

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на дополнительную общеразвивающую программу «Любознайка»  
для детей старшего дошкольного возраста  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202»  
**Матюхиной Наталии Владимировны**

Проблема подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе рассматривается во многих работах педагогов и психологов. Долгое время считалось, что критерием готовности ребёнка является уровень его умственного развития. Однако Л.С. Выготским сформулирована мысль о том, что готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов. Этой концепции придерживаются большое количество ведущих российских и зарубежных педагогов и психологов в современном дошкольном образовании

Психологическая подготовка ребёнка к обучению в школе является важным шагом воспитания и развития дошкольника в детском саду. В качестве критериев при подготовке к школе необходимо считать мотивацию на учебу, развитие произвольности, познавательных процессов, умение творчески мыслить, проявление самостоятельности, инициативности.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных определений образования, так как является частью процесса речевого развития и выступает одним из способов получения информации.

Структура дополнительной общеразвивающей программы представляет собой логическую последовательность, составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа составлена на концептуальной основе Е.В. Колесниковой «Я уже читаю».

В целевом разделе представлена пояснительная записка, прописаны цель, задачи, принципы, планируемые результаты.

Достаточно полно раскрыт содержательный раздел программы, описаны формы проведения итогов реализации программы, формы взаимодействия с родителями.

Организационный раздел состоит из описания материально-технического и методического обеспечения программы. Описана организация образовательного процесса, перспективное планирование «Любознайки».

Автором дополнительной общеразвивающей программы разработаны образовательные ситуации, способствующие развитию психических и познавательных процессов старших дошкольников, развитию пространственных представлений и координации движений, формированию навыков общения, расширению словарного запаса, развитию зрительной и слухоречевой памяти.

Большое внимание в программе уделяется тренингам на проработку мотивации к школьному обучению.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН. Программа разработана на 2 года обучения: старшая группа и подготовительная к школе группа.

Продолжительность занятий в старшей группе – 25 минут, количество часов – 56, в подготовительной к школе группе – 30 минут, количество часов – 56. Образовательная деятельность проводится во вторую половину дня.

Программа рекомендована воспитателям, педагогам дополнительного образования дошкольных образовательных организаций.

Начальник отдела анализа и поддержки  
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Рецензент:

Главный специалист отдела анализа и поддержки  
дошкольного образования МКУ КНМЦ



С.Г.Курашинова

Подписи Т.А.Трифоновой, С.Г. Курашиновой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

19.09.2019.