

## Консультация для родителей

### УЧИМСЯ ИГРАЯ



Необходимо постепенно готовить ребенка к школе, например, через игру, которую мудрые родители не навязывают, а предлагают своему сыну или дочери. Если игра захватывает ребенка, он будет играть с вами везде: дома, на прогулке, в поезде и т.д.

Именно через игру можно развить мышление, память, внимание, воображение ребенка. Например, колесо, которое отвалилось от машины, мамино кольцо можно использовать, чтобы спросить у сына или дочери: «А какой оно формы? А еще, какие вещи имеют такую же форму?» и в ответ услышать с удивлением названия более двадцати различных предметов.

«Белое, квадратное, находится над головой»- вдруг загадочно говорит мама, готовя ужин. И дочь, забыв сразу о капризах, весело включается в эту игру. «Потолок» - делает открытие девочка и загадывает свое слово.

«Давайте играть так, чтобы все было наоборот»- предлагает мне сосед по пляжу, мальчик пяти лет. Его мама объясняет, что ребенку трудно понять, что такое слова - антонимы, поэтому она так просто назвала игру. Мама берет в руки черный камешек - мальчик бросает белый. При этом он называет все предметы и действия и их противоположности. Подобных игр существует великое множество. После освоения серии игр вы заметите, что и сами способны придумывать, творить.

Далее представлены некоторые упражнения и игры, которые помогут наиболее полно развить у дошкольника память, мышление, внимание, так необходимые для обучения в школе.

### **Игра «Кто спрятался?»**

*Цель: развитие образной памяти, внимания, наблюдательности.*

Ребенку предлагают рассмотреть, желательно запомнить, определенное количество (от 6 до 10) картинок, игрушек или каких-либо предметов. Просят малыша закрыть глаза. В это время взрослый забирает один предмет. Задача ребенка назвать то, что исчезло. Когда ребенок усвоит игру, можно усложнять задачу: прятать по несколько игрушек, менять их местами.

### **Игра «Сравни и покажи»**

*Цель: развитие логического мышления, восприятия величины, формы и цвета предмета.*

Ребенку предлагают рассмотреть два предмета и назвать схожие и отличительные признаки. С помощью данной игры ребенок лучше усвоит такие понятия, как короче-длиннее; ниже-выше; больше-меньше; шире-узкий и др.

### **Игра «Кто лишний?»**

*Цель: развитие внимания, памяти, мышления.*

Ребенку показывают рисунок, на котором изображены три предмета одной группы, а один другой. Задача малыша найти лишний предмет. Объяснить к какой группе относятся предметы.

### **Игра «Найди отличия»**

*Цель: развитие произвольного внимания, памяти и мышления.*

Ребенку предлагают рассмотреть два рисунка и найти чем эти рисунки отличаются друг от друга.

### **Игра «Умелые ручки и уверенные пальчики»**

Цель: *развитие тонкой моторики руки и зрительно-моторной координации.*

Ребенку предлагают выполнить различные манипуляции руками:

- Нанизывание бисера, бусинок или макарон на шнурок.
- Составление различных узоров из мозаики.
- Вырезание фигуры из бумаги по контуру (плавно, не отрывая ножницы от бумаги).
- Лепка из пластилина, глины или любого теста.
- Пришивание пуговиц (дошкольники очень любят такое занятие, оно придает им ощущение взрослости и значимости).
- Раскраска рисунков и штриховки.
- Изображение графических образцов: геометрических фигур и узоров различной сложности.

Все предложенные упражнения желательно проводить в игровой форме, ведь период дошкольного детства - это период игровой деятельности. Ценность игры в том, что в ней ребенок легко усваивает то, на что в других условиях пришлось бы приложить значительные усилия. В игре ребенок лучше запоминает, сосредоточивается и осознает. Без «игрового» периода не бывает успешного обучения в школьном возрасте, а позже не происходит развития зрелой полноценной личности.

Поэтому, играйте с удовольствием! Превращайтесь чаще в добрых волшебников и дарите своим детям те же радостные и беззаботные минуты, которые останутся навсегда в детских сердцах сладкими воспоминаниями.