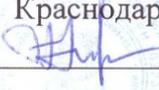


«Согласовано»  
Директор департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар



 А.С. Некрасов

« 14 » сентября 2016 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ МО  
г.Краснодар  
«Детский сад № 202»





Е.В.Божко

« 14 » сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 202»  
на 2016 – 2021гг.**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 202»

Программа развития составлена в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.7). Структура Программы имеет внутреннюю логику, представлены информационный, аналитический, прогностический блоки, отражена система оценки предполагаемых результатов. Представлены план мероприятий по выполнению задач стратегии развития ДОО и проект сметы расходов на реализацию плана.

С заключением ознакомлена  
начальник отдела анализа и  
поддержки дошкольного  
образования

  
подпись

Т.А. Трифонова  
Ф.И.О

Эксперт:

  
подпись

Н.В.Кабанова  
Ф.И.О

Дата заполнения экспертного заключения:

« 14 » сентября 2016 г.

С заключением ознакомлен (а): " 14 " сентября 2016 г.  
число, месяц

  
подпись руководителя ДОО

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**I. Информационная справка** \_\_\_\_\_ 4 стр.

**II. Аналитический блок** \_\_\_\_\_ 7 стр.

**III. Концепция желаемого будущего состояния ДОО:  
как системы** \_\_\_\_\_ 12 стр.

**IV. Стратегия и тактика перехода ДОО:  
в новое состояние** \_\_\_\_\_ 14 стр.

**V. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО:** \_\_\_\_\_ 17 стр.



## I. Информационная справка.

Наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
Организационно-правовая форма	дошкольная образовательная организация
Юридический и фактический адрес	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский
Телефон/факс:	(861) 226-29-90
Электронный адрес	detsad202@kubannet.ru
Сайт	ds202.centerstart.ru

### **Краткие сведения о ДОО:**

Дошкольная образовательная организация введено в эксплуатацию в 1981 году. Расположено в типовом 2-х этажном здании, проектная мощность 340 человек. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» обеспечивает воспитание и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 14 ячейках. В дошкольном учреждении функционируют:

- группы общеразвивающей направленности, из них: группы кратковременного пребывания; группа семейного воспитания;
- группы компенсирующей направленности, из них: группы для детей с нарушениями речи, группы для детей с нарушением слуха. Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Длительность пребывания: в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности – 12 часов; в группах кратковременного пребывания – 4 часа; в группе семейного воспитания – 4 часа.

### **Укомплектованность педагогическими кадрами.**

<b>Сведения о педагогических</b>	<b>2015 - 2016</b>
<b>Всего 58 человек</b>	<b>Из них</b>
<b>Административный персонал</b>	
заведующий	1
заместитель заведующего по ВМР	2
<b>Всего педагогов, из них:</b>	55
воспитатель	43

инструктор по ФК	1
музыкальный руководитель	4
учитель-логопед	4

учитель-дефектолог	2
педагог-психолог	2
<b>Образование.</b>	
Высшее педагогическое образование	32
Среднее специальное педагогическое	24
<b>Квалификация.</b>	
Высшая квалификационная категория	24
Первая квалификационная категория	16
Соответствие занимаемой должности	18
<b>Возрастной уровень.</b>	
до 30 лет	6
30 – 40 лет	22
40-50 лет	17
50-55 лет	9
Свыше 55 лет	14

### **Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Награда</b>
Божко Е.В.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Манохина	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ
Нижегородова Е.А.	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ
Шапошников Е.А.	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ
Шевченко Т.В.	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ
Офлидис Н.Н.	Отличник народного просвещения
Воронина Е.В.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Федотова В.М.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Сигаева О.В.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Дребущенко	Отличник народного образования

#### **Инфраструктура ДОО:**

предметно-пространственная среда, наряду с групповыми комнатами включает в себя специализированные помещения, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, комната психологической релаксации, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

#### **Финансовое обеспечение ДОО:**

- Рациональное использование бюджетных средств. - Спонсорская помощь.
- Благотворительность.

***Мониторинг результативности развития воспитанников:***

<b>Образовательная область</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Социально-коммуникативное	75%	78%	83%
Познавательное развитие	78%	80%	84%
Речевое развитие	77%	79%	83%
Художественно-эстетическое	78%	85%	89%
Физическая культура	76%	83%	86%

Система мониторинга за последние 3 года показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям Образовательной программы ДОО. Таким образом, можно отметить стабильно высокие результаты по выполнению основных образовательных областей Программы, что свидетельствует о профессионализме и мастерстве педагогов и специалистов ДОО.

### **Выявленные проблемы:**

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности.

### **Позитивные тенденции:**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОО. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОО с внешними организациями.

### **Возможные риски:**

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги



## II. Аналитический

### Блок. Анализ внутренней среды ДОО:

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку. На территории учреждения оборудована спортивная площадка: игровым комплексом, футбольным полем, ямой для прыжков, беговой дорожкой, дорожкой здоровья.

Оборудование основных помещений ДОО соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитывались требования СанПина и индивидуальные особенности детей групп. Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение, уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

*Образовательный процесс в ДОО выстроен с учетом:*

- климатических условий региона;
- национально-культурных условий;
- демографических условий;
- гендерного подхода;

Важным показателем результатов работы ДОО является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Средними значениями для сравнения являются значения показателей заболеваемости детей за прошлые годы в ДОО.

#### *Показатели состояния здоровья детей за три года.*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
количество детей	353	350	448
группа здоровья			
Д-I	192	162	156
Д-II	135	165	169
Д-III	11	11	5
Д-IV	18	18	20
ЧБД	9	22	11
нарушение осанки	7	2	2
плоскостопие	13	15	35
ДЖВП	2	3	3
туб.	12	10	11

ΦCШ	11	12	5
-----	----	----	---

аденоиды	4	11	8
нервная система	59	66	43
энурез	-	-	1
кариес	39	40	31
2-х стор. нейросенсорная	18	18	20
заболевания зрения	14	4	3
пищевая аллергия	23	21	19
дни на 1 ребенка пропущенные по	7,0	6,5	6,5
случаи болезни на 1 ребенка	0,6	0,5	0,5

**Выявленные проблемы:**

Сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

**Позитивные тенденции:**

В ДОО разработана система работы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.

Пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения.

Активизация работы с родителями. Это будет способствовать на наш

взгляд, стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни детей и заинтересованного взрослого населения, в первую очередь родителей. **Возможные**

**риски:**

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.

Отсутствие в штате детского сада медицинского персонала (медсестры и врача) создает опасение невозможности в полной мере реализовать поставленные задачи.

**Воспитательно-образовательный процесс** осуществляется по Образовательной программе спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и по адаптированной образовательной программе ДОО.

**Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО**

- соответствует особенностям каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:  
- возможность общения и совместной деятельности детей (в

том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию образовательной программы ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

### **Анализ внешней среды ДОО:**

Актуальность создания программы развития обусловлена:

- изменениями в государственном и социально-политическом устройстве экономической жизни страны;
- реализацией приоритетного национального проекта «Образование», модернизацией системы образования на период до 2020 года;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»; -введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

### **Внешние связи.**

Образовательные	Социальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар;</li> <li>- Краснодарский научно-методический центр;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых;</li> <li>- кукольный театр «Веселая карусель»;</li> <li>- литературный музей филиал историко-археологического музея им. Фелицына;</li> </ul>

### **Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников:**

С целью обеспечения целостности образовательного процесса ДОО и семьи педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ДОО были проведены маркетинговые исследования

образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 327 родителей.

№	Потребности	%
---	-------------	---

1.	Введение в ДОО дополнительных образовательных услуг: - Подготовка к школе (развитие связной речи, развитие графических навыков, игры математического содержания); -Художественно-творческая деятельность (нетрадиционные виды образовательной деятельности); Музыкальное развитие (хореография).	57,5% 28% 37% 38%
2.	Повышение качества воспитания и обучения в ДОО	15,4%
3.	Использование в работе интересных форм работы с	10%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Однако, результаты анкетирования родителей(законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

**Выявленные проблемы:**

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной, не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствие времени стараются не посещать мероприятия в ДОО.

**Позитивные тенденции:**

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

**Возможные риски:**

Возможно сокращение узких специалистов вследствие нестабильной экономической ситуации, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями.

***SWOT - анализ потенциала развития ДОО.***

Внутренняя среда	Внешняя среда	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в МБДОУ;</li> <li>• статус ДОО комбинированного вида, наличие групп</li> </ul>	<u>I. Стратегия развития</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с</li> </ul>	<u>II. Стратегия эксперимента</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями</li> </ul>
---	--	---

<p>нарушение слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие в штате ставок учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов для коррекционной работы с детьми;</li> <li>разнообразии деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: <ul style="list-style-type: none"> <li>благоприятный психологический климат в ДОО</li> <li>стимулирование труда педагогов,</li> </ul> </li> </ul>	<p>конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов</li> </ul>	<p>психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>Активизация внедрения развивающих технологий, в первую</li> </ul>
<p><b>Слабые стороны (W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;</li> <li>большая наполняемость групп общеобразовательной направленности;</li> <li>малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней;</li> <li>несколько снижен процент позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика в</li> </ul>	<p><u>III. Стратегия компенсации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи;</li> <li>отработать систему оздоровительной и профилактической работы и осуществлять вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей;</li> <li>совместная деятельность: привлекать родителей к организации вечеров музыки, гостиных, конкурсов, концертов семейных праздников, прогулок, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной</li> </ul>	<p><u>IV. Риски</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</li> <li>эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</li> <li>высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями;</li> <li>нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;</li> <li>проблематичность финансирования материально-технической базы ДОО.</li> </ul>

### **III. Концепция желаемого будущего состояния ДОО как системы.**

#### **Целью Программы развития является:**

совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Концептуальными направлениями деятельности являются:**

Т - развитие совместной деятельности с детьми на основе организационных моделей деятельности, использования организационных проектных средств инф м процессе, в равной степени здоровьесберегающих компетенций образовательных технологий; в основе стратегии развивающей среды дошкольного детства и тактики построения развивающей образовательной среды дошкольного детства; использование дифференцированной модели взаимодействия с детьми в рамках образовательных программ; использование спектра дополнительных образовательных услуг; обеспечение материально-

#### **Задачи:**

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

- развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

**Участниками реализации Программы развития ДОО** являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

### **Прогнозируемые результаты реализации**

**программы** □ создание гибкой управленческой системы;

□ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

□ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

□ сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;

□ доступность системы дополнительного образования;

□ создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.

□ расширение образовательного пространства через

сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

### **Этапы реализации программы**

этапы	содержание	период
I этап	Организационно-аналитический: - анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития	2016-2017гг.
II этап	Формирующий - совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	2018-2020гг.
III этап	Обобщающий - обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой	2021г.

### **Элементы риска развития программы**

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями.

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

#### **IV. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.**

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом учреждения МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202».

#### ***Основные мероприятия по реализации Программы развития***

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы				
		2016	2017	2018	2019	2020
		-	-	-	-	-
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей	□	□	□	□	□

Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление общеразвивающих дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

	педагогов и воспитанников, проектной деятельности.					
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	<input type="checkbox"/>				
Поддержка способных и одаренных детей и	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОО, города, области.	<input type="checkbox"/>				
Здоровье-сберегающие технологии и	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование	<input type="checkbox"/>				
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды	<input type="checkbox"/>				
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в	<input type="checkbox"/>				
Социальное партнерство	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	<input type="checkbox"/>				

### **Финансовый план реализации программы развития ДОО**

Направления финансирования	Объем финансирования (тысяч)					Источники финансирования
	2016	2017	2018	2019	2020	
Материально-техническая база (развивающая)	200,00	230,00	250,00	250,00	300,00	- рациональное расходование
Обновление	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	

литературы						- безвозмездные поступления; - адресные программы; - гранты.
Повышение квалификации	20,00	20,00	25,00	25,00	30,00	
Модернизация пожарной	350 тыс	-	-	-	-	
Поддержка инновационных проектов педагогов	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	

### **Элементы риска Программы развития ДОО:**

- При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
  - быстрый переход на новую Программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
  - организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

### **Социальные эффекты:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности ДОО, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

### **Перспективы развития:**

- Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения.
- Привлечение родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания.

- Использование наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и

- реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)
- Совершенствование образовательной программы учреждения.
  - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования.
  - Скоординированность деятельности всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.
  - Определение путей интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, путей преемственности дошкольного и начального образования.

## **V. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.**

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы ДОО. Система оценки включает в себя:

### **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить

- сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

### Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников; □ органы государственно - общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

Показатели оценки промежуточные	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
1. Результативность выполнения плана организационно-аналитического	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %. Выполнение задачи 5 на	Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = \frac{ОР}{ЖР} * 100$ , где СД – степень достижения, ОР -обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.
2. Результативность выполнения плана формирующего этапа реализации	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100%. Выполнение задачи 4 на 100 %.	
3. Результативность выполнения плана обобщающего этапа	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100%. Выполнение задачи 4 на 100 %. Выполнение задачи 5 на	
4. Динамика достижений воспитанников ДОО в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО.	Выполнение задач всех этапов реализации программы должно позволить разработать новые педагогические приемы, методики, усовершенствовать предметно – развивающую среду, обновить инфраструктуру ДОО, благодаря чему, качество сформированности ключевых	Имидж ДОО оценивается по количеству положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей,

5. Рейтинг ДОО и общественное мнение	Выполнение плана реализации программы должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами и повысить рейтинг ДОО, укрепить	желающих, чтобы их ребенок посещал данную дошкольную организацию. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОО проводятся ежегодные
--------------------------------------	--	--

		сравнении.
<b>Показатели оценки итоговых результатов</b>		
1. Результативность выполнения плана реализации	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	<p>Выполнение плана реализации стратегии должно позволить воспитанникам добиться следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными культурными средствами и способами деятельности (игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность);</li> <li>- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру; - ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;</li> <li>- обеспечение равных возможностей для каждого</li> </ul>	
3. Рейтинг ДОО и общественное мнение	<p>Выполнение плана реализации стратегии должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем - 80 %</p>	

