



ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ.

Воспитание чистой речи у детей дошкольного возраста является главной и важнейшей задачей, ее серьезность должны осознавать и логопед, и воспитатель, и родители.

На занятиях и в повседневном общении воспитатель упражняет детей в четком произнесении слов, в правильном использовании интонационных средств выразительности, развивает фонематический и речевой слух. Однако нельзя забывать и о том, что ребенок много времени находится вне стен детского сада: в кругу семьи, со сверстниками во дворе и т.д. В общении с окружающими обогащается его словарь. Малыш учится правильно произносить звуки, строить фразы, высказывать свое мнение по тем или иным вопросам.

Овладение ребенком речью успешнее идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье. Активное участие взрослых в развитии речи ребенка является фундаментом профилактики.

Для того, чтобы речь ребенка развивалась правильно, чтобы он владел ею в полной мере в дальнейшем, родителям необходимо соблюдать ряд условий.

В чем же они заключаются?

1. Прежде всего, необходима правильная, отчетливая, плавная и звучная речь окружающих.

2. Дети должны говорить, достаточно широко раскрывая рот, громко, но не крикливо, не торопливо, чаще вдыхая перед речью. Вредно говорить на вдохе, захлебываясь, пищать, много и громко говорить при насморке и хрипоте.

3. Нельзя подталкивать детей к ускорению своей речи: условные связи у ребенка образуются недостаточно скоро, и поэтому правильная речь у детей-дошкольников не может происходить быстро.

4. Не перегружайте ребенка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.

5. Мимика составляет неразрывный элемент речи. Очень полезно приучать детей во время разговора обязательно смотреть в лицо собеседника.

6. Пение значительно способствует улучшению звукопроизношения, развивая правильное дыхание, гибкий и сильный голос, неторопливое и плавное ритмическое течение речи.

7. С самого раннего возраста читайте ребенку книги. При чтении не забывайте о

выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните ребенку.

8. Не подстраивайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами. Подобная манера общения не только не стимулирует ребенка к овладению правильным звукопроизношением, но и надолго закрепляет его недостатки.

9. Указывая неточности и ошибки, встречающиеся в речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над ребенком. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово.

Такая систематическая работа не только позволяет развивать у детей правильное звукопроизношение, но и **предупреждает** возникновение речевой патологии.

