

**Весенний номер журнала, в котором опубликована
статья "С любовью о здоровье" авторы ; заведующий Божко Е.В.,
педагог-психолог Левченко Н.Л. Использование
терапевтических методов
и ее элементов в инновационной деятельности в ДОО**

арт-



решить, рисовать у нас никогда не было никаких правил, ограничений для успешной профессиональной адаптации, пропустить работу с детьми учителя, а также педагогам в целях профессионального освоения профессионального образования (Колесникова А.В., Савицкая Е. Е., 2019, с. 31).

Арт-терапевтические методы и их применение в детском саду используются в следующих направлениях: профилактических, реабилитационных и психокоррекционных. В дошкольной образовательной организации существует системный подход, который предполагает комплексность взаимодействия, реализацию проекта, со всеми субъектами воспитательного образовательного пространства: детьми, их родителями и педагогами.

С детьми педагогически-педагогическая деятельность арт-терапевтической направленности с родителями «Мамочки, помогающей не только অনুভব করতে, чувства, отвлечь любые психотравмирующие ситуации, но и найти личностный ресурс ребенка, снять психоэмоциональное напряжение. Работа проходит как в индивидуальном, так и в групповом формате. Это творческий процесс, в котором дети сами выбирают материалы, необходимые для рисования, и индивидуальный подход по выбору цвета. Работая по такому методу под наблюдением педагога, ребенок получает возможность рисования и рисования. Специальные действия детей способствуют и

требуют концентрации внимания, тем самым снижается внутреннее напряжение. Дети работают над тем, чтобы нарисовать материал из бумаги и краски, карандаша, фломастера, пластилина и т.д.

Важной особенностью среды детей является рисование цветом. Рисование цветом содержит образовательную и познавательную составляющую, в рамках которой педагоги помогают воспринимать краски. Детский мир красочный, как краски, поэтому ребята стараются чувствовать краски, чтобы не пропустить возможности и возможности взаимодействия и взаимодействия. Рисование цветом способствует развитию чувства цвета, чтобы не пропустить возможности взаимодействия и взаимодействия. Рисование цветом способствует развитию чувства цвета, чтобы не пропустить возможности взаимодействия и взаимодействия.

Система работы педагога в детском саду должна использовать рисование на стекле гуашью. В отличие от рисования на бумаге, стекло дает новые визуальные впечатления и тактильные ощущения. Ребенок понимает сам процесс рисования: гуашь «скользит» по стеклу, ее можно размазать и растушевать, а пальцами, так как она не высыхает и материал пластичности и долго не высыхает. Эти техники используются для профилактики и коррекции тревожности, социальной стресса в стрессе, связанного с результатами деятельности, тактикой, например, когда ребенок боится ошибиться. Рисование на стекле помогает ребенку, так как способствует активности. Совместное рисование на стекле способствует развитию устойчивости и поддерживать контакты, договариваться.

Помимо арт-терапии в своей работе используются элементы танцевально-психодраматической терапии, включая в качестве спе-

циальной танцевальной деятельности. Специальные движения и позы становятся для детей средством выражения чувств, которые сложно выразить словами. Движения в танце способствуют психоэмоциональному освоению, развитию у детей эмоциональной сферы «Я», помогают освоить двигательные чувства, эмоции, снять напряжение. Дети работают над тем, чтобы выразить те чувства, которые им недоступны в обычной жизни и силу чувствительности: быть сильным, жестким, храбрым, агрессивным и т.д.

На занятиях с музыкальным сопровождением, используются элементы музыкальной терапии, такие как музыкальные игры, марширование, танцы, ритмические упражнения, которые способствуют развитию чувства ритма, координации движений, музыкального восприятия, музыкального воображения и т.д.

Арт-терапевтические методы используются и в работе с родителями. В дошкольной образовательной организации проводится тренинг для родителей-педагогов. На каждой тренинговой сессии используются также арт-терапевтические техники, как танцевально-психодраматическая, музыкальная, работа с цветом. Такая форма работы дает возможность в семье, в результате получить новый опыт взаимодействия не только с ребенком, но и с педагогом (индивидуально, группово).

Использование арт-терапевтических методов способствует развитию и развитию детей в детском саду, так как способствует развитию эмоционального интеллекта, развитию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей и развитию креативности.

Важной стороной в деятельности педагога-психолога в области психологии

является работа с родителями детей дошкольного и школьного возраста. Работа с родителями проводится в форме индивидуальных консультаций, групповых встреч, семинаров, тренингов, мастер-классов, лекций, вебинаров. Работа с родителями проводится в форме индивидуальных консультаций, групповых встреч, семинаров, тренингов, мастер-классов, лекций, вебинаров. Работа с родителями проводится в форме индивидуальных консультаций, групповых встреч, семинаров, тренингов, мастер-классов, лекций, вебинаров.

Получивший опыт этой работы, педагог понимает, что использование арт-терапевтических методов и их применение эффективно в работе как со взрослыми, так и с детьми дошкольного возраста. Также арт-терапия имеет терапевтический потенциал в дошкольном учреждении, так как ребенок в детском саду, как правило, и родители, часто испытывают эмоциональное напряжение. Работа с родителями арт-терапевтическими методами и ее применение способствует развитию эмоционального интеллекта, развитию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей и развитию креативности.

Людмила Николаевна Колесникова,
педагог-психолог,
Елена Елена Васильевна,
педагог-психолог,
МБОУ дошкольный сад комбинированного вида № 202,
г. Крестовск, Крестовский край.



Для оформления групповых комнат лучше выбирать яркие, сочные тона, избегая темных оттенков. Оформление помещений, так как светлые тона должны вызывать положительные эмоции.

Важно помнить о безопасности оформления помещений, избегая использования острых углов, открытых проводов, электропроводки, мебели, которая может вызвать травмы.

Важно помнить о безопасности оформления помещений, избегая использования острых углов, открытых проводов, электропроводки, мебели, которая может вызвать травмы.

На территории детского сада ребенок проводит много времени. Оттого ва-

жательно, чтобы пространство, которое ребенок использует, было безопасным, уютным и интересным. Оформление помещений должно быть таким, чтобы вызывать положительные эмоции, вызывать интерес, радость, игры, а также в творческой, музыкальной, образовательной деятельности способствовать развитию и развитию.

Мы гордимся своим детским садом, потому что, и сами будем развиваться на протяжении всей нашей жизни.

Наталья Н.Г., заведующий, старший воспитатель
Елена Е.В., старший воспитатель
МБОУ дошкольный сад № 126,
г. Крестовск, Крестовский край.



С любовью о здоровье

Использование арт-терапевтических методов и их применение в дошкольной образовательной организации

Применение арт-терапевтических методов в дошкольной образовательной организации способствует развитию и развитию детей в детском саду, так как способствует развитию эмоционального интеллекта, развитию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей и развитию креативности.

Термин арт-терапия образован от латинского слова art – искусство, мастерство и therapy – лечение, терапия и дословно означает как терапия искусством. Цель арт-терапии в первую очередь состоит в том, чтобы помочь людям научиться выражать свои чувства, и те работы, которые они создают в процессе, имеют для них особое значение и используются для повышения эмоциональной, речевой и творческой активности.

Арт-терапевтические методы широко используются в дошкольной образовательной организации и используются в дошкольной образовательной организации.

Использование методов арт-терапии способствует развитию и развитию детей в детском саду, так как способствует развитию эмоционального интеллекта, развитию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей и развитию креативности.

Использование методов арт-терапии способствует развитию и развитию детей в детском саду, так как способствует развитию эмоционального интеллекта, развитию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей и развитию креативности.