

Спортивно – познавательное развлечение «Зов джунглей» в группах компенсирующей направленности 8, 9 и 10

Цель: Удовлетворение потребности детей в двигательной активности, расширение и обогащение знаний о джунглях.

Задачи:

- Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.
- Воспитывать чувство любви к природе; закреплять знания о животном мире.
- Расширять кругозор детей;
- Воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.

Атрибуты: пальмы, обручи 4 шт., муляжи фруктов и овощей, картинки собери целое с изображением диких зверей, водный бассейн, игра рыбалка, ведерко 2 шт., половник 2 шт.

Ведущий: Ребята, смотрите у нас так жарко, что на участке выросли пальмы.



Вы знаете, где растут пальмы?

Ответы детей

Ведущий: Правильно, пальмы растут в жарких странах, в Африке. Кто знает какие звери живут в Африке?

Ответы детей

Ведущий: Эти звери делятся на травоядных и хищных. Как вы думаете, что едят травоядные звери, а что – хищные?

Ответы детей

Ведущий: Ребята, я предлагаю нам отправиться в Африку в джунгли. И в нашем путешествии нам помогут 2 вещи: наше богатое воображение и волшебные слова.

Закрываем глаза, кружимся вокруг себя и произносим: «Вокруг себя ты повернись, раз, два, три и в Африке появишься»

Воспитатель: - Вот мы и в джунглях Африки. Джунгли – это почти непроходимые тропические леса. Здесь много сломанных деревьев, растения высокие и много лиан. И чтобы выбраться на поляну нам придется пройти через болото.

Конкурс 1 конкурс: «Болото»

Команды строятся у линии старта. В руках у капитанов команд по 2 обруча.

По команде ведущего, капитаны команд кладут обруч на землю встают в него. Затем перед собой кладут другой обруч и перешагивают в него. И т. д. пока не дойдут до фишки, берут обручи в руки и бегут назад и кладут обручи на землю для следующего игрока. Игра продолжается.





Воспитатель: Ну вот мы выбрались на поляну. А там вдали находятся звери. Чтобы угадать кто, давайте соберём картинки с изображением этих зверей.

Конкурс 2 «Собери картинку».



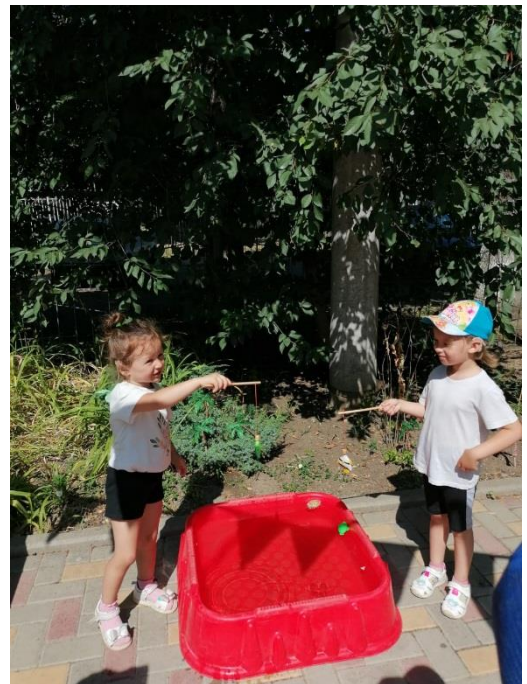
Воспитатель: Смотрите, в джунглях давно не было дождя, и все звери остались без еды и воды... Так давайте им поможем. Вначале накормим травоядных зверей, собрав овощи и фрукты.

Конкурс 3 «еда травоядным»



Воспитатель: Травоядных накормили, а теперь наловим рыбу, чтобы накормить хищных зверей.

Конкурс 4 «поймай рыбку хищникам»



Воспитатель: Ну, вот всех накормили. А теперь соберем воды – напоить зверей

Конкурс 5 «поможем напиться»

