АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ГОРОД КРАСНОДАР

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 202»

Отчет о выполнении программы инновационной деятельности МИП 3 год

по теме: «Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ»

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №202» Е.В.Божко

Адрес: 350062,

Ул.им.Яна Полуяна,48

2025

 Отчет

по работе МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад №202»,
в статусе муниципальной площадки по теме
«Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и
образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ»
за 2024-2025г г

Тема: «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ»

Цель проекта - создание тематической авторской мультипликации, введение ее в процесс воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками с ОВЗ МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 202».

Задачи проекта:

- внедрение в образовательно-воспитательный процесс и обоснование системы применения тематической авторской мультипликации в работе с дошкольниками с ОВЗ;

- создание электронного сборника тематических авторских мультипликационных фильмов; разработка практических рекомендаций по применению авторской мультипликации в образовательно-воспитательный процессе с дошкольниками с ОВЗ;

- распространение опыта применения авторской мультипликации в работе с дошкольниками с ОВЗ: публикации в ведущих научно-методических изданиях по теме исследования; диссеминация опыта.

**Новизна проекта**: «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» заключается в использовании **мультипликации как инновационного метода коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития:**

- уникальность применения авторской мультипликации заключается в ее универсальности, возможности ее использования в образовательном и воспитательном процессе в рамках групповой и индивидуальной работы с дошкольниками с ОВЗ; серийность, разноплановая тематика и многократное использование, способствует наилучшему закреплению пройденного учебного материала;

**- включение авторской мультипликации в различные виды детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой;**

**- участие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в создании мультфильмов;**

**- использование авторской мультипликации всеми специалистами дошкольного образовательного учреждения в рамках своей профессиональной деятельности;**

- несомненной ценностью применения авторской мультипликации является ее доступность и возможность использования всеми участниками образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Наименование мероприятия | Срок реализации | Категория участников | Полученный результат |
| 1 | Внедрение в образовательно-воспитательный процесс и обоснование системы применения тематической авторской мультипликации в работе с дошкольниками с ОВЗ | Включение авторской мультипликации в -воспитательно-образовательный процесс, ее применение в процессе реализации адаптированной образовательной программы.Включение авторской мультипликации во все виды детской деятельности. | В течение учебного года | Педагоги, учителя-логопеды, учителя дефектологи, Педагог-психолог,воспитанники групп с ТНР, воспитанники групп с нарушениями слуха | Результаты применения представлены в методических разработках педагогов ДОУна сайтев разделе«Инновационная деятельность» |
| 2 | Создание электронного сборника тематических авторских мультипликационных фильмов; разработка практических рекомендаций по применению авторской мультипликации в образовательно-воспитательный процессе с дошкольниками с ОВЗ |  | Сентябрь 2024 - май 2025 | Педагоги, учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагог-психолог | Фильмотека |
| 3 | Распространение опыта применения авторской мультипликации в работе с дошкольниками с ОВЗ: публикации в ведущих научно-методических изданиях по теме исследования; диссеминация опыта | Опыт работы с применением авторской мультипликации в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ представлен на мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, международный), а также форм организации (практикумы, семинары, мастер-классы, форумы, конференции).Список мероприятий представлен в приложении 1. | В течение года  | Педагоги, учителя-логопеды, учителя дефектологи, педагоги-психологи | Сертификаты,справки,дипломы |

**6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.**

Как уже говорилось выше «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» уникальна в своей универсальности, возможности ее использования в образовательном и воспитательном процессе в рамках групповой и индивидуальной работы с дошкольниками с ОВЗ; серийность, разноплановая тематика и многократное использование, способствует наилучшему закреплению пройденного учебного материала. Поскольку авторская мультипликация используется не конкретно в одном виде деятельности, а охватывает все виды деятельности дошкольника, мы отмечаем положительную динамику в развитии воспитанников с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями слуха), о чем говорят результаты мониторинга по итогам освоения адаптированной образовательной программы (адаптированная образовательная программа дошкольного образования глухих детей и адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО).

Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, по итогам мониторинга показали, что программа освоена детьми на 92%, что говорит о преобладании детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Работа педагогического коллектива с включением в воспитательно-образовательный процесс авторской мультипликации, направленной на всестороннее развитие личности дошкольника с тяжелыми нарушениями речи и нарушением слуха проводилась по следующим направлениям (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Особенно следует отметить положительную динамику в освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Анализ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что воспитанники групп для детей с ТНР и нарушением слуха в 84 % случаев усвоили программу на уровне стабильно высоких показателей. 13% детей - на среднем и низкий 3%.

Обобщая данные можно отметить, что дети умело используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры; развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих; развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения; развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться. Данные успехи воспитанников были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнерской деятельности. Например, в процессе подготовки и создания авторского мультфильма, педагог предлагает лексическую тему или варианты тем (выбор детей) по которым будет создан авторский мультфильм, совместно с детьми изготовляют персонажи, помогают в подборки роли, выбирают для озвучивания героев и тех, кто занимается непосредственно их расстановкой и звукозаписью и наложением кадровой сьемки. Дети получают не только ранее технологическое образование, но и основы ранней профориентации. Созданный авторский мультфильм может быть не только итогом совместной работы детей коррекционных и общеразвивающих направленностей групп, но и начальным этапом в освоении нового материала, исследовательской и проектной деятельности.

Например, мультимедийная презентация «Безопасный переход дороги», созданная учителем-дефектологом способствовала лучшему закреплению правил дорожного движения, где в помощь детям давались тест-карты (адаптированные для глухих детей); создание и применение обучающего мультфильма (мультстудия «Я творю мир», СТЕМ образование) из ЛЕГО персонажей, позволило улучшить не только закрепить материал по ПДД детьми с нарушением слуха и ТНР, но и освоить новые формы взаимодействия со сверстниками. Авторский мультфильм «Маленький пешеход», и мультфильм по туркменской сказке «Упрямые козлики», позволяет показать культуру общения и правил этикета и др.

В образовательной области «Познавательное развитие» отмечается высокий интерес ребенка к исследованиям, открытиям, любознательность, ребенок может уже самостоятельно создавать необходимые для этого условия, в процессе подготовки и создания мультфильма как способ решения проблемно-практической ситуации, посредством которой формируются познавательные способности (например авторский мультфильм «Откуда и как появляется радуга?»- воспитанники подготовительной к школе группы лауреаты Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников муниципальный этап«).

Данные мониторинга усвоения образовательной области «Познавательное развитие» воспитанниками ДОО программного материала показал следующие результаты: высокий уровень 82%, средний уровень 11%, с низким уровнем - 7%.

Образовательная область «Речевое развитие».Проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной, в процессе работы с детьми с нарушениями речи и слуха. Несмотря на это, итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат: высокий уровень - 76%, средний уровень - 20%, низкий - 4%. Дети научились внимательно слушать литературные произведения, расширили знания о жанрах литературы, научились выразительно читать стихи, озвучивать мультфильмы, играть в театральных постановках и работать с мультимедийной техникой мультстудии.

Достаточно высокие результаты были достигнуты за счет включения в образовательную деятельность инновационных технологий - Стем-образования. Работая в инновационном режиме, специалистами были разработаны методические пособия, мультимедийные презентации, интерактивные игры, авторские мультфильмы для работы с детьми с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи. Специалистами ДОО вместе с воспитанниками были разработаны серии авторских мультфильмов, направленные на автоматизацию звуков «С», «К», «Ж», «Р», большой ряд авторских мультфильмов созданы с использованием логоритмики и успешно применяются на занятиях всеми педагогами ДОО. Это позволяет не только устранять речевой дефект, характеризующийся нарушением звукопроизношения, но и формировать другие речевые навыки: грамматический строй речи, слоговую структуру, связную речь и др.

Необходимо продолжить работу по развитию речи и социально-коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу: в мультстудии «Я творю мир», на занятиях, через видеоконсультации, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, ранней профориентации.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Данные мониторинга усвоения воспитанниками с ОВЗ программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень - 79%, средний уровень- 12%, низкий - 9 %.

Достаточно высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам музыкальной, изобразительной, художественной деятельности, с использованием разнообразных форм, методов, приемов мультипликации.

Подготовка и создание мультфильмов предполагают работу по созданию сюжета, подбора музыкального сопровождения, при необходимости создания героев из пластилина или бумаги и т.д.

Все это позволило сформировать и развить творческие способности, мелкую моторику, эстетический вкус воспитанников с ОВЗ, умения и навыки по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, дети овладели техниками рисования, лепки, аппликации и др. Все это подтверждается участием воспитанников во Всероссийских конкурсах рисунков - «Мои любимые герои сказки», Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования "Без кисти и карандаша», Международный конкурс детского изобразительного искусства "Разноцветные ладошки". Продуктом совместной деятельности стал авторский мультфильм «Настоящие друзья».

Анализ результатов освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи и адаптированной образовательной программы для детей с нарушением слуха , позволяет сделать вывод о том, что включение авторской мультипликации во все виды детской деятельности воспитанников ДОУ, положительно влияет на развитие гармоничной личности ребенка с ОВЗ и его успешной его социальной адаптации.

**7. Основные результаты инновационной деятельности.**

Результаты инновационной деятельности в рамках реализации проекта «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» представлены следующими продуктами деятельности:

- создание картотеки авторских мультипликационных фильмов по лексическим темам с учетом реализации как адаптированной образовательной программы так и основной образовательной программы ДОО;

- создание электронного журнала:

1 сборник декабрь 2024г «Развитие эмоционально-чувственного восприятия дошкольника в воспитательно-образовательной среде ДОО посредством авторской мультипликации» в сборнике представлен опыт работы специалистов в применении авторской тематической мультипликации с детьми с ОВЗ дошкольного возраста различных нозологий в воспитательно-образовательном процессе

 2 сборник май 2025 г «Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» раскрывает уникальность применения авторской мультипликации, которая заключается в ее универсальности, возможности ее использования в образовательном и воспитательном процессе в рамках групповой и индивидуальной работы по лексическим темам с дошкольниками с ОВЗ;

- разработка методического пособия 2025г «Практическое руководство по применению авторской мультипликации в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ», в разработке представлены сценарии к мультфильмам, конспекты занятий специалистов с включением авторских мультфильмов;

- опыт работы специалистов ДОО по направлению деятельности МИП представлен в периодических и научно-методических изданиях (публикации в научных журналах, статьи в сборниках научно-практических конференций и т.д.);

- на протяжении периода реализации инновационного проекта педагоги и специалисты ДОО регулярно принимали участие в конференциях различного уровня, семинарах, практикумах, форумах и др:

1.V ежегодная юбилейная Всероссийская н-п. конференция «Цифровизация в системе образования; передовой опыт и практика внедрения» ФГБОУ ВО КубГУ (Краснодар, 2025).

2. Семинар-практикум «Авторская мультипликация в работе с детьми ДОО» МКУ КНМЦ.

3. Форум для специалистов системы образования «Наука и технологии в образовании» ФИСО г Москва

4. Организация и проведения межрегионального детского чемпионата Юный мастер (мультипликация) Министерство образовании и науки республики Татарстан.

5. Межрегиональная научно-практическая конференция правление качеством образования в контексте снижение бюрократической нагрузки на педагога «Инновационная деятельность ДОО как инструмент повышения качества дошкольного образования», Национальный институт качества образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», г Москва, 2025.

6. Международный фестиваль авторской мультипликации «Я творю мир!» АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г Москва.

7. Всероссийский конкурс творческих работ «Дети о победе»г Москва, ФИСО.

8. XXIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» МКУ КНМЦ г Краснодар

9. Мастер-класс для студентов и преподавателей ФГБОУ ВО КубГУ в рамках Недели Психологии, Краснодар.

10. Всероссийская научно-практико-ориентированная конференция «Формирование у педагогов компетенции в области раннего технологического образования детей дошкольного возраста» г. Анапа.

11. III Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО» Елабужеский институт ФГАОУ ВО КПФУ г Набережные Челны.

12. Международный дистанционный конкурс технологического творчества «Осенний бал роботов», «Зимний бал роботов» Учебно-методический центр «Спектр» ст. Ленинградская.

13. Всероссийский форум ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании» курсы повышения квалификации «Современная анимация в школе «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП» ВФ ПЕДАГОГИ РОССИИ «ЛингваНова».

14. Методический интенсив стажировочных площадок в рамках реализации проекта «Детский сад- маршруты развития» г Казань.

15. Международная научная конференция «Современный образовательный процесс: психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии по теме «Авторская тематическая мультипликация как инструмент адаптации детей младшего дошкольного возраста» КубГУ г Краснодар, 2025.

16. Конференция ГБОУ ИРО КК Творческая мастерская по теме «Стем технологии в детском саду» ГБОУ ИРО КК.

17. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение молодежи 21 века»Уникальность применения авторской мультипликации заключается в ее универсальности, возможности ее использования в образовательном и воспитательном процессе в рамках групповой и индивидуальной работы с дошкольниками с ОВЗII КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (Кемерово, 2025).

18. Международный дистанционный конкурс технологического творчества «Зимний бал роботов» Учебно - методический центр «Спектр» станица Ленинградская (сетевой партнер).

19. Международная научно-практическая конференция «Сормовские чтения – 2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики.

20. Всероссийский профессиональный конкурс «Современный воспитатель» номинация «Методическая разработка - Мультипликационная веселая математика» АРТ-ТАЛАНТ- сетевой ресурс.

21. Семинар-практикум «Развивающий потенциал СТЕМ-материала: ключ к интеллекту» МКУ КНМЦ. г Краснодар

22. Семинар-практикум для учителей-дефектологов «Игротехническая компетенция учителя-дефектолога по лексическим темам» в соответствии с лексическими темам МКУ КНМЦ. г Краснодар

23. Межрегиональная научно-практическая конференция Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. ФГАОУВО «Южный федеральный университет» ФГООУВО «Луганский государственный университет им. В. Даля».

24. XXII Краснодарский педагогический марафон -семинар -практикум МКУ КНМЦ. г Краснодар

25. Семинар-практикум «Инновационные формы работы с детьми: новые и традиционные формы работы» МКУ КНМЦ. г Краснодар

26. XIII Всероссийский круглый стол «ЭКО+СТЕМ — защита природы: инновационный опыт педагогов Республики Татарстан (ФИСО г Москва) и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество публикаций | Количество конференций,интенсивов  | Количество конкурсов, фестивалей, форумов | Количество семинаров |
| 13Всероссийский- 11Межрегиональная 2 |  17Федеральный - 2Всероссийский - 7Международный - 2Краевой -3Межрегиональный -3 | 12Федеральный - 3Всероссийский - 2Международны - 4Краевой уровень -3 |  12Муниципальный-7Краевой- 5 |

Полный список мероприятий в которых, был представлен опыт педагогов и специалистов ДОУ, в рамках реализации инновационного проекта «Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» представлен в приложении 1.

- создан информационный ресурс на сайте ДОО № 202 <https://ds202.centerstart.ru>

- инновационная деятельность <https://ds202.centerstart.ru/node/461>

- отчет МИП 3 год <https://ds202.centerstart.ru/node/719>

**8. Продукты инновационной деятельности**

По итогам реализации инновационного проекта «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» специалистами ДОУ были созданы следующие продукты инновационной деятельности:

- картотека авторских мультфильмов

<https://ds202.centerstart.ru/node/461> https://disk.yandex.ru/d/2g0hZn4eI3YnCw

- электронный журнал:

1 сборник декабрь 2024г «Развитие эмоционально-чувственного восприятия дошкольника в воспитательно-образовательной среде ДОО посредством авторской мультипликации» <https://ds202.centerstart.ru/node/886>

2 сборник май 2025 г «Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» <https://ds202.centerstart.ru/node/886>

- электронный журнал «Космос» [https://ds202.centerstart.ru/sites/ds202.centerstart.ru/files/archive/1%20Методическая%20разработка%20ТРК%20Космос.(1).pdf](https://ds202.centerstart.ru/sites/ds202.centerstart.ru/files/archive/1%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%A2%D0%A0%D0%9A%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81.%281%29.pdf);

- разработка методического пособия «Практическое руководство по применению авторской мультипликации в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ». <https://ds202.centerstart.ru/node/886>

**9.** **Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в системе образования и социальными партнерами.**

На всех этапах реализации инновационного проекта «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» специалисты дошкольного образовательного учреждения активно взаимодействуют со следующими организациями города Краснодар и Российской федерации:

ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии, кафедра педагогики и психологии детства.

В процессе сотрудничества специалистами были проведены для преподавателей и студентов мастер-классы и практикумы в рамках преподаваемых дисциплин «Психология и психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста»; участие в Психологической мастерской в рамках Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии по теме «Авторская тематическая мультипликация как инструмент адаптации детей младшего дошкольного возраста» КубГУ г Краснодар, 2025; в рамках ежегодной Недели психологии и других мероприятиях, реализуемых в рамках ВУЗа.

Регулярные выступления в рамках плана работы МКУ КНМЦ г. Краснодар.

Взаимодействие с **Федеральным институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (ФИСО).** Подразделение осуществляет научно-исследовательское и учебно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций (дошкольного и начального общего образования).

Заключены договора о сотрудничестве с 10 ДОО и ДПО г Краснодара,3 ДОО – Краснодарского края, 2 ДОО - республики Татарстан,

**Регулярные встречи с работниками Краснодарской краевой библиотекой им. бр. Игнатовых, Краснодарская специализированная библиотека им.А.П.Чехова, дают возможность ребятам почувствовать себя путешественником в царство книг, но в тоже время внести дух современных технологий в виде просмотров авторских мультфильмов и участие в викторине с использованием мультфильмов.**

**Большое значение в нашей инновационной работе имеет наше сетевое сообщество - это настоящее педагогическое братство, которое всегда поддержит и поделится своим опытом. Мы гордимся чатами МКУ КНМЦ в Телеграм, «Старшие воспитатели города Краснодара»VKMeccенджер и нашими соцпартнерами краевого и республиканского уровня.** [**https://ds202.centerstart.ru/node/885**](https://ds202.centerstart.ru/node/885)

 **Приложение**

**К Отчету**

**по работе МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад №202»,
в статусе муниципальной площадки по теме
«Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и
образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ»**за 2024-2025г г

Таблица участия в конференциях, конкурсах, семинарах, форумах, фестиваль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата участия** | **Название мероприятия** | **Результат/ количество участников** | Организация проведения |
| **21 марта 2024** | Межрегиональной научно-практической конференции «Стем-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в рамках инновационной деятельности | Сертификаты 10 педагогов | ФГБОУ ВО КГУ кафедра педагогики и псхологии |
| 22 марта2024 | 5 ежегодная юбилейная Всероссийская н-п. конференция «Цифровизация в системе образования; передовой опыт и практика внедрения» ФГБОУ ВО КубГУ | Сертификаты 7 педагогов | ФГБОУ ВО КГУ кафедра педагогики и псхологии |
| Март 2024 | Форум для специалистов системы образования «Наука и технологии в образовании» | Участники творческая группа | Конференция ФИСО |
| 22-27 марта2024 | Организация и проведения межрегионального детского чемпионата Юный мастер (мультипликация) | Диплом эксперт- наставник по компетенции «Видеомаркетолог» | Министерство образовании и науки республики Татарстан |
|  |  |  |  |
| 30 марта 2024 | Публикация статьи **1**«Формирование социально-эмсоциональных отношений у детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности посредством авторской мультипликации  **2** Мультстудия, как инновационный метод развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья 3Формирование у дошкольников познавательного интереса к предметному миру средствами цифровой образовательной среды4.статья «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством создания мультфильмов» свидетельство о публикации  3 педагога5. статья«Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в работе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха (из опыта работы коррекционной группы ДОУ)» свидетельство о публикации  1 педагога. | Свидетельство о публикации педагога | «АРТ-ТАЛАНТ» сетевое образовательное издание портал Академия Развития Творчества |
|  |  |  |  |
|  | средствами цифровой образовательной среды.. **3**«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством создания мультфильмов»  **4**«Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в работе по развитию речи дошкольников снарушением слуха (из опыта работы коррекционной группы ДОУ)»  |  |  |
| 24-25 апреля 2024г | Межрегиональная научно-практическая конференция правление качеством образования в контексте снижение бюрократической нагрузки на педагога  | Спикеры 2 чел по теме: «Инновационная деятельность ДОО как инструмент повышения качества дошкольного образования»  | Национальный институт качества образованияФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» |
| 30 Апреля 2024 | Всероссийская конференция «Воспитатели России» | Участники 6 человек | ВоспитателиРоссии |
| Апрель 2024 | Международный фестиваль авторской мультипликации «Я творю мир!» | Сертификаты участников 8 автор.мультфильм | АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» |
| Апрель2024 | Всероссийский конкурс творческих работ «Дети о победе» | Сертификаты победителей | ФИСО |
| Апрель 2024 | 14 Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе | Сертификат лауреата | МКУ кнмц |
| 15.05.2024 | Мастер-класс МКУ кнмц | Справка 7 выступающих | МКУ кнмц |
| 23 мая 2024 | Мастер-класс для студентов 2 курса ФГБОУ ВО КГУ | Справка3 педагога | ФГБОУ ВО КГУ кафедра педагогики и псхологии |
| 20-22Сентября 2024 | Всероссийская научно-практико­ориентированная конференция «Формирование у педагогов компетенции в области раннего технологического образования детей дошкольного возраста» | Сертификаты спикеров 5 чел. | Г Анапа |
| Октябрь2024 | III Всероссийский ФЕСТИВАЛь-КОНКУРСдля детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ«ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО» | Сертификат наставника фестиваля | Елабужеский институт ФГАОУ ВО КПФУ г Набережные Челны |
| Октябрь2024 | Международный дистанционный конкурс технологического творчества «Осенний бал роботов» | Сертификаты 2 победителей и 4 участника | Учебно методический центр «Спектр» ст. Ленинградская |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь 2024  | Всероссийский форум ПЕДАГОГИ РОССИИ :инновации в образовании» курсы повышения квалификации «Современная анимация в школе «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП» | Диплом повышения квалификации 36 ч-4 педагога ДОО | Вф.ПЕДАГОГИ РОССИИ«ЛингваНова» |
| 25.11.2024 | Методический интенсив стажировочных площадок в рамках реализации проекта «Детский сад- маршруты развития» | Сертификат 2 участника | г Казань |
| 27.11.2024 | Международная научная конференция «Современный образовательный процесс: психолого-педагогическое сопровождение,воспитательные стратегиипо теме «Авторская тематическая мультипликация как инструмент адаптации детей младшего дошкольного возраста» | Сертификат 2 участника | КубГУ г Краснодар |
| 16.12.2024 | Публикация Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Развития личности в процессе создания авторской мультипликации « | Сертификат 1 участника | журнал «Современный урок» |
| 18.12.2024 | Конференция ГБОУ ИРО КК Творческая мастерская по теме «Стем технологии в детском саду» | Сертификат 4 участника | ГБОУ ИРО КК |
| Декабрь 2024 | 2 Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение молодежи 21 века» | Сертификат 3 педагога | КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» |
| Декабрь 2024 | Международный дистанционный конкурс технологического творчества «Зимний бал роботов» | Сертификат 5 педагоговПобедители 2 педагога | Учебно - методический центр «Спектр» ст. Ленинградская |
| 23.01.2025 | XXVIII Некрасовские педагогические чтения - 2025 Научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях изменений: вызовы, тенденции и решения»  | спикеры 2 педагога секция № 6. "Развитие исследовательских способностей через создания мультфильма"-Бычкова О.П, Даниелян Р.В. | ГБПОУ Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербург; |
| 20.01.2025 | Семинара-практикума «Применение СТЕМ-технологии в современном дошкольном образовании»  | Сертификат 4 участника | ГБОУ ИРО КК |
| 14.02.2025 | Международная научно-практическая конференция «Сормовские чтения – 2025:Научно-образовательное пространство, Реалии и перспективы повышения качества образования» Психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии» | Сертификат 21 педагог | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики |
| 26.02.2025 | Всероссийский профессиональный конкурс «Современный воспитатель» номинация «Методическая разработка -Мультипликационная веселая математика» | Диплом победителя 1 место номинация «Методическая разработка -Мультипликационная веселая математика» | АРТ-ТАЛАНТ- сетевой ресурс |
| 28.02.2025 | Семинар-практикум «Развивающий потенциал СТЕМ-материала: ключ к интеллекту» | Справки КНМЦ (4 выступающих) | МКУ кнмц |
| 17.03.2025 | Семинар-практикум для учителей-дефектологов «Игротехническая компетенция учителя-дефектолога по лексическим темам»сосответстствие с лексическими темам | Справки КНМЦ (1 выступающий) | МКУ кнмц |
| 24.03.25 | Семинар-практикум «Авторская мультипликация в работе с детьми ДОО» | Справки КНМЦ (17 выступающих) | МКУ кнмц |
| 4-5 апреля 2025 г. | Межрегиональная научно-практическая конференцияЭффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья | Публикации в сборнике 5 педагогов | ФГАОУВО «Южный федеральный университет»ФГООУВО «Луганский государственный университет им. В. Даля»  |
| 9-10 апреля 2025  | 4Межрегиональная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования" |  Сертификаты - 2 педагога | ФГБОУ ВО КГУ факультет педагогике, психологии и коммуникавистикикафедра дефектологии и социальной психологии  |
| 22 апреля 2025 | XXII **Краснодарский педагогический марафон** -семинар -практикум  | 3 выступающих | МКУ кнмц |
| 23 апреля 2025 | Всероссийская научно-практическая .конференция с международным участием  «Молодежная наука в современном мире» | Сертификаты 11 выступающих | ФГБОУ ВО «Кубгу» Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики |
| 16 мая 2025г | Семинар-практикум «Инновационные формы работы с детьми: новые и традиционные формы работы» | Справки КНМЦ (12 выступающих) | МКУ кнмц |
| 23.05.2025 | XIII Всероссийский круглый стол «ЭКО+СТЕМ — защита природы: инновационный опыт педагогов Республики Татарстан» | Участники круглого стола 3педагога | ФИСО г Москва |
| Май 2025 | Публикация Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Развития личности в процессе создания авторской мультипликации»Сетевой центр АРТ-ТАЛАНТ« Мультипликация в воспитательном и образовательном процессе дошкольников с нарушением слухастатья "Развитие лексико-грамматического строя речи у детей стяжелыми нарушениями речи в процессе создания мультфильма  | Сертификаты публикации | Всероссийский журнал «Современный урок»  АРТ-ТАЛАНТ |