

Тематический календарный план

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
Определение условий для проведения эксперимента	Получение пакета документов в ИИДСВ РАО, приобретение описания программы.	Февраль-март 2018г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Ознакомление с содержанием Программы и определение требований к условиям реализации Программы.	Участие в установочных вебинарах. Присоединение к группам Фейсбука «STEM-образование дошкольников и младших школьников», «Мультстудия «Я творю мир»	Февраль-май 2018г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Разработка Проекта апробации Программы.	Постановка целей и задач апробации, Определение ресурсного обеспечения, методического сопровождения. Определение этапов и мероприятий по внедрению программы. Выбор педагогической диагностики, разработка системы оценки эффективности достижения поставленных целей. Оформление и утверждение Проекта.	Апрель-июнь 2018г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Оснащение или дооснащение образовательных организаций под Программу	Совместно с компаниями-дистрибьюторами комплектов РППС для образовательных модулей Программы STEM-образования определение спецификаций для оснащения и дооснащения ОО. Планирование и проведение аукционов и котировок.	Февраль-май 2018г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Прохождение КПК для работы по Программе.	Направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучение, получение сертификата.	Апрель -май 2018г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Подготовка к организации НОД.	Работа с методическим обеспечением программы и разработка на его базе технологических карт для организации непрерывного образовательного процесса.	Апрель -май 2018г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А

Определение начального уровня познавательной активности и когнитивных характеристик групп обучающихся, участвующих в эксперименте.	Проведение констатирующего эксперимента по выявлению исходного уровня исследуемых качеств	Сентябрь - ноябрь 2018г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Интеграция содержания программы в ООП ОО	Дополнение или изменение ООП ОО с учётом подготовленной РППС, её методического сопровождения и подготовленных технологических карт.	Август 2018г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Основной этап			
Реализация содержания Программы в образовательный процесс	Апробация технологических карт, их совершенствование.	Сентябрь 2018г.-май 2020г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Промежуточный мониторинг результатов апробации на основе выбранной педагогической технологии.	Определение текущего уровня познавательной активности и когнитивных характеристик. Сбор данных для отчётов и публикаций.	Сентябрь 2018г.-май 2019г	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Модели реализации программы			
Подготовка отчётов, публикаций, корректировка плана апробации.	Обсуждение механизма и промежуточных результатов опытно-экспериментальной деятельности на различных уровнях в СМИ, педагогических порталах, прессе, на семинарах и конференциях.	Сентябрь 2018г.-май 2020г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Корректировка содержания и педагогической технологии программы по результатам промежуточного мониторинга	Направление рекомендаций авторам Программы и образовательных модулей, разработчикам РППС для их совершенствования	Сентябрь 2018г.-май 2020г.	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Заключительный этап			
Проведение контрольного	Мониторинг результатов эксперимента на начальном	Сентябрь - май 2020г.	Заместитель заведующего

эксперимента	уровне. Мониторинг успеваемости и интереса к математике и информатике в конце эксперимента.		Шапошникова Е.А
Анализ результатов контрольного эксперимента и определение его динамики в целом	Подготовка отчётов и проведение мероприятий по итогам эксперимента (круглые столы, семинары, вебинары)	Сентябрь - май 2020г	Заместитель заведующего Шапошникова Е.А
Подведение итогов.	Подготовка методических рекомендаций и практических пособий по итогам внедрения программы в образовательный процесс	Май 2020г	Зам. заведующего Шапошникова Е.А.

Состав участников инновационной деятельности

Руководитель, педагоги и другие сотрудники общеобразовательной организации, другие участники образовательных отношений, авторы методического комплекса для организации развития предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования, научные сотрудники ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методисты УМЦ Группы компаний «ЭЛТИ-КУЛИЦ» и Издательства «Бином».

Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Рекомендуемая программой «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ВОЗРАСТА» развивающая предметно-пространственная среда по каждому образовательному модулю, которую обеспечивают ресурсы общеобразовательной организации и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности в соответствии с разработанными критериями.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании образовательных модулей, о ходе процесса апробации условий развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в ходе реализации программы STEM-образования.

Научная значимость

Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной системы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования в условиях реализации принципа модульности образовательной среды.

Практическая значимость

- Внедрен в практику работы педагогов методический комплекс для организации работы по программе STEM-образования.
- Нашел практическое подтверждение принцип модульности в организации образовательной среды образовательной организации.
- Разработаны механизмы интеграции парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» в основную образовательную программу ДО.
- Разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и педагогов начальной школы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

- Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.
- Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.
- Внедрение результатов в работу общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 202»

Божко Е.В.