



Что способствует формированию у ребенка адекватной самооценки

Советы
для
родителей

ВАШ ПСИХОЛОГ

Для того чтобы дошкольник адекватно оценивал собственные способности:

Нельзя проводить сравнения

Распространенная ошибка семьи - проводить аналогию между детьми. *«Катя дома убирает, ты-разбрасываешь вещи»*. Подобные замечания развивают чувство неуверенности, ущербности.

Нужно замечать сильные стороны ребенка, подчеркивать их. Например, *«Катя убирает, а ты замечательно моешь посуду»*.

Левченко Наталия Леонидовна 8-960-47-27-320



Нужно реально оценивать достижения

Чрезмерная похвала способна привить ребятам зависимость от оценки.

Критикуя, можно развить комплекс неполноценностей личности.

Нельзя занижать способности, но и нельзя их завышать.



Принятие границ ребенка

Под этим определением понимается широкий спектр особенностей личности. Родители должны уважать чувства, мысли собственного ребенка, бережно относиться к игрушкам, иной собственности. Принимать друзей, интересы, увлечения.



Следует понимать - малыш может иметь плохое настроение, быть злым, расстроенным.

Уважительное отношение родителей способствует формированию адекватной самооценки дошкольников.



Быть примером

Дети старшего дошкольного возраста выбирают идеал - маму или папу. Ребята отмечают, как родители относятся сами к себе. Считает мама себя красивой? Уважительно разговаривает папа?

Дети сразу замечают внутренние проблемы взрослых, заимствуют, повторяют особенности поведения родственников, считая их правильными.
Членам семьи рекомендуется заниматься самоанализом, выполнять обещания, заботиться, делиться достижениями.



Внутри семьи формируются основные ценности, которые перенимает дитя.

Кроме собственной деятельности дошкольника, самооценку формируют поступки, разговоры, действия родителей.

Данные факторы влияют на успешное развитие личности, эффективность построения взаимоотношений, подражание положительным примерам.



Использование похвалы является более эффективным методом воспитания

Многие семьи ошибочно считают: поощрения способны избаловать ребенка.

Чем чаще дошкольник слышит одобрение, тем реже его приходится наказывать. Хвалить нужно больше, применять наказание – меньше.

Важно! Психологи рекомендуют придерживаться схемы: один раз наказал - пять раз похвалил. Дети старшего дошкольного возраста легче воспринимают, усваивают позитивную информацию. Взрослея, начинают самостоятельно анализировать поведение, задумываться над правильностью поступков, избегать ситуаций, вызывающих недовольство родителей.

