

Консультация для родителей

## СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

ГОТОВНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ СО СВЕРСТНИКАМИ И УЧИТЕЛЯМИ



Для того чтобы первоклассник полноценно включился в школьное обучение, важно, чтобы он быстро и естественно адаптировался к новой среде. Такую адаптацию обеспечивает социальная готовность к школе. Только приняв новую для себя роль ученика и найдя свое место в коллективе сверстников, ребенок сможет направить свое внимание на получение знаний и умений.

Готовность ребенка к общению предполагает умение строить свои отношения со сверстниками и учителями.

### **Как меняется коммуникация со взрослыми при поступлении в школу**

Вот эти важные аспекты:

- внимание к тому, что говорит взрослый;
- умение слушать и следовать инструкции;
- адекватно относиться к оценке за свою работу;
- исправлять ошибки, на которые указал взрослый.

И такие отношения начинают складываться к концу дошкольного возраста, потому что ребенок взрослеет, постигает смысл взаимоотношений между людьми, усваивает правила и нормы социального взаимодействия.

Ребенок учится у взрослого, воспринимает его указания, решает поставленные перед ним задачи, если воспринимает его как учителя. Это неременная составляющая коммуникативной готовности к обучению в школе.

### **Особенности коммуникации со сверстниками при обучении**

Чтобы успешно адаптироваться к школьному обучению, ребенку необходимы коммуникативные умения, лежащие в основе коллективной ответственности. Для школьной среды важны следующие:

- действовать вместе с одноклассниками;
- слушать ответы товарищей и следить за их работой на уроке;
- согласовывать свои замыслы и действия с коллективом;
- обосновывать свое мнение и считаться с мнением других;
- настаивать на своем в одних случаях и уметь отказываться от своей идеи в пользу иного мнения в других;
- принимать успехи других детей без обид и других негативных эмоций.