

Цикл занятий по патриотическому воспитанию (старший дошкольный возраст)

Блок №2

Я и моя семья

Тема	Задачи	Вид занятий
<p><i>декабрь</i> 1. История слова «семья».</p> <p>2. История возникновения семьи</p> <p>•</p> <p>*</p>	<p>1. Побудить ребенка делиться личным опытом своей деятельности в семье.</p> <p>2. Учить детей составлять рассказы из личного опыта о себе, своей семье.</p>	<p>1. Составление рассказов из личного опыта детей: «Как мы с семьей проводили выходные».</p> <p>2. Иллюстрации-портреты, семейные портреты, нарисованные детьми.</p> <p>3. Вечер развлечений «Музыкальный салон» (совместно с родителями, концерты).</p> <p>4. Совместно с родителями игра «Семья».</p>
<p><i>январь</i> 1. «Ласковые руки мамы».</p> <p>2. «Папа может все, что угодно»</p>	<p>Возрождать семейные традиции, создавать новые.</p> <p>2. Побуждать ребенка к совместной деятельности с членами семьи, делиться своими достижениями (рисунки, поделки).</p>	<p>1. Игра: «Это-я. это-я. это вся моя семья».</p> <p>2. Рассказ о нарисованных членах семьи.</p> <p>3. Семейная викторина: «Один за всех и все за одного».</p> <p>4. «Как я помогаю маме дома» (комплексное занятие).</p> <p>5. Рассказ детей о членах семьи на основе личного опыта.</p>
<p><i>Февраль</i> 1. Семейные традиции: «Наши дедушки и бабушки, я и мой дом».</p>	<p>1. Развивать интерес к своей родословной, к быту, профессиям своих предков.</p> <p>2. Вызывать желание у детей быть похожими на своих бабушек и дедушек. Чувство гордости за свою семью, родственников.</p>	<p>1. «Какие же они чудесные-наши бабушки и дедушки» (составление фотоальбома).</p> <p>2. «Наши истоки» (составление генеалогического дерева).</p> <p>3. Работа с родителями: нарисовать герб своей семьи, описать его.</p>

		<p>4. «Родительский дом началоначал» (комплексное занятие, рисование и рассказы из личного опыта).</p> <p>5. Чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня».</p>
--	--	--

Блок №3

II год обучения

Блок №4

Тема	Задачи	Вид занятий
<p><i>сентябрь</i></p> <p>1. Наша родина Россия.</p> <p>2. Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина».</p> <p>3. Рассказ о Российском флаге.</p>	<p>1. Формировать у детей понятие «Родина», «страна».</p> <p>2. Знакомить детей с российской символикой.</p> <p>3. Воспитать в детях чувство патриотизма.</p>	<p>1. Рассматривание репродукций с картин о родной природе.</p> <p>2. Объяснение значения пословиц о Родине.</p> <p>3. Рисование на тему «Моя Родина».</p> <p>4. Раскрашивание нарисованного флага.</p>
<p><i>октябрь</i></p> <p>1. Москва-главный город нашей Родины.</p> <p>2. «Москва-река».</p>	<p>1. Знакомство со столицей нашей Родины и ее достопримечательностями.</p> <p>2. Формировать у детей представление о Москве, как о главном городе страны.</p>	<p>1. Прогулка по Москве (видеофильмы под песни о Москве).</p> <p>2. Экскурсия по Красной Площади (по иллюстрациям).</p> <p>3. Чтение стихов о Москве.</p> <p>4. Коллективное рисование на тему «Москва моя».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве-реке».</p>
<p><i>ноябрь</i></p>	<p>1. Познакомить детей с родным городом, уточнить зн</p>	<p>1. Рассмотреть альбом иллюстраций «Мой город</p>

<p>1. Город мой-Краснодар.</p> <p>2. Прошлое и настоящее нашего города.</p> <p>3. Герб нашего города.</p>	<p>ания детей о названиях улиц.</p> <p>2.Познакомить спроисхождением названий улиц в прошлое и настоящее время.</p> <p>3. Познакомить детей с гербом города, объяснить символику герба.</p>	<p>».</p> <p>2. Экскурсия в музей Фелицина.</p> <p>3. Коллективная работа «Я люблю свой город».</p> <p>4.Рассматриваниеисторических фотографий города.</p> <p>5.Рассматривание нарисованного флага.</p>
---	---	---

Используемая литература:

1. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание // Учебник для средних и высших педагогических заведений. М: Издательский центр «Академия», 2012. С 81-86, 70
2. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника // Книга для воспитателя детского сада. М: Просвещение, 2011. С 50-6.7
3. Матвеев О.В.; Фролов П.Е. Очерки истории форменной одежды Кубанских казаков. - Краснодар: 2000
4. Борисов В. Занимательное краеведение.- Краснодар: Краснодарское книжное издательство, 2009.
- 5.Кубанский краевед.- Краснодар: Краснодарское книжное издательство, 2007.
- 6.Сафонов А. Кубань моя.- Краснодар: Краснодарское книжное издательство, 2010.
- 7.Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края // пособие для общеобразовательной школы. - Краснодар: Краснодарское книжноеиздательство, 2013.
- 8.Фотоматериалы.
- 9.Творческие работы детей.