

«Как понять, что ребенок готов к школе. Чтение и счет — не главное»

1 апреля начинается прием заявлений в первый класс. После подачи документов у родителей останется всего 5 месяцев на подготовку детей к школе. На что же прямо сейчас обратить внимание? И как понять, стоит ли отложить первый класс на следующий год?

Из чего же складывается готовность ребенка к школе?

1. Мотивационная готовность. Тут всё просто: ребенок должен хотеть в школу. Если не хочет — надо разобраться в причинах и поработать с ними.

2. Умение действовать по образцу и следовать правилам. В школе это важно: ребенок должен понимать, что во время урока нельзя бегать, учителя надо слушать, а ровесников не стоит обзывать.

3. Интеллектуальная готовность. Это как раз те навыки, развитию которых обычно уделяют больше всего времени: чтение, письмо, счет. Но эти знания на самом деле — не самые важные, потому что читать, писать и считать в школе научат, а вот работать с мотивацией и дисциплиной, например, времени у педагога нет.

4. Физическая готовность. Ребенок в школе очень много сидит на одном месте. И это для него огромная нагрузка, к которой он должен быть готов. Тут, как ни странно, совет один: больше гулять и двигаться, развивать мышечный корсет, который поможет будущему школьнику удерживать статичную позу в течение хотя бы 30 минут.

5. Развитая речь.

Также стоит обратить внимание на концентрацию ребенка. Важный нюанс: ребенок в 6-8 лет может концентрироваться на одной задаче в течение 12-18 минут. Для первоклашки высидеть 30, а тем более 45 минут — это само по себе испытание. А ему при этом еще надо слушать и понимать учителя, выполнять задания, следить

за своим поведением.

Как понять, что ребенок к школе пока не готов.

Не может сконцентрироваться. Если ребенок не может заниматься одним делом в течение 10-15 минут, в школе ему будет очень тяжело. Лучше отложить поступление в первый класс на год и обратиться к неврологу, чтобы выяснить причины гиперактивности.

Нет навыков самообслуживания. В школе нет воспитателей, которые будут застегивать пуговицы и зашнуровывать шнурки, помогать есть суп и следить за потерянными вещами. Первокласснику всё это надо будет делать самостоятельно. И лучше заранее его этому учить: делегировать сбор вещей на кружки, научить определять время, быстро одеваться и раздеваться, аккуратно есть и, конечно, самостоятельно посещать туалетные комнаты без помощи взрослых (некоторые дети даже к семи годам этого не умеют).

Не знает имен и фамилии родителей, домашний адрес, не ориентируется во временах года, в сутках и в пространстве.

Не развита крупная моторика. Ребенок не умеет стоять на одной ноге, прыгать через скакалку, ловить мяч, постоянно спотыкается и задевает разные предметы. Крупная моторика — это фундамент. Ее недостаточное развитие будет мешать ребенку сидеть на уроках, красиво писать, ориентироваться в пространстве.

Психологическая неготовность. Это может быть и обычное нежелание идти в школу из-за несформированной пока учебной мотивации, и следствие перенесенного стресса — переезда, рождения младшего ребенка, развода родителей и т. д.

Источник: <https://mel.fm/ucheba/shkola/4372508-kak-ponyat-cto-rebenok-gotov-k-shkole-chteniye-i-schet--ne-glavnoye>