

ОТЧЕТ

по работе федеральной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир»
учителей-логопедов: Гердель Е.А, Шевченко Т.В.,
Мудрик Ю.В., Стамболиева Э.М.
о проделанной работе за 2018 -2019 уч. год.

Педагогический коллектив нашего МБДОУ №202 работает в инновационном режиме и является федеральной площадкой «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир».

В процессе целенаправленных занятий в течении года можно сказать о положительных результатах работы. Это и выраженная динамика в произносительной стороне речи, и расширение словарного запаса, и расширение знаний об окружающем мире. Дети с речевыми нарушениями стали осознавать собственные эмоциональные состояния, стали более активно проявлять свои эмоции. Расширили эмоциональный словарный запас. Научились переводить эмоции в словесный план, собственные переживания выражать словом. Расширили свой кругозор, навыки коммуникативных способностей, почувствовали поддержку, доброжелательность и взаимопонимание. Это является неоценимой помощью в коррекционной работе учителя – логопеда. Учителя – логопеды: Гердель Е.А., Шевченко Т.В., Мудрик Ю.В., Стамболиева Э.М., использовали мультипликацию как средство для развития компонентов звуковой культуры речи, как стимул речевой активности ребенка, что способствовало решению следующих задач:

- 1.обогащать словарный запас,
2. развивать звуковую культуру речи,
3. воспитывать умение слушать и слышать собственную речь,
4. мотивировать к речевой активности,
5. расширять и обобщать знания детей о профессии мультипликатора,
6. способствовать воспитанию патриотизма,
7. формировать навыки сотрудничества.

В копилке мультфильмов, а это творческая копилка - продукт совместного творчества педагогов и воспитанников коррекционных групп (нарушение речи) уже накопилось немало обучающих творений.

Так, дети групп №3, № 8 с учителя-логопедами Гердель Е.А. и Шевченко Т.В. «положили» в творческую копилку - восемь короткометражных мультипликационных фильмов:

- “Чистоговорки” (автоматизация звука С),
- “Вышла курочка гулять” (автоматизация звука К),

“Жил – был ёж” (автоматизация звука Ж),
“Робот” (автоматизация звука Р),
“Гуси” (автоматизация звука С),
“Краб и осминог” (автоматизация звука Р),
“Лягушка” (использование элементов логоритмики),
“Футбол” (создан к Чемпионату мира по футболу 2018г.)

Воспитанники групп № 2 с воспитателями Сидоренко Н.Ю., Федаш Н.А. и учителями-логопедами Стамболиева Э.М. и Мудрик Ю.В. «положили» в творческую копилку – 9 короткометражных мультипликационных фильмов:

«Три козленка и заяц» - формирование навыков связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства

«Колобок» - развитие общих речевых навыков: интонационную выразительности речи, темпо-ритмическую организацию, речевое дыхание, связную речь

«Пять козлят» - обогащать, расширять пассивный и активный словарь

«Красный цвет» - автоматизация звуков на материале лексики, употребляемой в создании анимационного фильма

«Синий цвет» - совершенствовать просодическую сторону речи в процессе озвучки

«Муравей и воробей» - развивать психологическую базу речи (восприятие, внимание, мышление, память)

«Про воробья» - формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством создания мультфильма

«Стрекоза и муравей» - формирование лексико-грамматических средств языка

Воспитатель Сидоренко Наталья Юрьевна с дочкой Варварой, с созданным семейным мультфильмом «Курочка Ряба», стали победителями конкурса «Читающая мама- читающая семья» муниципальный этап.

Создавая мультфильмы, дети выступают в качестве художников - «творцов» и аниматоров. Для создания мультфильмов использовали пластилиновую, предметную анимацию в технике перекладки, вырезали из цветной бумаги и лепили из пластилина детали композиции: плоские фигурки, передвигали их по фону. При создании персонажей и декораций мультипликационного фильма, используя разнообразные материалы, у ребят развивается мелкая мускулатура и ручную умелость, что немаловажно для речевой активности. Для того чтобы создать естественные движения персонажам будущего мультфильма, ребята самостоятельно их передвигают на совсем короткие расстояния, что тоже оказалось очень сложным. Но ребята не сдаются, они проявляют все свои эмоционально – волевые качества: терпение, усидчивость, желание довести начатое дело до конца. И еще: это-важно- компонент формирования навыков сотрудничества! Для сюжета мультипликационных фильмов педагоги предлагают ребятам использовать чистоговорки, скороговорки, небольшие стихи на автоматизацию и дифференциацию звуков, вот их то дети знают не мало.

Большая совместная работа - для всех участников мультстудии – и самая трудная, и только для терпеливых-это работа по монтированию мультфильмов.

В озвучивании мультипликационных фильмов принимают участие воспитанники коррекционных групп. Это процесс многоступенчатый: дети тренируются в произношении поставленных звуков, стараются четко и ясно произносить каждый звук и слово. Следующий этап: работа над выразительность-проговаривание фразы, регулировка громкость голоса и темп речи. В дальнейшем идет работа: прослушивают звукозапись озвучивании героев, анализируют услышанное, исправляют то, что у них не получилось. Ребята очень гордятся созданными мультфильмами. И это компонент воспитания патриотизма, чувство гордости за отечественную мультипликацию!

Работа над созданием мультфильма несёт неоценимую пользу в развитии детского потенциала: развивается творческое мышление, логика, внимательность, повышаются коммуникативные навыки, тренируется мелкая моторика рук, прививаются терпение и усидчивость.

Выводы: Намеченные задачи в плане по работы ФИП выполнены.

ОТЧЕТ

по работе федеральной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир» учителей-дефектологов: Манохина А.Ю., Федотова В.М. о проделанной работе за 2018 -2019 уч. год.

Мультстудия «Я слышу и творю мир»

1. Мультфильм: «Футбол».

Задачи:

1. Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма;
2. Развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов; вызывать эмоциональную отзывчивость детей с ОВЗ.
3. Обогащать словарь по данной теме;
4. Воспитывать чувство коллективизма и патриотизма;
5. Развивать мелкую моторику.
6. Усилить интерес родителей воспитанников к жизни детей в группе детского сада, их желание участвовать в них.

2. Мультфильм: «Не обижай лесных насекомых».

Задачи:

1. Формировать у детей потребность в познавательной и творческой активности, вызывать эмоциональную отзывчивость;
2. Формировать экологическое сознание через участие в создании мультфильма.
3. Поощрять речевую активность и обогащать словарный запас дошкольников по данной теме;

4. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результату; воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
5. Привлекать родителей воспитанников к творческому процессу создания мультфильма.

3. Мультфильм: «Правила дорожного движения».

Задачи:

1. Формировать необходимость подчиняться правилам дорожного движения, правильно реагировать на сигнал светофора и дорожных знаков.
2. Приучать детей контролировать свое поведение, развивать сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность.
3. Обогащать словарь детей по данной теме.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость детей и чувство сопереживания.

Выводы: Намеченные задачи в плане по работы ФИП выполнены.

ОТЧЕТ

по работе федеральной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир»
воспитатели: Даниелян Р.В., Ганненко Ю.Н.
о проделанной работе за 2018 -2019 уч. год.

Мультстудия: «Открытие»

Девиз: «Смогу открытить себя миру и мира для себя»

Тема работы: «Развитие социально-эмоциональных отношений дошкольников в творческой деятельности при работе в мультстудии»

Решение задач при создании мультфильмов:

- обучить реальным взаимоотношениям с окружающим миром и усвоение созданных обществом ценностей,
- осуществление замысла, который рождается в процессе эмоционально-развивающей работы в группе,
- организация практической деятельности детей,
- развитие детского потенциала,
- развитие творческого мышления, логики, внимания,
- развитие коммуникативных навыков,
- привитие усидчивости.

Цель: обучение общению с окружающими: сверстниками и взрослыми, природой, самим собой, освоение сущности человеческих отношений; обучение проигрыванию позитивных вариантов решения проблем, обсуждение возможных вариантов разрешения конфликтных ситуаций, научить работать в команде.

Создано 4 мультфильма:

1. «Упрямые козы» по сюжету одноименной узбекской народной сказки.

2. «Дружба начинается с улыбки»- обучение общению с окружающими: сверстниками и взрослыми.
3. К юбилею великого поэта. «Сказка о царе Салтане» отрывок по сказке А.С.Пушкина
4. «у Лукоморье дуб зеленый» отрывок по сказке А. С. Пушкина.

Два мультфильма по сказкам стали победителями в краевом творческом марафоне, организованный Краснодарской краевой библиотекой им. бр. Игнатовых.

В январе 2019г организовался (по желанию родителей) родительский клуб «Мультсоюз» группы №5.

Выводы: Намеченные задачи в плане по работы ФИП выполнены и два мероприятия проведены в связи с запросом родителей воспитанников.