

Инновационные формы работы с родителями

Все педагоги ДОУ, опираясь на ФГОС, сейчас работают над разработкой и внедрением новых способов вовлечения родителей в воспитание детей.

В данный момент в нашем дошкольном учреждении ведётся разработка проекта по организации родительского клуба связана с необходимостью соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности, возникающие у них.

Мы считаем что, пока у взрослого человека не возникла потребность находиться рядом с детьми, невозможно организовать взаимодействие.

Педагоги предлагают родителям готовые знания: из детской психологии, из методики оздоровления, из практики обучения. Но как и во всяком учении, родители берут из своего предложенного лишь то, что созвучно их собственным мыслям, соответствует их потребностям.

И мы предлагаем начинать не с формальных собраний и стендов, а с объединения, сближения людей, сопричастных жизни ребёнка. Что может служить основой для такого сближения? Только сам ребёнок. Рассказывая родителям о том, что происходило в течение дня, какие позитивные стороны личности проявил их малыш, какие достижения или трудности принёс ему день, воспитатель формирует у родителей понимание того, что они не обладают этой уникальной информацией по той просто причине, что их не было рядом.

Теперь словосочетание "инновационные формы работы с родителями" не вызывает у нас затруднений.

Об эффективности проводимой работы с родителями в нашем детском саду свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов;
- активность взрослых в жизни детского сада и группы.

Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило нам пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду.

Наши рекомендации родителям не навязывались,
а вызвали интерес своей новизной, подавались без штампов, назиданий и нравоучений.