

СОГЛАСОВАНО



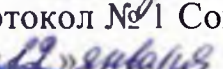
1.0. Директор Департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар


А.К. Некрасов
«17»  2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 202»


Божко Е.В.
«12»  2022 г.
Протокол №1 Совета ДОО
от «12»  2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 202»
на 2022-2026 годы**

**Структура программы развития
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»**

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития ДОО	стр. 3
2	Введение	стр. 5
3	Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»	стр. 6
4	Аналитический блок	стр. 10
4.1	Анализ внутренней среды	стр. 10
4.2	Анализ внешней среды	стр. 18
5	Концепция Программы развития	стр. 21
6	Стратегия и тактика развития ДОО	стр. 21
7	План реализации Программы развития	стр. 24
8	Проект плана финансово-хозяйственной деятельности	стр. 27
9	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	стр. 28

1. Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»
Статус программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада;- Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202».
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» и отражает главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО на основе инновационных процессов и современных требований.
Разработчики программы	Администрация ДОО, творческий коллектив педагогических работников.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none">- низкий уровень мотивации по взаимодействию с ДОО родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания.- необходимость систематического дополнения и обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;- недостаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг;- недостаточный процент педагогов, вовлеченных в процедуру аттестации для присвоения квалификационных категорий.
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на

	качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать позитивный имидж ДОО как основу конкурентоспособности в образовательном пространстве: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Повысить процент педагогов, прошедших процедуру аттестации для присвоения квалификационных категорий. 1.2. Предоставить широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг. 2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, знания в вопросах здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку. 3. Пополнять и обновлять материально-техническую базу ДОО в соответствии с современными требованиями.
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период 2022-2026 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап: создание условий (2022-2023 учебный год);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проблем для работы ДОО в новом состоянии характеризующимся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. • Планирование проектов и программно-методического комплекса по образовательным областям в рамках инновационной деятельности. • Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. <p>2 этап реализационный (2023-2025 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы развития • Отслеживание промежуточных результатов. • Коррекция мероприятий по реализации Программы развития <p>3 этап итоговый (2025-2026 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО • разработка новых направлений Программы развития ДОО; • представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.
Финансовое обеспечение Программ	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду; - внедрение новых педагогических технологий. - стимулирование интересов педагогов, на более полную реализацию имеющегося профессионального потенциала. Повышение процента педагогических работников прошедших процедуру аттестации по присвоению квалификационных категорий. - повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания

2. Введение

Статья 28 (п.7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка **о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»**

Наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202» (далее - МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»).

Юридический адрес: 350062, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Яна Полуяна, 48 тел./факс: (861) 226-29-90, (861)226-76-13.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель ДОО: заведующий – Божко Елена Васильевна.

Регистрация Устава:

Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 № 5412 «Об утверждении Устава МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»;

Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 17.08.2021 № 3525 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 № 5412 «Об утверждении Устава МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»

Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность

№ 03404 от 22.02.2012 года, приказ департамента образования и науки

Краснодарского края № 752 от 22.02.2012. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение к лицензии: серия 23П01 № 0012268; приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.07.2016 № 3363 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в связи с изменением перечня образовательных услуг».

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней:

- группы полного дня (12 часового пребывания) – с 07.00 до 19.00;

Электронный адрес: detsad202@kubannet.ru

Сайт: www.ds202.centerstart.ru

Структура ДОО:

в детском саду функционируют 23 группы, из них:

15 групп общеразвивающей направленности 12-часового пребывания:

2-я младшая – 2 группы;

средняя – 3 группы;

старшая – 4 группы;

подготовительная к школе группа – 6 групп;

7 групп компенсирующей направленности из них:

группа детей с тяжелыми нарушениями речи – 5;

группа детей с нарушением слуха – 2.

1 группа кратковременного пребывания, 4-часа

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» не имеет структурных подразделений.

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;

- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;

- реализация образовательной и адаптированных программ ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Проект дошкольной организации – типовой.

Основные виды деятельности:

бюджетные: реализация образовательной и адаптированных программ дошкольного образования; осуществление ухода и присмотра за детьми;

внебюджетные: обучение по программам дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной направленности.

Направление, по которому оказываются услуги: образовательное.

Кадровые условия ДОО. Для реализации образовательной программы в ДОО сформирован следующий педагогический коллектив:

Административный состав:

Заведующий – 1;

Заместитель заведующего по ВМР – 2;

Заместитель заведующего по АХР – 1;

Педагогический состав: 40 человек

Воспитатель – 29;

Педагог-психолог – 2;

Учитель-логопед – 4;

Учитель-дефектолог – 2;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1.

Медицинские работники (по договору с ГБУЗ ДГП № 6):

Медицинская сестра – 1 (ГБУЗ ДГП № 6);

Врач-педиатр – 1 (ГБУЗ ДГП № 6).

Сведения о состоянии здания ДОО: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» функционирует с 1981 года; двухэтажное типовое здание.

В ДОО централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии.

Для создания безопасных условий пребывания в детском саду заключен договор на оказание охранных услуг с ОП ООО «Лидер-Юг». Имеется мобильная охрана, тревожная кнопка связи с ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю, имеется видео наблюдение. В группах оборудованы уголки безопасности с информацией о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.

Материально-техническое обеспечение ДОО:

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Состояние финансовой базы ДОО

Объем финансирования в рублях		
Год	Бюджетное	Внебюджетное
2019	42508718,	7670597
2020	38140167,60	6981774,00
2021	34018467,99	4870660,00
Средний объем финансирования на 3 года	38222451,3	6507677,00

Сведения о педагогическом персонале ДОО. Количественный и качественный состав кадров на начало 2021 года

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» работает 43 педагогов. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами образовательной и адаптированных программ дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

№ строки	Наименование показателей	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагоги - психологи	Инструктор по физической культуре	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников	1	2	4	2	29	2	2	1	43
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:										
2	от 0 до 3 лет	-	-	-	-	1	-	-	-	1
3	от 3 до 5 лет	-	-	-	-	-	-	1	-	1
4	от 5 до 10 лет	-	-	-	-	4	-	-	1	5
5	от 10 до 15 лет	-	-	-	-	7	1	-	-	8
6	от 15 до 20 лет	-	-	2	-	3	1	-	-	6
7	от 20 до 25 лет	-	-	2	2	14	-	-	-	18
8	свыше 25 лет	1	2	-	-	-	-	1	-	4
Из общего числа педагогов имеют образование:										
9	Высшее педагогическое	1	2	4	2	17		2	1	29

10	Высшее непедагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Среднее специальное педагогическое	-	-	-	-	12	2	-	-	14
12	Среднее специальное непедагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из общего числа педагогов имеют <u>квалификационную категорию:</u>										
13	Высшую	-	-	1	2	8		1		12
14	Первую	-	-	3		7				10
15	Соответствие	1	-			14	2	1	1	19
16	Без категории	-	-							

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО педагоги проходят своевременно 1 раз в 3 года.

4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1 Анализ внутренней среды ДОО:

Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития и воспитания дошкольников за период 2019 - 2021 годов, следует отметить, что работа строилась системно по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;
- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с ГБУЗ Детская городская

поликлиника № 6 города Краснодара. Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике и профилактике заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в холодный период, а с часто болеющими детьми проводилась оздоровительная работа круглый год. Анализ показал, что за три года заболеваемость детей уменьшилась.

Уровень заболеваемости	2019	2020	2021
Всего детей	450	400	357
Количество дней, пропущенных на 1 ребёнка по болезни	6,4	6,3	6,3

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Учебный год	Группа здоровья				
	<i>Д1</i>	<i>Д2</i>	<i>Д3</i>	<i>Д4</i>	<i>Д5</i>
2018 - 2019	294	124	8	24	0
2019 - 2020	258	112	6	24	0
2020 - 2021	213	115	5	24	0

Анализ показал, что на протяжении последних 3 лет (2019-2021) количество детей в первой и второй группе здоровья колеблется, а число детей с третьей и четвертой группой здоровья за последние два года (2020, 2021) остается стабильным (среди воспитанников детского сада есть дети-инвалиды).

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил создать благоприятный психологический климат в детском саду для укрепления психологического и эмоционального здоровья ребенка в период адаптации. В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольной организации. Поддержанию положительно – эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач образовательной программы.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 1.2.3685-21), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты

выполнения натуральных норм питания детей за последние 5 лет составляют 100%. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2019-2021 учебные годы: 97% детей, посещающих детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

Развитие двигательной активности и становление физической культуры дошкольников осуществлялось как в форме непосредственно организованной образовательной деятельности, физкультурных развлечений и праздников, так и во всех режимных моментах.

Перспективы развития:

Укрепление преямственных связей с организациями здравоохранения, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, с учетом индивидуализации в соответствии с диагнозами. Поддержание и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдению требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, пополнение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы организации, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Это будет способствовать на наш взгляд, стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни детей и родительский состав ДОО.

Качество образовательной работы ДОО

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы ДОО является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения. В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии проектной деятельности, информационно – коммуникационные технологии. Активно используется технология деятельностного метода «Ситуация». В управленческой деятельности в ДОО внедряется технология «Коучинг». Коучинг – это развивающее консультирование. Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ), где педагог не получает советов и рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задает консультант, и сам находит резервы и пути для решения своих проблем. Отличительные черты нашего педагогического коллектива - стабильность, работоспособность, профессионализм, инициативность. Коллектив педагогов постоянно нацелен на новый, лучший результат. Применение вышеперечисленных новых технологий в системе нашего дошкольного

учреждения способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, повышению их мастерства и педагогической культуры, позволяет повысить качество образования, улучшить взаимопонимание между семьями и дошкольным учреждением.

Результаты освоения детьми образовательной программы оценивались по двум направлениям:

- мониторинг знаний, умений и навыков по освоению задач основных образовательных областей образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202».

- овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования.

При реализации образовательной программы ДОО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДОО. Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Актуальной остается задача - повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач приоритетных направлений развития ребенка.

Оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО реализуются: «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202», (далее - ОП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» детей с ТНР», (далее АОП), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, «Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» слабослышащих детей», (далее АОП) с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих детей, «Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» глухих детей», (далее АОП).

В этой связи требуется решение следующих проблем:

- Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

- Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых, в образовательном процессе.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОО нового содержания и организации методов и приемов воспитания, и обучения комплексным подходом к развитию личности наших детей.

Инновационная деятельность в ДОО

ДОО активно участвует в инновационной деятельности. В 2019-2021гг. дошкольное учреждение имело статус Краевой инновационной площадки по теме: «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет (для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и детей групп общеразвивающей направленности) в интегрированной образовательной среде ДОО». С 2018 по 2021 год учреждение работало в статусе Федеральной инновационной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир». В 2020 году ДОО стал победителем муниципального конкурса сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) по теме «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сфера ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида» - приказ от 03.11.2020 № 1556.

Перспективы развития:

Продолжать активную работу в статусе Федеральной инновационной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир». Предполагаемая тема площадки «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с детьми с ОВЗ».

Уровень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Имеется интерактивное оборудование (компьютер детский сенсорный "Диос") - 3 шт., сенсорные моноблоки, магнитная доска - 10 шт.

Специализированный звукоусиливающий аппарат «Верботон», Лингводиагностический комплекс, аппарат для индивидуального обучения детей-инвалидов «Унитон», индивидуальные слуховые аппараты. Мультимедийное оборудование - 4 шт. Интерактивная песочница цветной песок -1 шт., стол Монтессори – 1 шт. Сенсорный игровой комплекс модель «Творческая мастерская все включено». Функционирует мультипликационная студия "Я творю мир" (ширма, декорации, web-камера, ПО, методические рекомендации, ноутбук).

Анализ развивающей предметно – пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

- развивающая предметно – пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- учитывает национально – культурные (в группах оформлены уголки по знакомству детей с культурой Кубани) и климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдения и труд детей в природе; на верандах созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе).

Проблемное поле:

Необходимость систематического дополнения и обновления развивающей предметно - пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Перспективы развития:

Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду; Внедрение новых педагогических технологий.

Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.

Изменение содержания дошкольного образования с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов ДОО новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса.

Целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе амплификации детского развития является одним из важнейших принципов дошкольного образования, утвержденных ФГОС ДО.

В 2019-2021 годах педагоги ДОО стремились реализовать принцип личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

- в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;

- организация воспитательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное

сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения;

- воспитательный процесс подразумевает сотрудничество и самих воспитанников в решении воспитательных задач;
- воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;
- педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка.

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, художественно–творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

В группах, благодаря творческому подходу педагогов, создана яркая насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению программного материала.

Проведя анализ полученных данных внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. 60% педагогов имеют квалификационные категории, из них 32% имеют высшую квалификационную категорию. Однако для непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного, профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, необходимо вовлечь в процедуру аттестации наибольший процент педагогов.

Проблемное поле:

Недостаточный процент педагогов, вовлеченных в процедуру аттестации для присвоения квалификационных категорий.

Перспективы развития:

Стимулирование интересов педагогов, на более полную реализацию имеющегося профессионального потенциала. Повышение процента педагогических работников прошедших процедуру аттестации по присвоению квалификационных категорий.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОО, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО. Образовательные услуги оказываются на платной основе, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями).

Направленности дополнительных общеразвивающих программ: художественная, социально-гуманитарная соответствуют лицензии, образовательными потребностями и запросам воспитанников и их родителей (законных представителей). МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» осуществляет оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Иные услуги.

1. Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 9.00 до 12.00 (в выходные дни суббота, воскресенье).

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг учреждения устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 202».

Проблемное поле:

Недостаточный охват дополнительными услугами воспитанников ДОО, в частности дополнительными образовательными услугами по обучению хореографии, организации досуговой деятельности в выходные дни.

Перспективы развития:

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ управляющей системы

Актуальное состояние

В ДОО на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности,

регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (совет родителей в каждой группе), коллективного (общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ, педагогический совет) управления.

4.2. Анализ внешней среды ДОО

Современная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательной организации, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДО.

Требования к компетенции выпускника ДОО	Требования к «условиям в образовательной организации»
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к выбору • современное системное и проектное мышление • коммуникативные компетенции • толерантность • развитие индивидуальности • мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • правовая культура • гражданская позиция • ответственное отношение к здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> • здоровье сбережение всех участников образовательного процесса • преемственность • открытость ДОО • участие общественности в системе оценки качества образования • непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников

Актуальное состояние социальных ресурсов

Характеристика социокультурной ситуации. Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДОО – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Внешние связи

Образовательные	Социальные
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар; МКУ МО «КНМЦ»; ГБОУ ИРО Краснодарского края; ФГБУ «РРЦ «Детство»; ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края»; НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	Реабилитационный центр для детей и подростков (врачебно-физкультурный диспансер); ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»; ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара»; Детская Краевая Краснодарская библиотека им. братьев Игнатовых

Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, социализации, возможности разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Перспективы развития. Разработка основы развивающего партнерства и сотрудничества, повышение культурного уровня родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями, активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории специалистов). Совершенствование образовательной программы ДОО, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, что позволит скоординировать деятельность всех служб ДОО, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Социальный статус семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников (законные представители). Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

	Наименование показателя	2016-2021
	Количество детей	400
Особенности семьи	Полные семьи	363
	Одинокие	18
	В разводе	17
	Вдовы	1
	Опекуны	1
	Многодетные	26
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	351
	Живут с родителями	38
	Снимают	11
Социальный состав	Интеллигенция	152
	Рабочие	78
	Служащие	44
	Домохозяйки	37
	Предприниматели	89

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди родителей воспитанников детского сада преобладают лица с высшим образованием и со средне – специальным образованием - 71% родителей, что ведет к новым требованиям родителей к качеству воспитательно-образовательного процесса. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

Результаты показывают, что лишь 40 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. В связи с занятостью большинства семей на производстве, остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Проблемное поле.

Низкий уровень мотивации по взаимодействию с ДОО родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания.

Перспективы развития.

Разработка основы развивающего партнерства и сотрудничества, повышение культурного уровня родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями, активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории специалистов). Совершенствование образовательной программы

ДОО, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, что позволит скоординировать деятельность всех служб ДОО, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

5. Концепция программы развития.

Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды

Основу новой модели ДОО составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

Воспитательно-образовательная система нового ДОО

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка.

Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние

Стратегия и тактика перехода в новое состояние

На основе анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» за 2016-2021 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2022-2026 годах:

- низкий уровень мотивации по взаимодействию с ДОО родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания.

- без соответствующей технической поддержки образовательных стандартов невозможно достичь необходимого уровня современного образования, создать условия для разностороннего развития личности.

- недостаточная вовлеченность педагогов в работу инновационной деятельности.

- недостаточный охват дополнительными услугами воспитанников ДОО, в частности дополнительными образовательными услугами по обучению хореографии, организации досуговой деятельности в выходные дни.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2022 – 2026 годы. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка целевые ориентиры дошкольного образования. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Задачи Программы развития:

1. Создать позитивный имидж ДОО как основу конкурентоспособности в образовательном пространстве:

1.1. Повысить процент педагогов, прошедших процедуру аттестации для присвоения квалификационных категорий.

1.2. Предоставить широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг.

2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, знания в вопросах здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку.

3. Пополнять и обновлять материально-техническую базу ДОО в соответствии с современными требованиями.

Этапы реализации Программы развития

I этап (подготовительный) 2022 год	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задача этапа: - подготовка кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния развивающей предметно – пространственной
---	--

	среды ДОО для реализации Программы развития.
II этап (реализация) 2023-2025 годы	<u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов.
III этап (обобщающий) 2026 год	<u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем Совете родителей; - определить новые стратегические задачи для разработки новой Программы развития.

Ожидаемые результаты:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрение новых педагогических технологий.
- стимулирование интересов педагогов, на более полную реализацию имеющегося профессионального потенциала. Повышение процента педагогических работников, прошедших процедуру аттестации по присвоению квалификационных категорий.
- повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;
- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

7. План реализации программы развития.

Задача № 1.

1. Создать позитивный имидж ДОО как основу конкурентоспособности в образовательном пространстве:

- 1.1. Повысить процент педагогов, прошедших процедуру аттестации для присвоения квалификационных категорий.
- 1.2. Предоставить широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.1 Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	2022-2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
1.2 Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	Согласно графика	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

1.3 Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Штат ДОО укомплектован. Аттестация согласно графика	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
1.4 Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий
1.5 Развитие материально-технической базы	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий
1.6 Техническое сопровождение собственного web- сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий, ответственный за ведение сайта
1.7 Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
1.8 Совершенствование условий для реализации ОП ДОО	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

Задача № 2.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, знания в вопросах здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирова ния	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
2.1 Изучение запросов семьи, уровня психолого-педагогической компетентности.	Внебюджетные средства	Выявление уровня компетентности родителей	2022	Заместитель заведующего по ВМР
2.2 Просвещение родителей с целью повышения педагогической компетентности	Без затрат	Сохранение положительного отношения родителей к ДОО, их участие в воспитательно-образовательном процессе	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
2.3 Обеспечение участия всех субъектов в управлении образовательным процессом	Без затрат	Повышение качества образования, имиджа	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

Задача № 3.

Пополнять и обновлять материально-техническую базу ДОО в соответствии с современными требованиями.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирова ния	Конечные результаты	Сроки исполнени я	Ответственны е исполнители
3.1 Повышение качества образовательного процесса, уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ	Бюджетные средства	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.	Ежегодно с 2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.2 Обеспечение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию	Бюджетные средства	Методическое обеспечение образовательного процесса	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий

инноваций в работе с детьми.				
3.3 Функционирование творческой группы по реализации проекта в ДОУ;	Внебюджетные средства	План работы, отчетные материалы	Ежегодно с 2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.4 Активизация экспериментально-научных исследований педагогов, нацеленных на разработку перспективных технологий развития и воспитания детей.	Бюджетные средства	Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, региональном и российском масштабе.	Ежегодно с 2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.5 Приобретение интерактивных и дидактических средств обучения, оснащение ДОУ оргтехническими средствами.	Бюджетные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды.	Ежегодно с 2022-2026	Заведующий

8. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).	Обновление предметно-пространственной и информационной среды групп.	Приобретение ноутбуков в группы (5 шт.); Приобретение мультстудии с дидактическим оснащением. Набор детских музыкальных инструментов Детские компьютеры «Dios»	365 000	45 000
			185 000	
			300 000	
2. Создание условий для введения новых платных дополнительных образовательных услуг.	Необходимость создания материально – технических	Приобретение методических пособий и оборудования.		25000

	условий для введения дополнительных образовательных услуг	Курсовая подготовка педагогов		15 000
3. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	Современные формы информирования родителей (законных представителей) об образовательной деятельности педагогов с детьми требуют приобретения специального оборудования.	Приобретение информационных стендов, демосистем, тематических папок-передвижек	40 000	
Итого:			890 000	85 000

9. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии.

Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1)

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ¹
---	--------------------------------------	---------------------------------------

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР*100$, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в

социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Изменения в Программу развития МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» на 2022-2026 гг.

1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования:

- Статья 67.1 Конституции РФ, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 3273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 № 72264)

2. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием:

Основания для разработки программы	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
Задача	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОО
Задача	Выполнение требований к внедрению ФАОП ДО в образовательный процесс ДОО

3. В раздел 8 «План реализации Программы развития» включить План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход МБДОУ к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс	Февраль, май, август	Заведующий, Заместитель заведующего	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	Февраль	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ОП ДОО на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет

Мониторинг РППС	май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДО с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО	Май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП, ФАОП	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО, ФАОП ДО	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Приказы
3. Кадровое обеспечение			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО	Апрель - май	Заместитель заведующего	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Заместитель заведующего	Документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО	Февраль - август	Заместитель заведующего	Рекомендации, методические материалы и т. п.

5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО, ФАОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
6. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Заместитель заведующего	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов