

Зачем нужны занятия с сурдопедагогом после кохлеарной имплантации.

После кохлеарной имплантации, точнее - её хирургической части и первичного подключения речевого процессора, которую делают через месяц, ребенок получает физическую возможность делать то, чего был лишён от рождения: он может слышать. И взрослые, нередко, расслабляются: мол, самое сложное позади, теперь развитие малыша пойдет семимильными шагами. Однако, вы только в начале пути. И чтобы физический слух стал функциональным - предстоит немало работы. Разбираем распространенные родительские ошибки и ищем сурдопедагога.

Слушать, слышать и понимать – разные вещи.

Пожалуй, главное, что нужно знать о кохлеарной имплантации, – она дает возможность слышать. А вот умение различать звуки, соотносить их с предметами, действиями, понятиями - это навык. У здоровых детей с нормальным слухом он формируется сам по себе, в процессе роста и развития. А вот малышам с патологией слуха приходится его осваивать с дополнительными усилиями. Порой - намного позже сверстников.

Главное, постараться не совершать типичных, для многих родителей, ошибок.

- Ошибка первая. Мама, папа, бабушки и дедушки иногда стараются облегчить ребенку период адаптации после операции. Для этого в разговоре с ним активно пользуются жестами, чтобы малышу было легче понять обращенную к нему речь. И он не страдал, если что-то сказать или услышать не получается. Бывает, взрослые буквально не дают отпрыску говорить: предугадывают любые просьбы и желания, не ждут ответов на свои вопросы. А все потому, что “маленького жалко”, он и так “настрадался, перенес операцию”.

На самом деле: С таким подходом ребенок никогда не научится слышать и разговаривать. У него просто не будет в этом необходимости! Нужно давать малышу время на то, чтобы слушать и понимать сказанное, попробовать выразить словами собственные мысли. И пусть многое поначалу не будет получаться. Вектор развития задаст сурдопедагог.

- Ошибка вторая. Взрослые откладывают начало работы со специалистом: делают перерыв после операции. Кто-то, возможно, втайне надеется, что слух и речь у чада как-нибудь “сами по себе наладятся”. Другие уверены: любое упущенное время можно наверстать. Третьи не понимают, в чем важность занятий. Мол, ребенок просто играет в кабинете, так можно и дома бесплатно порезвиться.

На самом деле: Процесс реабилитации нужно начинать как можно раньше. Операция по кохlearной имплантации даёт только 10% возможности слышать. 90% из них - это длительный процесс реабилитации. И занимается этим сурдопедагог. Сурдопедагог, умеющий работать с детьми именно после кохlearной имплантации – это уникальный и очень важный специалист.