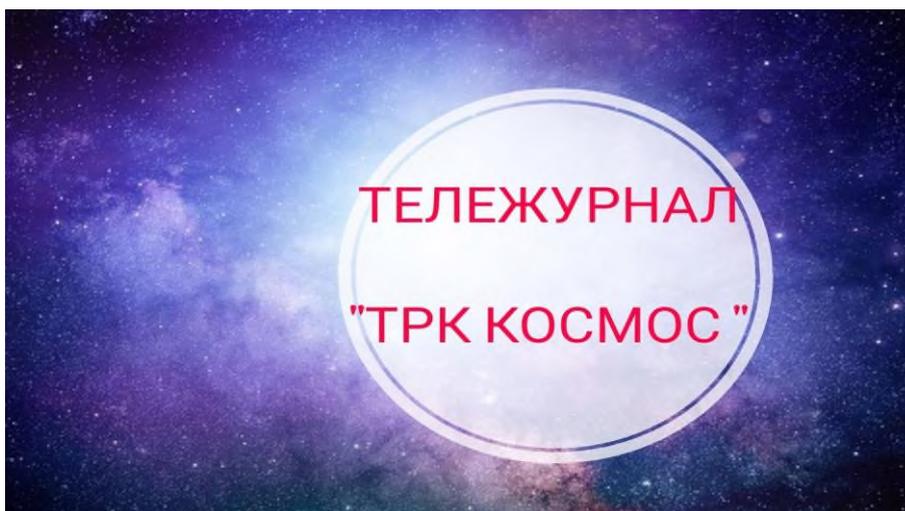


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципальное образование город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 202»  
ул. им. Григория Булгакова, 12/1

Тележурнал детского сада "ТРК Космос"  
как эффективная форма взаимодействия  
ДОО с семьями

Методическая разработка



Авторы:

Волчкова Елена Петровна, старший воспитатель

Симонова Алиса Дмитриевна, воспитатель

Приходько Ирина Сергеевна, воспитатель

Краснодар, 2025

**УДК 373.23**  
**ББК 74.5**  
**Р17**

## **Пояснительная записка**

### **Аннотация**

Данная разработка предназначена для воспитателей, специалистов, педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов и завучей начальной школы. Проект может быть внедрен как в рамках отдельной группы или класса, так и в масштабе всего образовательного учреждения. Однако максимальную эффективность и значимость он приобретает при организации взаимодействия между несколькими группами или классами, а также при активном участии родителей. Методический материал разработан в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом образовательных потребностей, что позволяет не только достичь образовательных целей, но и укрепить взаимодействие между детьми, родителями и педагогами, создавая атмосферу доверия, творчества и общности.

### **Введение**

Образовательный проект «ТРК Космос» представляет собой инновационный подход к взаимодействию дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с семьями воспитанников. Это уникальный инструмент, который делает образовательный процесс более прозрачным, увлекательным и доступным для родителей и детей. В рамках проекта создается детская телерадиокомпания, где дети выступают в роли ведущих, корреспондентов, операторов и даже сценаристов, готовя выпуски новостей, репортажи, интервью и тематические передачи.

«ТРК Космос» – это не только способ информирования родителей о событиях в детском саду, но и мощный ресурс для развития у детей коммуникативных навыков, творческого потенциала, уверенности в себе и умения работать с современными технологиями. Каждый выпуск новостей освещает ключевые события недели, становясь поводом для обсуждения среди детей и их родителей.

Новый выпуск «ТРК Космос» выходит ежемесячно или чаще, в зависимости от темы или праздника. Узнаваемая музыкальная заставка, яркие видеокадры и знакомые лица на экране создают атмосферу радости и единства. Дети с нетерпением ждут новых выпусков, а родители получают возможность увидеть, как их ребенок участвует в жизни детского сада.

### **Цели и задачи проекта**

Для детей:

1. Развитие навыков общения, умения вести диалог и выступать перед аудиторией.
2. Формирование творческого мышления и способности работать в команде.
3. Повышение уверенности в себе и интереса к образовательной деятельности.
4. Освоение базовых навыков работы с мультимедийными технологиями (видеосъемка, монтаж, запись звука).

Для родителей:

1. Привлечение внимания к жизни детского сада, создание чувства вовлеченности.
2. Укрепление взаимодействия между родителями и образовательным учреждением.

3. Возможность оценить качество образовательного процесса через видеоматериалы.
4. Получение дополнительной информации о мероприятиях, в которых участвует ребенок.

Для педагогов:

1. Внедрение современных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.
2. Создание открытой и интерактивной образовательной среды.
3. Развитие профессиональных компетенций в области использования мультимедийных технологий.
4. Укрепление взаимодействия с родителями через демонстрацию результатов образовательной деятельности.

### **Особенности проекта**

Интеграция образовательных областей:

Проект «ТРК Космос» объединяет такие направления, как социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Дети учатся работать с информацией, анализировать события, формулировать свои мысли и творчески подходить к решению задач.

Использование ИКТ:

Проект успешно решает задачи внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, что соответствует современным требованиям к образованию. Дети осваивают базовые навыки работы с видеокамерой, микрофоном и программами для монтажа, что способствует их цифровой грамотности.

Партнерский стиль взаимодействия:

Проект строится на принципах сотрудничества между детьми, педагогами и родителями, что способствует созданию доверительной и творческой атмосферы. Родители могут участвовать в создании выпусков, предлагать темы для репортажей или помогать с технической стороной проекта.

Развитие soft skills:

Участие в проекте помогает детям развивать так называемые «гибкие навыки» (soft skills), такие как коммуникабельность, креативность, умение работать в команде и адаптироваться к новым условиям. Эти навыки являются важными для успешной социализации и дальнейшего обучения.

### **Ожидаемые результаты**

Для детей:

1. Повышение уровня коммуникативных и творческих навыков.
2. Развитие интереса к образовательному процессу и жизни детского сада.
3. Формирование уверенности в себе и умения работать в команде.
4. Освоение базовых навыков работы с мультимедийными технологиями.

Для родителей:

1. Укрепление связи с образовательным учреждением.
2. Возможность наблюдать за успехами ребенка и участвовать в его развитии.
3. Получение дополнительной информации о мероприятиях, в которых участвует ребенок.

Для педагогов:

1. Повышение профессиональной компетентности в области использования ИКТ.
2. Создание открытой и интерактивной образовательной среды.
3. Укрепление взаимодействия с родителями через демонстрацию результатов образовательной деятельности.

### **Дополнительные возможности проекта**

**Тематические выпуски:**

Помимо ежемесячных новостей, проект может включать тематические выпуски, посвященные праздникам, значимым событиям или образовательным темам (например, «Как правильно чистить зубы», «Правила дорожного движения»). Частота выпусков может увеличиваться в зависимости от актуальности темы или предстоящего праздника.

#### **Участие родителей:**

Родители могут быть привлечены к проекту в качестве гостей, экспертов или помощников. Например, они могут дать интервью, рассказать о своей профессии или помочь с технической стороной проекта.

#### **Сотрудничество с другими учреждениями:**

Проект может быть расширен за счет сотрудничества с другими детскими садами или школами. Это позволит детям обмениваться опытом, участвовать в совместных мероприятиях и расширять круг общения.

Проект «ТРК Космос» – это современный и инновационный подход к организации образовательного процесса в детском саду. Он не только делает жизнь детского сада более открытой и интересной для родителей, но и предоставляет детям уникальную возможность развивать свои навыки, участвуя в создании телевизионных выпусков.

Проект успешно решает задачи интеграции образовательных областей, использования ИКТ и создания партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами. Это делает его важным элементом современной образовательной системы, способным вдохновить детей на новые достижения и укрепить взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

Реализация проекта «ТРК Космос» способствует формированию у детей не только знаний и умений, но и важных личностных качеств, таких как уверенность в себе, креативность и умение работать в команде. Это делает проект ценным инструментом для подготовки детей к успешной социализации и дальнейшему обучению.

#### **Цель проекта**

**1. Открытость образовательного процесса в ДОУ для родителей воспитанников.**

Проект направлен на создание прозрачной и доступной системы взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников. Это позволяет родителям быть в курсе всех событий, достижений детей и активно участвовать в образовательном процессе.

**2. Обновление образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и современными тенденциями.**

Проект способствует внедрению инновационных подходов в образовательную деятельность, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и актуальным педагогическим трендам, таким как использование цифровых технологий и развитие soft skills у детей.

#### **Задачи проекта**

**1. Создание условий для открытости образовательного процесса в ДОУ:**

- Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в детском саду, включая создание технической базы для освещения мероприятий.

- Поиск и внедрение новых форм и методов, а также разработка технологий для эффективного представления результатов образовательного процесса родителям и другим участникам.

- Создание системы регулярного информирования родителей о жизни детского сада через видеоматериалы и онлайн-платформы.

**2. Создание условий для взаимодействия взрослых и детей, поддержка партнерских отношений участников образовательного процесса:**

- Поиск новых форм и разработка технологий, направленных на реализацию задач образовательных областей развития детей.

- Обеспечение значимого результата совместной деятельности для всех участников образовательного процесса.
- Развитие у детей навыков сотрудничества, коммуникации и творческого мышления через участие в создании новостей.

### **Практика реализации проекта «ТРК Космос»**

Основная образовательная программа нашего детского сада называется «Вперед с нами». Календарь (циклограмма) мероприятий с детьми и семьями воспитанников построен таким образом, что каждый месяц проходят разнообразные события, ведь в нашем детском саду 16 групп.

Репортерам всегда есть что рассказать и показать всем участникам образовательного процесса. Новости могут выполнять различные функции:

- **Анонс будущих мероприятий.**
- **Поздравление с профессиональными и календарными праздниками.**
- **Освещение итогов конкурсов и фестивалей, проходящих в детском саду.**
- **Образовательные рубрики:** например, «Советы доктора Айболита» (о здоровье), «Экспериментариум» (опыты и открытия), «Мастерская творчества» (идеи для поделок).

### **Технические условия**

Организация технической базы для реализации проекта не требует значительных затрат.

- **Телевизионный экран с USB-входом** – доступное и недорогое оборудование.
- **Видео- и фотосъемка** может осуществляться с помощью мобильного телефона, если нет возможности приобрести профессиональную аппаратуру.
- **«Студия»** – это может быть любое помещение или уединенный уголок, где оператор сможет снимать репортажи.
- **Программы для монтажа:** доступные приложения для редактирования видео (например, iMovie, Movavi или даже простые онлайн-редакторы).

### **Организация процесса**

Самым сложным этапом является организация съемок материалов для новостей. Для этого необходимо:

- Фотографировать и вести видеозапись каждого мероприятия.
- Найти среди сотрудников или родителей мотивированного человека, который будет исполнять роль оператора. Этот человек должен понимать значимость своей работы, уметь взаимодействовать с детьми, а также заниматься монтажом и обработкой материалов. В нашем детском саду эту роль выполняет специально выделенный педагог – специалист по работе с электронными ресурсами.

### **Время для съемок**

Для съемок детей-репортеров в «студии» необходимо выделить время в режиме дня. Инновационная деятельность проводится комплексно в течении всего дня: съемки могут проводиться как в первой половине дня во время образовательного процесса, так и во второй половине дня после занятий или в свободное время.

### **Работа с текстами**

Опорные тексты для новостей составляют взрослые, а дети на их основе создают свои диалоги и репортажи. В студии вместе с детьми оператор-педагог проводит репетицию всего выпуска, после чего осуществляется съемка. Затем материал монтируется и обрабатывается.

### **Дополнительные возможности проекта**

- **Тематические выпуски:** помимо еженедельных новостей, проект может включать тематические выпуски, посвященные праздникам, значимым событиям или образовательным темам (например, «Как правильно чистить зубы», «Правила дорожного движения»).

- **Участие родителей:** родители могут быть привлечены к проекту в качестве гостей, экспертов или помощников. Например, они могут дать интервью, рассказать о своей профессии или помочь с технической стороной проекта.

- **Сотрудничество с другими учреждениями:** проект может быть расширен за счет сотрудничества с другими детскими садами или школами. Это позволит детям обмениваться опытом, участвовать в совместных мероприятиях и расширять круг общения.

#### **Результаты проекта**

Хотя процесс организации и реализации проекта может показаться сложным, он полностью оправдывает себя. Когда вся работа будет налажена, ваш детский сад перейдет на новый качественный уровень, как это произошло у нас.

#### **Для детей:**

- Получение практического социального опыта.
- Осознание своей значимости и вклада в общее дело.
- Развитие навыков контроля и совершенствования речи.
- Освоение базовых навыков работы с мультимедийными технологиями.

#### **Для родителей:**

- Возможность быть в курсе жизни детского сада.
- Укрепление связи с образовательным учреждением.
- Получение дополнительной информации о мероприятиях, в которых участвует ребенок.

#### **Для педагогов:**

- Повышение профессиональной компетентности в области использования ИКТ.
- Создание открытой и интерактивной образовательной среды.
- Укрепление взаимодействия с родителями через демонстрацию результатов образовательной деятельности.

**Родители смогут увидеть образовательный процесс изнутри** не только группы своего ребенка, но и всего детского сада. Это позволит им лучше понять, как организована работа в учреждении, какие мероприятия проводятся, и как их ребенок взаимодействует с другими детьми и педагогами. Такая открытость способствует укреплению доверия между родителями и педагогами образовательного учреждения, а также вовлекает родителей семей воспитанников в активное участие в жизни детского сада.

**Педагоги приобретут опыт партнерских отношений с ребенком**, что поможет им лучше понимать потребности и интересы воспитанников. Участие в проекте позволит педагогам повысить свои профессиональные компетенции, особенно в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и организации интерактивных форм работы. Кроме того, педагоги почувствуют себя частью единого образовательного процесса ДОУ, что укрепит командный дух и повысит мотивацию к профессиональному росту.

**Детский сад получит ценные материалы** для обобщения и распространения педагогического опыта. Видеоролики, фотографии и другие материалы, созданные в рамках проекта, могут быть использованы для демонстрации достижений учреждения на различных уровнях: от внутренних мероприятий до участия в конкурсах и конференциях.

#### **Дальнейшая работа с материалом:**

- **Создание архива мероприятий ДОУ и фотолетописи.** Это позволит сохранить память о значимых событиях и достижениях детей и педагогов.
- **Использование материалов для распространения передового педагогического опыта.** Видеоролики и отчеты могут быть представлены на семинарах, мастер-классах и конференциях.
- **Участие в конкурсах.** Материалы проекта могут быть использованы для участия в профессиональных конкурсах, что повысит престиж детского сада.

- **Создание новых выпусков с другими детьми.** Это позволит вовлечь больше воспитанников в проект и дать каждому ребенку возможность проявить себя.
- **Проведение мониторинга и анализа деятельности ДОО.** Материалы проекта могут быть использованы для оценки эффективности образовательной программы и внесения корректировок в работу.

#### **Основные результаты проекта:**

- **Постоянно действующие новости,** освещающие жизнь детей в детском саду. Ежедневные или еженедельные выпуски помогут родителям быть в курсе всех событий.
- **Социальный опыт детей.** Ребенок получает представление о профессии репортера и ведущего, что способствует развитию его коммуникативных навыков и уверенности в себе.
- **Активная речевая деятельность.** Участие в проекте мотивирует детей к активному использованию речи, расширению словарного запаса и улучшению дикции.
- **Открытость образовательного процесса.** Родители получают возможность видеть, как организована работа в детском саду, и участвовать в жизни учреждения.
- **Эффективное использование технических и информационных средств.** Проект способствует внедрению современных технологий в образовательный процесс, что соответствует требованиям ФГОС ДО.
- **Атмосфера доброжелательности и творчества.** Проект объединяет детей из разных групп, родителей и педагогов, создавая атмосферу общности и взаимопонимания.

#### **Дополнительные преимущества проекта:**

- **Развитие soft skills у детей.** Участие в проекте помогает детям развивать такие навыки, как креативность, умение работать в команде, адаптивность и лидерские качества.
- **Укрепление взаимодействия с родителями.** Родители становятся активными участниками образовательного процесса, что способствует созданию единого образовательного пространства.
- **Повышение имиджа детского сада.** Участие в проекте и демонстрация его результатов на различных площадках повышают авторитет учреждения среди родителей и коллег.

## Паспорт проекта «ТРК Космос»

### Авторы:

**Тип проекта:** Информационно-практико-ориентированный (социально-познавательный).

**Вид проекта:** Межгрупповой, долгосрочный.

### Цели проекта

1. Создать детскую телерадиокомпанию «ТРК Космос», которая будет освещать жизнь детского сада через выпуски новостей, репортажи и тематические передачи.
2. Познакомить детей с основами журналистики, работой телевидения и радиовещания.
3. Развить у детей навыки коммуникации, творческого мышления и работы в команде.
4. Сделать образовательный процесс более открытым и интересным для родителей и детей.

### Задачи проекта

1. **Образовательные:**
  - Познакомить детей с профессиями журналиста, репортера, ведущего и оператора.
  - Провести беседы на темы: «Как создаются новости?», «Что такое телевидение и радио?».
  - Изучить план мероприятий детского сада для подготовки репортажей.
2. **Практические:**
  - Организовать съемочный процесс, включая подготовку текстов, съемку и монтаж.
  - Создать условия для проведения репортажей и записи передач.
  - Найти время в режиме дня для съемок и проведения репортажей.
3. **Развивающие:**
  - Развивать у детей коммуникативные навыки, умение формулировать вопросы и выражать свои мысли.
  - Формировать социальный опыт через участие в роли репортера, ведущего или оператора.
  - Поддерживать интерес детей к проекту, мотивируя их к активному участию.
4. **Воспитательные:**
  - Воспитывать у детей ответственность, самостоятельность и умение работать в команде.
  - Формировать уважение к труду журналистов и других профессий, связанных с медиа.

### Участники проекта

- Дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).
- Воспитатели.
- Родители воспитанников.
- Специалисты ДОУ (педагог по ИКТ, музыкальный руководитель и др.).

### Сроки реализации проекта:

1 учебный год (постоянно действующий проект).

### Техническое и программное обеспечение, оборудование

- Видеокамера или камера мобильного телефона.
- Фотоаппарат.
- 2 микрофона.
- Персональный компьютер (ПК) с программным обеспечением для монтажа видео.

- Телевизор или монитор с USB-входом для демонстрации новостей.
- Флеш-накопитель для хранения и переноса материалов.
- Символический задник с логотипом ДОУ и названием программы «ТРК

Космос».

#### **Основные этапы реализации проекта**

##### **1. Подготовительный этап:**

- Знакомство детей с понятием телевидения, радио и новостей.
- Просмотр примеров детских новостных программ.
- Подготовка технической базы (оборудование, программное обеспечение).
- Разработка плана мероприятий для освещения в новостях.

##### **2. Основной этап:**

- Проведение бесед о профессиях журналиста, репортера и ведущего.
- Подготовка шаблонов вопросов и текстов для репортажей.
- Съёмка репортажей и запись передач.
- Монтаж видеоматериалов и создание выпусков новостей.

##### **3. Заключительный этап:**

- Демонстрация новостей детям и родителям.
- Подведение итогов проекта, анализ результатов.
- Планирование дальнейшей работы над проектом.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **1. Для детей:**

○ Ребенок получает представление и социальный опыт действия в роли репортера, ведущего или оператора.

- Развитие коммуникативных навыков, расширение словарного запаса.
- Повышение уверенности в себе и интереса к образовательной деятельности.

##### **2. Для педагогов:**

- Повышение профессиональных компетенций в области использования ИКТ.
- Создание открытой и интерактивной образовательной среды.

##### **3. Для родителей:**

○ Открытость образовательного процесса, возможность видеть жизнь детского сада изнутри.

- Укрепление взаимодействия с образовательным учреждением.

##### **4. Для детского сада:**

○ Создание постоянно действующих новостей, освещающих жизнь детей в детском саду.

- Формирование архива мероприятий и фотолетописи.

- Использование материалов для распространения педагогического опыта.

#### **Дополнительные возможности проекта**

- **Тематические выпуски:** Новости могут быть посвящены праздникам, значимым событиям или образовательным темам (например, «День космонавтики», «Экологическая неделя»).

- **Участие родителей:** Родители могут быть привлечены к проекту в качестве гостей, экспертов или помощников.

- **Сотрудничество с другими учреждениями:** Проект может быть расширен за счет взаимодействия с другими детскими садами или школами.

Проект «ТРК Космос» – это уникальная возможность сделать образовательный процесс более открытым, увлекательным и современным. Он способствует развитию у детей важных социальных и коммуникативных навыков, а также создает условия для их успешной социализации.

Реализация проекта позволяет не только достичь образовательных целей, но и укрепить взаимодействие между детьми, родителями и педагогами, создавая атмосферу доверия, творчества и общности.

**Уникальность текста обеспечена за счет:**

- Детализации этапов реализации проекта.
- Уточнения технического обеспечения и роли участников.
- Добавления информации о дополнительных возможностях проекта.
- Акцента на социальной и образовательной значимости проекта.

**Дополнительный текст для расширения проекта**

**Интеграция с образовательными областями:** проект «ТРК Космос» успешно интегрируется с различными образовательными областями, такими как:

- **Социально-коммуникативное развитие:** дети учатся взаимодействовать друг с другом, работать в команде и выражать свои мысли.
- **Речевое развитие:** проект способствует развитию речи, расширению словарного запаса и улучшению дикции.
- **Познавательное развитие:** дети узнают о профессиях, технологиях и процессе создания новостей.
- **Художественно-эстетическое развитие:** участие в проекте развивает творческие способности детей, их умение выражать себя через речь и образы.

**Мониторинг и оценка результатов:** для оценки эффективности проекта можно использовать следующие методы:

- Наблюдение за активностью и вовлеченностью детей.
- Анкетирование родителей и педагогов.
- Анализ видеоматериалов и отзывов участников.

**Перспективы развития проекта:**

- Создание собственного RUTUB-канала для публикации новостей.
- Организация конкурсов среди детей на лучший репортаж или интервью.
- Проведение мастер-классов для педагогов и родителей по созданию видеоматериалов.

**Циклограмма реализации проекта «ТРК Космос»**

| Этапы, сроки                  | Основные направления реализации (мероприятия)  | Материалы и средства реализации проекта | Примечания  |
|-------------------------------|--|---|---|
| <b>1 этап: «Установочный»</b> | Беседа. Расспросить детей о том, что такое новости (информационные новости), какие бывают новости? Какие новости бывают? Расспросить, что они знают о профессии репортера и ведущего? Предложить детям создать новости в детском саду и назвать их «ТРК Космос». |   | Лучше всего учиться на своих ошибках, в начале реализации проекта просмотреть первые новости и обсудить, как они получились, что надо изменить. |
| <b>Подготовительный этап:</b> | Показать детям запись детских передач, где работают дети ведущие, новости предыдущих лет или предыдущих передач. Обратить внимание детей, что делают ведущие и репортеры, как они себя ведут перед камерами. Обсудить с ними план действий.                      | ЭОР «ТРК», экран, проектор              |   |

| Этапы, сроки               | Основные направления реализации (мероприятия)  | Материалы и средства реализации проекта                     | Примечания   |
|----------------------------|--|---|--|
| <b>Основной этап</b>       | Подготовка вопросов по мероприятию. Проведение короткого репортажа по впечатлениям мероприятия. Работа в «Студии»: репетиция репортажных текстов, распределение ролей, съемка на камеру. | Микрофоны, видеокамера. Запись репортажа на видеокамеру.    | Монтаж репортажа и фото-видео-ролика осуществляет педагог. |
| <b>Заключительный этап</b> | Работа монитора. Просмотр новостей в течение недели вместе с родителями о событиях в детском саду за прошедшую неделю.   | Монитор на входе детского сада, USB вход, флешка с записью. |  |

#### Пояснения к таблице

##### 1. Установочный этап:

- Проводится вводная беседа с детьми, чтобы выяснить их представления о новостях и профессиях репортера и ведущего.
- Детям предлагается идея создания собственных новостей в детском саду под названием «ТРК Космос».

##### 2. Подготовительный этап:

- Дети знакомятся с примерами детских новостных программ, чтобы понять, как работают ведущие и репортеры.
- Обсуждается план действий и распределяются роли.

##### 3. Основной этап:

- Для каждого выпуска новостей проводится подготовка вопросов, репортажей и съемка.
- Дети участвуют в репетициях и съемках, работая в команде.

##### 4. Заключительный этап:

- Готовые новости демонстрируются на мониторе в детском саду.
- Родители и дети могут просматривать новости вместе, обсуждая события прошедшей недели.

#### Дополнительные примечания

- **Роль педагога:** педагог помогает детям на всех этапах, включая подготовку текстов, съемку и монтаж. Он также обеспечивает техническую поддержку и обучает детей работе с оборудованием.

- **Участие родителей:** родители могут быть привлечены к проекту в качестве зрителей, а также для помощи в организации съемок или предоставления оборудования.

- **Техническое обеспечение:** для реализации проекта достаточно базового оборудования: видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа и монитор для демонстрации новостей.

#### Дополнительная информация

**Интеграция с образовательными областями:** проект «ТРК Космос» успешно интегрируется с различными образовательными областями, такими как:

- **Социально-коммуникативное развитие:** дети учатся взаимодействовать друг с другом, работать в команде и выражать свои мысли.

- **Речевое развитие:** проект способствует развитию речи, расширению словарного запаса и улучшению дикции.
- **Познавательное развитие:** дети узнают о профессиях, технологиях и процессе создания новостей.
- **Художественно-эстетическое развитие:** участие в проекте развивает творческие способности детей, их умение выражать себя через речь и образы.

**Мониторинг и оценка результатов:** для оценки эффективности проекта можно использовать следующие методы:

- Наблюдение за активностью и вовлеченностью детей.
- Анкетирование родителей и педагогов.
- Анализ видеоматериалов и отзывов участников.

**Перспективы развития проекта:**

- Создание собственного -канала для публикации новостей.
- Организация конкурсов среди детей на лучший репортаж или интервью.
- Проведение мастер-классов для педагогов и родителей по созданию видеоматериалов.

**Расширение проекта**

1. **Тематические выпуски:**

- Новости могут быть посвящены праздникам, значимым событиям или образовательным темам (например, «День космонавтики», «Экологическая неделя»).
- Это позволит разнообразить контент и сделать его более интересным для детей и родителей.

2. **Участие родителей:**

- Родители могут быть привлечены к проекту в качестве гостей, экспертов или помощников.
- Например, они могут дать интервью, рассказать о своей профессии или помочь с технической стороной проекта.

3. **Сотрудничество с другими учреждениями:**

- Проект может быть расширен за счет взаимодействия с другими детскими садами или школами.
- Это позволит детям обмениваться опытом, участвовать в совместных мероприятиях и расширять круг общения.

4. **Создание архива мероприятий:**

- Все выпуски новостей могут быть сохранены в архиве, что позволит использовать их для анализа и планирования дальнейшей работы.
- Архив также может быть полезен для демонстрации достижений детского сада на различных мероприятиях.

### Календарный план по выпускам «ТРК Космос»

| Месяц           | Дата выпуска | Тема выпуска              | Описание выпуска  | Подготовка к выпуску   | Участники                            | Оборудование                                   |
|-----------------|--------------|---------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| <b>Сентябрь</b> | 1 сентября   | «День знаний»             | Освещение праздника сентября, интервью детьми педагогами планах на учебный год. | Подготовка вопросов для интервью, с репетиция и текстов, съемка на группах и на празднике. | Дети, воспитатели, родители.         | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|                 | 27 сентября  | «День воспитателя»        | Поздравление воспитателей, рассказ о их профессии и важности работы.            | Подготовка поздравлений, съемка и интервью воспитателям и.                                 | Дети, воспитатели.                   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Октябрь</b>  | 1 октября    | «День пожилого человека»  | Репортаж о бабушках и дедушках, их вкладе в семью и общество.                   | Подготовка вопросов для интервью с детьми о их бабушках и дедушках.                        | Дети, с родители, бабушки и дедушки. | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|                 | 5 октября    | «День учителя»            | Поздравление педагогов, интервью воспитателями о их работе.                     | Подготовка поздравлений, съемка интервью педагогами.                                       | Дети, воспитатели.                   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Ноябрь</b>   | 4 ноября     | «День народного единства» | Рассказ о празднике, его истории и значении для России.                         | Подготовка текста для ведущих, съемка репортажа о празднике.                               | Дети, воспитатели.                   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|                 | 26 ноября    | «День матери»             | Поздравление мам, рассказ о их роли в жизни детей.                              | Подготовка поздравлений, съемка интервью с детьми о их мамах.                              | Дети, мамы.                          | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Декабрь</b>  | 9 декабря    | «День героев Отечества»   | Репортаж о героях России, их подвигах и вкладе в историю страны.                | Подготовка текста для ведущих, съемка репортажа о героях.                                  | Дети, воспитатели.                   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|                 | 31 декабря   | «Новый год»               | Освещение подготовки празднику, интервью  | Подготовка вопросов для интервью, съемка   | Дети, воспитатели, родители.         | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |

| Месяц          | Дата выпуска | Тема выпуска                       | Описание выпуска  | Подготовка к выпуску  | Участники            | Оборудование                                   |
|----------------|--------------|------------------------------------|---|---|----------------------|--|
|                |              |                                    | детьми о их ожиданиях.  | украшения групп и утренников.                                     |                      |  |
| <b>Январь</b>  | 7 января     | «Рождество»                        | Рассказ о традициях празднования Рождества в России.  | Подготовка текста для ведущих, съемка рождественских мероприятий. | Дети, воспитатели.   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|                | 27 января    | «День снятия блокады Ленинграда»   | Репортаж о подвиге жителей Ленинграда во время Великой Отечественной войны.                   | Подготовка текста для ведущих, съемка репортажа о блокаде.        | Дети, воспитатели.   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Февраль</b> | 23 февраля   | «День защитника Отечества»         | Поздравление пап и дедушек, рассказ о военных профессиях.                                     | Подготовка поздравлений, съемка интервью с папами и дедушками.    | Дети, мамы, бабушки. | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Март</b>    | 8 марта      | «Международный женский день»       | Поздравление мам, бабушек и девочек, рассказ о важности женщин в обществе.                    | Подготовка поздравлений, съемка интервью с мамами и бабушками.    | Дети, мамы, бабушки. | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|                | 18 марта     | «День воссоединения Крыма Россией» | Рассказ о значении этого события для страны.  | Подготовка текста для ведущих, съемка репортажа о Крыме.          | Дети, воспитатели.   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Апрель</b>  | 12 апреля    | «День космонавтики»                | Репортаж о первом полете человека в космос, интервью с детьми о их мечтах стать космонавтами. | Подготовка текста для ведущих, съемка репортажа о космосе.        | Дети, воспитатели.   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|                | 22 апреля    | «День Земли»                       | Рассказ о важности заботы   | Подготовка текста для ведущих, съемка                             | Дети, воспитатели.   | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |

| Месяц         | Дата выпуска | Тема выпуска                         | Описание выпуска  | Подготовка к выпуску   | Участники                    | Оборудование                                   |
|---------------|--------------|--------------------------------------|---|--|------------------------------|--|
|               |              |                                      | природе экологии.   | и экологических мероприятий.                                   |                              |  |
| <b>Май</b>    | 9 мая        | «День Победы»                        | Репортаж о Великой Отечественной войне, интервью ветеранами (если возможно), рассказ подвигах солдат. | Подготовка текста для ведущих, съемка праздничных мероприятий. | Дети, воспитатели, ветераны. | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|               | 15 мая       | «День семьи»                         | Освещение семейных ценностей, интервью детьми родителями их традициях.                                | Подготовка вопросов для интервью, съемка семейных мероприятий. | Дети, родители.              | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Июнь</b>   | 12 июня      | «День России»                        | Рассказ о государственных символах, истории культуре страны.  | Подготовка текста для ведущих, съемка праздничных мероприятий. | Дети, воспитатели.           | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|               | 22 июня      | «День памяти и скорби»               | Репортаж о начале Великой Отечественной войны, минута молчания.                                       | Подготовка текста для ведущих, съемка памятных мероприятий.    | Дети, воспитатели.           | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Июль</b>   | 8 июля       | «День семьи, любви и верности»       | Рассказ о празднике, его истории традициях.   | Подготовка текста для ведущих, съемка семейных мероприятий.    | Дети, родители.              | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
|               | 30 июля      | «День Военно-Морского Флота»         | Репортаж о морях и их вкладе в защиту страны.   | Подготовка текста для ведущих, съемка репортажа о морях.       | Дети, воспитатели.           | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |
| <b>Август</b> | 22 августа   | «День Государственного флага России» | Рассказ о значении флага, истории символизме.   | Подготовка текста для ведущих, съемка                          | Дети, воспитатели.           | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |

| Месяц | Дата выпуска | Тема выпуска                                      | Описание выпуска   | Подготовка к выпуску   | Участники                    | Оборудование                                   |
|-------|--------------|---|--|--|------------------------------|--|
|       |              |   |  | праздничных мероприятий.   |                              |  |
|       | 31 августа   | «День знаний (подготовка к новому учебному году)» | Освещение подготовки к 1 сентября, интервью детьми педагогами. | Подготовка вопросов для интервью, съемка подготовки к учебному году. | Дети, воспитатели, родители. | Видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа. |

#### Пояснения к таблице

1. **Дата выпуска:**
  - Указаны конкретные даты или период проведения мероприятий.
2. **Тема выпуска:**
  - Каждый выпуск посвящен определенному празднику или событию.
3. **Описание выпуска:**
  - Подробно описано, что будет включено в выпуск (интервью, репортажи, поздравления).
4. **Подготовка к выпуску:**
  - Описаны этапы подготовки: написание текстов, репетиции, съемка.
5. **Участники:**
  - Указаны основные участники выпуска (дети, воспитатели, родители, приглашенные гости).
6. **Оборудование:**
  - Перечислено необходимое оборудование для съемки и монтажа.

#### Дополнительные примечания

- **Роль педагога:** педагог помогает детям на всех этапах, включая подготовку текстов, съемку и монтаж.
- **Участие родителей:** родители могут быть привлечены к проекту в качестве гостей или экспертов.
- **Техническое обеспечение:** для реализации проекта используется базовое оборудование: видеокамера, микрофоны, компьютер для монтажа.

**Календарный план** позволяет систематизировать работу над проектом, охватить важные события и праздники, а также обеспечить разнообразие контента для детей и родителей.

## Конспект выпуска «ТРК Космос», посвященного Дню космонавтики

**Тема выпуска:** «День космонавтики: Первый полет человека в космос»

**Дата выпуска:** 12 апреля

**Целевая аудитория:** Дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет), родители, педагоги.

### Цели выпуска:

1. Познакомить детей с историей первого полета человека в космос.
2. Расширить знания детей о космосе, планетах и профессии космонавта.
3. Развивать интерес к науке и исследованию космоса.
4. Воспитывать чувство гордости за достижения нашей страны.

### Оборудование:

- Видеокамера.
- Микрофоны.
- Компьютер для монтажа.
- Костюмы космонавтов (по желанию).
- Макеты ракеты, планет, звезд (для оформления студии).

### Участники:

- Ведущие: 2 ребенка.
- Репортеры: 2–3 ребенка.
- Гости: воспитатель в роли «эксперта по космосу».
- Дети, участвующие в интервью.

### Сценарий выпуска

#### 1. Вступление (1–2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Здравствуйте, дорогие зрители! Сегодня у нас особенный выпуск, посвященный Дню космонавтики!»
- **Ведущий 2:** «12 апреля 1961 года наш соотечественник Юрий Гагарин стал первым человеком, который полетел в космос!»
- **Ведущий 1:** «Сегодня мы расскажем вам об этом удивительном событии и о том, как люди исследуют космос!»

#### 2. Основная часть (5–7 минут)

##### 2.1. Рассказ о Юрии Гагарине (2 минуты)

- **Ведущий 2:** «Юрий Гагарин – первый космонавт в мире. Он совершил полет на космическом корабле «Восток-1» и провел в космосе 108 минут!»
- **Ведущий 1:** «Его полет стал огромным шагом для всего человечества. Давайте посмотрим, как это было!» (Показ короткого видеоролика или слайдов о полете Гагарина.)

##### 2.2. Интервью с «экспертом по космосу» (2 минуты)

- **Ведущий 2:** «А теперь к нам в студию пришел эксперт по космосу – наш воспитатель [Имя]. Давайте зададим ему несколько вопросов!» (Примерные вопросы для интервью:)

- Кто такой космонавт?
- Что нужно, чтобы стать космонавтом?
- Какие планеты есть в нашей солнечной системе?

##### 2.3. Репортаж «Космические мечты» (2 минуты)

- **Репортер 1:** «Мы спросили у ребят из нашей группы, кем они хотят стать, когда вырастут. Давайте послушаем их ответы!» (Видеозапись интервью с детьми о их мечтах стать космонавтами или исследователями космоса.)

##### 2.4. Викторина «Что ты знаешь о космосе?» (2 минуты)

- **Ведущий 1:** «А теперь давайте проверим, что вы знаете о космосе! Ответьте на наши вопросы:

  1. Как называется наша планета? (Земля)

2. Как звали первого космонавта? (Юрий Гагарин)
3. Как называется корабль, на котором летают космонавты? (Ракета)»

### 3. Заключение (1–2 минуты)

- **Ведущий 2:** «Сегодня мы узнали много интересного о космосе и первом полете человека в космос. Космос – это удивительный мир, который ждет своих исследователей!»

- **Ведущий 1:** «Спасибо за внимание! До новых встреч в эфире «ТРК Космос!»»

#### Подготовка к выпуску

1. **Подготовка текстов:**
  - Написать текст для ведущих, вопросы для интервью и викторины.
2. **Оформление студии:**
  - Создать «космическую» атмосферу: использовать макеты ракет, планет, звезды.
3. **Репетиции:**
  - Провести репетиции с детьми, чтобы они чувствовали себя уверенно перед камерой.
4. **Съемка:**
  - Записать интервью с детьми и воспитателем.
  - Снять основной выпуск в студии.
5. **Монтаж:**
  - Смонтировать видео, добавить заставку, музыку и титры.

#### Примерный хронометраж выпуска

| Этап выпуска                 | Время          |
|------------------------------|----------------|
| Вступление                   | 1–2 мин.       |
| Рассказ о Юрии Гагарине      | 2 мин.         |
| Интервью с экспертом         | 2 мин.         |
| Репортаж «Космические мечты» | 2 мин.         |
| Викторина                    | 2 мин.         |
| Заключение                   | 1–2 мин.       |
| <b>Итого:</b>                | <b>10 мин.</b> |

#### Дополнительные идеи

- **Творческий конкурс:** организовать конкурс рисунков или поделок на тему «Космос». Показать лучшие работы в выпуске.
- **Эксперимент:** провести простой эксперимент, например, с воздушным шаром, чтобы показать, как работает ракета.
- **Костюмированная съемка:** дети могут надеть костюмы космонавтов или планет для съемки.

**Заключение:** выпуск, посвященный Дню космонавтики, станет увлекательным и познавательным событием для детей. Он не только расширит их знания о космосе, но и вдохновит на новые открытия!

## Конспект репортажа «ТРК Космос», посвященного Дню Победы (9 мая)

**Тема репортажа:** «День Победы: помним и гордимся!»

**Дата выпуска:** 9 мая

**Целевая аудитория:** Дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет), родители, педагоги.

### Цели репортажа:

1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны и значением Дня Победы.
2. Воспитывать уважение к ветеранам и чувство гордости за подвиг народа.
3. Развивать интерес к истории своей страны.

### Оборудование:

- Видеокамера.
- Микрофоны.
- Компьютер для монтажа.
- Фотографии военных лет, георгиевские ленточки, цветы (для оформления).

### Участники:

- Ведущие: 2 ребенка.
- Репортеры: 2–3 ребенка.
- Гости: воспитатель в роли «историка» или приглашенный ветеран (если возможно).
- Дети, участвующие в интервью.

### Сценарий репортажа

#### 1. Вступление (1–2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Здравствуйте, дорогие зрители! Сегодня мы отмечаем один из самых важных праздников нашей страны – День Победы!»
- **Ведущий 2:** «9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война, и наш народ одержал победу над фашизмом. Сегодня мы расскажем вам о том, как это было!»

#### 2. Основная часть (5–7 минут)

##### 2.1. Рассказ о Великой Отечественной войне (2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Война длилась четыре года – с 1941 по 1945 год. Она принесла много горя, но наш народ проявил мужество и героизм!»
- **Ведущий 2:** «Солдаты сражались на фронте, а женщины, старики и дети работали в тылу, чтобы помочь армии. Давайте посмотрим, как это было!» (Показ короткого видеоролика или слайдов о войне.)

##### 2.2. Интервью с «историком» (2 минуты)

- **Ведущий 1:** «А теперь к нам в студию пришел наш эксперт – [Имя воспитателя]. Давайте зададим ему несколько вопросов!» (Примерные вопросы для интервью:)
  - Почему война называется Великой Отечественной?
  - Какие главные сражения помогли победить врага?
  - Как люди праздновали День Победы в 1945 году?

##### 2.3. Репортаж «Спасибо за Победу!» (2 минуты)

- **Репортер 1:** «Мы спросили у ребят из нашей группы, что они знают о Дне Победы и как их семьи отмечают этот праздник. Давайте послушаем их ответы!» (Видеозапись интервью с детьми о их знаниях и семейных традициях.)

##### 2.4. Минута молчания (1 минута)

- **Ведущий 2:** «В память о тех, кто погиб во время войны, давайте почтим их память минутой молчания.» (На экране появляется изображение вечно горящего огня или памятника.)

#### 3. Заключение (1–2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Сегодня мы вспомнили о подвиге нашего народа и о том, как важно сохранять память о войне. Спасибо всем, кто защищал нашу Родину!»
- **Ведущий 2:** «С праздником Великой Победы! До новых встреч в эфире «ТРК Космос»!»

#### Подготовка к репортажу

1. **Подготовка текстов:**
  - Написать текст для ведущих, вопросы для интервью.
2. **Оформление студии:**
  - Создать атмосферу праздника: использовать георгиевские ленточки, цветы, фотографии военных лет.
3. **Репетиции:**
  - Провести репетиции с детьми, чтобы они чувствовали себя уверенно перед камерой.
4. **Съемка:**
  - Записать интервью с детьми и воспитателем.
  - Снять основной репортаж в студии.
5. **Монтаж:**
  - Смонтировать видео, добавить заставку, музыку и титры.

#### Примерный хронометраж репортажа

| Этап репортажа                | Время          |
|-------------------------------|----------------|
| Вступление                    | 1–2 мин.       |
| Рассказ о войне               | 2 мин.         |
| Интервью с экспертом          | 2 мин.         |
| Репортаж «Спасибо за Победу!» | 2 мин.         |
| Минута молчания               | 1 мин.         |
| Заключение                    | 1–2 мин.       |
| <b>Итого:</b>                 | <b>10 мин.</b> |

#### Дополнительные идеи

- **Творческий конкурс:** организовать конкурс рисунков или поделок на тему «День Победы». Показать лучшие работы в репортаже.
- **Песня или стихотворение:** дети могут исполнить песню («Катюша», «День Победы») или прочитать стихотворение о войне.
- **Встреча с ветераном:** если есть возможность, пригласить ветерана для интервью или рассказа о войне.

**Заключение:** репортаж, посвященный Дню Победы, станет важным событием для детей. Он поможет им понять значение этого праздника и воспитать чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину.

## Конспект репортажа «ТРК Космос», посвященного Дню Победы (9 мая)

**Тема репортажа:** «День Победы: помним и гордимся!»

**Дата выпуска:** 9 мая

**Целевая аудитория:** Дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет), родители, педагоги.

### Цели репортажа:

1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны и значением Дня Победы.
2. Воспитывать уважение к ветеранам и чувство гордости за подвиг народа.
3. Развивать интерес к истории своей страны.
4. Формировать у детей чувство патриотизма и благодарности к героям войны.

### Оборудование:

- Видеокамера.
- Микрофоны.
- Компьютер для монтажа.
- Фотографии военных лет, георгиевские ленточки, цветы (для оформления).
- Музыкальное сопровождение (песни военных лет, например, «День Победы», «Катюша»).
- Макеты военной техники (по желанию).

### Участники:

- Ведущие: 2 ребенка.
- Репортеры: 2–3 ребенка.
- Гости: воспитатель в роли «историка» или приглашенный ветеран (если возможно).
- Дети, участвующие в интервью.

### Сценарий репортажа

#### 1. Вступление (1–2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Здравствуйте, дорогие зрители! Сегодня мы отмечаем один из самых важных праздников нашей страны – День Победы!»
- **Ведущий 2:** «9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война, и наш народ одержал победу над фашизмом. Сегодня мы расскажем вам о том, как это было, и вспомним героев, которые защищали нашу Родину!»
- **Ведущий 1:** «А еще мы узнаем, как наши ребята и их семьи отмечают этот великий праздник!»

#### 2. Основная часть (5–7 минут)

##### 2.1. Рассказ о Великой Отечественной войне (2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Война началась 22 июня 1941 года и длилась четыре долгих года. Она принесла много горя, но наш народ проявил мужество и героизм!»
- **Ведущий 2:** «Солдаты сражались на фронте, а женщины, старики и дети работали в тылу, чтобы помочь армии. Они делали оружие, выращивали хлеб и помогали раненым.»
- **Ведущий 1:** «Давайте посмотрим, как это было!» (Показ короткого видеоролика или слайдов о войне. Можно использовать кадры военной хроники или фотографии.)

##### 2.2. Интервью с «историком» (2 минуты)

- **Ведущий 2:** «А теперь к нам в студию пришел наш эксперт – [Имя воспитателя]. Давайте зададим ему несколько вопросов!» (Примерные вопросы для интервью:)
  - Почему война называется Великой Отечественной? (Ответ: Потому что весь народ встал на защиту своей Родины.)

- Какие главные сражения помогли победить врага? (Ответ: Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва.)
- Как люди праздновали День Победы в 1945 году? (Ответ: Люди выходили на улицы, обнимались, плакали от радости и поздравляли друг друга.)

### 2.3. Репортаж «Спасибо за Победу!» (2 минуты)

- **Репортер 1:** «Мы спросили у ребят из нашей группы, что они знают о Дне Победы и как их семьи отмечают этот праздник. Давайте послушаем их ответы!» (Видеозапись интервью с детьми. Примерные вопросы для детей:)

- Что ты знаешь о Дне Победы?
- Как твоя семья отмечает этот праздник?
- Кто из твоих родных воевал или работал в тылу?

### 2.4. Минута молчания (1 минута)

- **Ведущий 1:** «В память о тех, кто погиб во время войны, давайте почтим их память минутой молчания.» (На экране появляется изображение вечного огня или памятника. Звучит тихая музыка.)

### 3. Заключение (1–2 минуты)

- **Ведущий 2:** «Сегодня мы вспомнили о подвиге нашего народа и о том, как важно сохранять память о войне. Спасибо всем, кто защищал нашу Родину!»

- **Ведущий 1:** «С праздником Великой Победы! До новых встреч в эфире «ТРК Космос!»» (На экране появляются кадры праздничного салюта под песню «День Победы».)

### Подготовка к репортажу

- 1. Подготовка текстов:**
  - Написать текст для ведущих, вопросы для интервью.
  - Подготовить краткий рассказ о войне для детей.
- 2. Оформление студии:**
  - Создать атмосферу праздника: использовать георгиевские ленточки, цветы, фотографии военных лет.
  - По желанию добавить макеты военной техники (танк, самолет).
- 3. Репетиции:**
  - Провести репетиции с детьми, чтобы они чувствовали себя уверенно перед камерой.
  - Отработать текст и вопросы для интервью.
- 4. Съёмка:**
  - Записать интервью с детьми и воспитателем.
  - Снять основной репортаж в студии.
- 5. Монтаж:**
  - Смонтировать видео, добавить заставку, музыку и титры.
  - Включить в репортаж видеоролик или слайды о войне.

### Примерный хронометраж репортажа

| Этап репортажа                | Время          |
|-------------------------------|----------------|
| Вступление                    | 1–2 мин.       |
| Рассказ о войне               | 2 мин.         |
| Интервью с экспертом          | 2 мин.         |
| Репортаж «Спасибо за Победу!» | 2 мин.         |
| Минута молчания               | 1 мин.         |
| Заключение                    | 1–2 мин.       |
| <b>Итого:</b>                 | <b>10 мин.</b> |

### Дополнительные идеи

- **Творческий конкурс:** Организовать конкурс рисунков или поделок на тему «День Победы». Показать лучшие работы в репортаже.

- **Песня или стихотворение:** Дети могут исполнить песню («Катюша», «День Победы») или прочитать стихотворение о войне.

- **Встреча с ветераном:** Если есть возможность, пригласить ветерана для интервью или рассказа о войне.

- **Фотоархив:** Попросить родителей предоставить фотографии их родных, участвовавших в войне, и включить их в репортаж.

**Заключение:** репортаж, посвященный Дню Победы, станет важным событием для детей. Он поможет им понять значение этого праздника, воспитать чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину, и сохранить память о подвиге народа.

**Конспект выпуска «ТРК Космос»,  
посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме  
(2 апреля)**

**Тема выпуска:** «Мы разные, но мы вместе!»

**Дата выпуска:** 2 апреля

**Целевая аудитория:** Дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет), родители, педагоги.

**Цели выпуска:**

1. Познакомить детей с понятием аутизма и особенностями людей с аутизмом.
2. Воспитывать толерантность, доброту и уважение к людям с особенностями развития.
3. Развивать у детей эмпатию и желание помогать другим.

**Оборудование:**

- Видеокамера.
- Микрофоны.
- Компьютер для монтажа.
- Плакаты с символикой дня аутизма (голубой цвет, пазл).
- Материалы для творчества (бумага, краски, карандаши).

**Участники:**

- Ведущие: 2 ребенка.
- Репортеры: 2–3 ребенка.
- Гости: педагог-психолог или воспитатель в роли эксперта.
- Дети, участвующие в интервью.

**Сценарий выпуска**

**1. Вступление (1–2 минуты)**

- **Ведущий 1:** «Здравствуйте, дорогие зрители! Сегодня мы поговорим о важном дне – Всемирном дне распространения информации об аутизме.»
- **Ведущий 2:** «Этот день отмечается 2 апреля, и его символ – голубой цвет и пазл. Они напоминают нам, что все люди разные, но мы можем быть вместе!»
- **Ведущий 1:** «Сегодня мы узнаем, что такое аутизм, и как мы можем помочь детям с аутизмом чувствовать себя комфортно.»

**2. Основная часть (5–7 минут)**

**2.1. Рассказ об аутизме (2 минуты)**

- **Ведущий 2:** «Аутизм – это особенность развития, при которой человек воспринимает мир немного иначе. Например, он может быть очень чувствительным к звукам или свету, или ему сложно общаться с другими людьми.»
- **Ведущий 1:** «Но это не значит, что такие дети хуже других. Они просто видят мир по-своему, и это делает их уникальными!» (Показ короткого видеоролика или слайдов о детях с аутизмом.)

**2.2. Интервью с экспертом (2 минуты)**

- **Ведущий 1:** «А теперь к нам в студию пришел наш эксперт – [Имя педагога-психолога]. Давайте зададим ему несколько вопросов!» (Примерные вопросы для интервью:)
  - Что такое аутизм?
  - Как мы можем помочь детям с аутизмом?
  - Почему важно быть добрыми и терпеливыми?

**2.3. Репортаж «Мы разные, но мы вместе!» (2 минуты)**

- **Репортер 1:** «Мы спросили у ребят из нашей группы, что они знают о дружбе и как они помогают другим. Давайте послушаем их ответы!» (Видеозапись интервью с детьми. Примерные вопросы для детей:)
  - Что такое дружба?
  - Как ты помогаешь своим друзьям?

- Почему важно быть добрым?

#### 2.4. Творческий момент (1 минута)

- **Ведущий 2:** «А теперь давайте все вместе сделаем что-то доброе! Мы можем нарисовать рисунки или сделать открытки для детей с аутизмом, чтобы подарить им улыбку!» (Дети рисуют или делают открытки под руководством педагога.)

#### 3. Заключение (1–2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Сегодня мы узнали, что все люди разные, но каждый из нас уникален и важен. Давайте будем добрыми и терпеливыми друг к другу!»
- **Ведущий 2:** «Спасибо за внимание! До новых встреч в эфире «ТРК Космос»!» (На экране появляются детские рисунки и надпись: «Мы разные, но мы вместе!»)

#### Подготовка к выпуску

1. **Подготовка текстов:**
  - Написать текст для ведущих, вопросы для интервью.
  - Подготовить краткий рассказ об аутизме для детей.
2. **Оформление студии:**
  - Создать атмосферу доброты: использовать голубые украшения, плакаты с символикой дня аутизма.
3. **Репетиции:**
  - Провести репетиции с детьми, чтобы они чувствовали себя уверенно перед камерой.
  - Отработать текст и вопросы для интервью.
4. **Съемка:**
  - Записать интервью с детьми и экспертом.
  - Снять основной выпуск в студии.
5. **Монтаж:**
  - Смонтировать видео, добавить заставку, музыку и титры.
  - Включить в выпуск видеоролик или слайды о детях с аутизмом.

#### Примерный хронометраж выпуска

| Этап выпуска                        | Время          |
|-------------------------------------|----------------|
| Вступление                          | 1–2 мин.       |
| Рассказ об аутизме                  | 2 мин.         |
| Интервью с экспертом                | 2 мин.         |
| Репортаж «Мы разные, но мы вместе!» | 2 мин.         |
| Творческий момент                   | 1 мин.         |
| Заключение                          | 1–2 мин.       |
| <b>Итого:</b>                       | <b>10 мин.</b> |

#### Дополнительные идеи

- **Творческий конкурс:** организовать конкурс рисунков или поделок на тему «Дружба и доброта». Показать лучшие работы в выпуске.
- **Акция «Голубой день»:** предложить детям и родителям надеть голубую одежду в знак поддержки людей с аутизмом.
- **Книги и мультфильмы:** показать детям книги или мультфильмы, которые рассказывают о дружбе и принятии других.

**Заключение:** выпуск, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме, станет важным шагом в воспитании у детей толерантности и доброты. Он поможет им понять, что все люди разные, но каждый заслуживает уважения и поддержки.

## Конспект выпуска «ТРК Космос», посвященного Дню кошек (1 марта)

**Тема выпуска:** «Мур-мяу! День кошек в детском саду!»

**Дата выпуска:** 1 марта

**Целевая аудитория:** Дети всех возрастных групп, родители, педагоги, администрация детского сада, партнеры.

### Цели выпуска:

1. Познакомить детей с историей и традициями Дня кошек.
2. Развивать у детей любовь к животным, ответственность и заботу о них.
3. Вовлечь родителей, администрацию и партнеров в совместное мероприятие.
4. Создать атмосферу радости и творчества.

### Оборудование:

- Видеокамера.
- Микрофоны.
- Компьютер для монтажа.
- Костюмы кошек (по желанию).
- Рисунки, поделки, фотографии кошек.
- Музыкальное сопровождение (песни о кошках, например, «Черный кот»).

### Участники:

- Ведущие: 2 ребенка.
- Репортеры: 2–3 ребенка.
- Гости: родители, администрация, партнеры (например, представители приюта для животных).
- Дети всех групп, участвующие в творческих номерах.

### Сценарий выпуска

#### 1. Вступление (1–2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Здравствуйте, дорогие зрители! Сегодня у нас особенный выпуск – мы отмечаем День кошек!»
- **Ведущий 2:** «1 марта во всем мире чествуют этих пушистых, умных и грациозных животных. Сегодня мы расскажем вам о кошках, их повадках и о том, как мы можем заботиться о них!»
- **Ведущий 1:** «А еще вас ждут интересные истории, творческие номера и сюрпризы!»

#### 2. Основная часть (5–7 минут)

##### 2.1. Рассказ о кошках (2 минуты)

- **Ведущий 2:** «Кошки – одни из самых древних домашних животных. Они живут с людьми уже более 10 тысяч лет!»
- **Ведущий 1:** «Кошки бывают разных пород, окрасов и характеров. Они могут быть ласковыми, игривыми или независимыми, но все они приносят радость в наш дом!»  
(Показ короткого видеоролика или слайдов с интересными фактами о кошках.)

##### 2.2. Интервью с гостями (2 минуты)

- **Ведущий 1:** «А теперь к нам в студию пришли наши гости – родители, администрация и представители приюта для животных. Давайте зададим им несколько вопросов!» (Примерные вопросы для интервью:)
  - Почему вы любите кошек?
  - Как вы заботитесь о своих питомцах?
  - Как мы можем помочь бездомным кошкам?

##### 2.3. Репортаж «Наши пушистые друзья» (2 минуты)

- **Репортер 1:** «Мы спросили у ребят из нашей группы, есть ли у них дома кошки и как они за ними ухаживают. Давайте послушаем их ответы!» (Видеозапись интервью с детьми. Примерные вопросы для детей:)

- Как зовут твою кошку?
- Что она любит больше всего?
- Как ты заботишься о ней?

#### 2.4. Творческие номера (2 минуты)

- **Ведущий 2:** «А теперь наши ребята подготовили для вас творческие номера! Давайте посмотрим!» (Примеры номеров:)

- Танец «Кошки» (дети в костюмах кошек).
- Стихи о кошках.
- Песня «Черный кот».

#### 3. Заключение (1–2 минуты)

- **Ведущий 1:** «Сегодня мы узнали много интересного о кошках и поняли, как важно заботиться о них. Давайте будем добрыми и ответственными хозяевами!»

- **Ведущий 2:** «Спасибо за внимание! До новых встреч в эфире «ТРК Космос!»» (На экране появляются детские рисунки и фотографии кошек под песню о кошках.)

#### Подготовка к выпуску

##### 1. Подготовка текстов:

- Написать текст для ведущих, вопросы для интервью.
- Подготовить краткий рассказ о кошках для детей.

##### 2. Оформление студии:

- Создать атмосферу праздника: использовать кошачьи атрибуты (игрушки, рисунки, фотографии).

##### 3. Репетиции:

- Провести репетиции с детьми, чтобы они чувствовали себя уверенно перед камерой.
- Отработать текст и вопросы для интервью.

##### 4. Съемка:

- Записать интервью с детьми и гостями.
- Снять основной выпуск в студии.

##### 5. Монтаж:

- Смонтировать видео, добавить заставку, музыку и титры.
- Включить в выпуск видеоролик или слайды о кошках.

#### Примерный хронометраж выпуска

| Этап выпуска                    | Время          |
|---------------------------------|----------------|
| Вступление                      | 1–2 мин.       |
| Рассказ о кошках                | 2 мин.         |
| Интервью с гостями              | 2 мин.         |
| Репортаж «Наши пушистые друзья» | 2 мин.         |
| Творческие номера               | 2 мин.         |
| Заключение                      | 1–2 мин.       |
| <b>Итого:</b>                   | <b>10 мин.</b> |

#### Дополнительные идеи

- **Творческий конкурс:** организовать конкурс рисунков или поделок на тему «Моя любимая кошка». Показать лучшие работы в выпуске.

- **Акция помощи приюту:** собрать корм, игрушки или средства для приюта животных. Рассказать об этом в выпуске.

- **Фотосессия с кошками:** устроить фотосессию с костюмами кошек или с настоящими питомцами (если возможно).

**Заключение:** выпуск, посвященный Дню кошек, станет ярким и запоминающимся событием для детей, родителей и педагогов. Он не только расширит знания детей о кошках, но и научит их заботе и ответственности. А участие всех групп, родителей и партнеров сделает мероприятие по-настоящему масштабным и значимым!

## **Положение о конкурсе на выявление ведущих для проекта «ТРК Космос» в детском саду**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на выявление ведущих для детской телерадиокомпании «ТРК Космос» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых детей, способных выступать в роли ведущих, репортеров и участников телевизионных выпусков.

1.3. Организатором Конкурса является администрация детского сада и педагогический коллектив.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

#### **2.1. Цели:**

- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.
- Развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе и артистических способностей у детей.
- Популяризация проекта «ТРК Космос» среди воспитанников и их родителей.

#### **2.2. Задачи:**

- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Привлечь детей к активному участию в жизни детского сада.
- Сформировать команду ведущих для регулярных выпусков «ТРК Космос».

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть воспитанники старших и подготовительных групп детского сада (5–7 лет).

3.2. Участие в Конкурсе добровольное.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- **Первый этап (отборочный):**
- Участники представляют видеозапись своего выступления (стихотворение, рассказ или мини-интервью) продолжительностью не более 2 минут.
- Видеозаписи принимаются до [указать дату].
- **Второй этап (финал):**
- Участники, прошедшие отбор, выступают перед жюри с творческим номером (стихотворение, рассказ, импровизация на заданную тему).

4.2. Финал Конкурса проводится в актовом зале детского сада [указать дату].

### **5. Критерии оценки**

5.1. Выступления участников оцениваются по следующим критериям:

- Артистизм и эмоциональность.
  - Четкость и выразительность речи.
  - Умение держаться перед аудиторией.
  - Оригинальность выступления.
- 5.2. Максимальная оценка за каждый критерий – 5 баллов.

### **6. Жюри Конкурса**

6.1. В состав жюри входят:

- Представители администрации детского сада.
- Педагоги.
- Родители (по согласованию).

6.2. Жюри оценивает выступления участников и определяет победителей.

### **7. Награждение**

7.1. Победители Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

7.2. Все участники получают сертификаты за участие.

7.3. Победители становятся ведущими и репортерами проекта «ТРК Космос».

#### **8. Заключительные положения**

8.1. Участие в Конкурсе означает согласие на использование видеоматериалов и фотографий в рамках проекта «ТРК Космос».

8.2. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

#### **Приложение:**

- Заявка на участие в Конкурсе.
- График проведения Конкурса.

**Контактная информация:** [Указать контактные данные организаторов].

Конкурс на выявление ведущих для проекта «ТРК Космос» станет ярким событием в жизни детского сада. Он поможет раскрыть таланты детей, укрепить их уверенность в себе и создать команду для реализации интересных и познавательных выпусков!

### **Список литературы**

1. Парамонова Л.А. *Инновационные формы работы в ДОУ.* – М.: Просвещение, 2020.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. *Дошкольная педагогика.* – М.: Академия, 2019.
3. Михайлова-Свирская Л.В. *Методы проектов в образовательной работе детского сада.* – М.: Просвещение, 2018.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. *Проектная деятельность дошкольников.* – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
7. Иванова Е.В. *Медиаобразование в детском саду: возможности и перспективы // Дошкольное воспитание.* – 2021. – № 5. – С. 45-50.
8. Петрова Т.И. *Использование цифровых технологий в дошкольном образовании // Современное дошкольное образование.* – 2020. – № 3. – С. 12-18.
9. Сидорова А.А. *Тележурнал как форма взаимодействия ДОО с семьями воспитанников // Воспитатель ДОУ.* – 2022. – № 7. – С. 22-27.

10. Опыт реализации проекта "Детское телевидение в ДОУ" (описан в работах Л.А. Парамоновой).
11. Портал для родителей и педагогов "Дошкольник" – [www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru).
12. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru>.
13. Статьи по медиаобразованию в ДОУ на сайте "Воспитатель ДОУ" – [www.vospitatel-dou.ru](http://www.vospitatel-dou.ru).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202».ул.Григория Булгакова,12\1

Краснодарский фестиваль педагогических инициатив  
«Интеллектуально-творческий потенциал будущего»

Тележурнал детского сада "ТРК Космос"  
как эффективная форма взаимодействия ДОО с семьями

Выполнили:  
Волчкова Елена Петровна,  
старший воспитатель  
Симонова Алиса Дмитриевна,  
воспитатель  
Приходько Ирина Сергеевна,  
воспитатель

Краснодар, 2025

# Современные требования к дошкольному образованию



Необходимость использования  
медиа технологий  
в образовательном процессе

Полноценное развитие  
познавательных способностей детей

Укрепление взаимодействия  
между ДОО и семьями

# Актуальность



Создание цифровой образовательной среды, способствующей повышению качества образования

Формирование критического мышления и умения детей ориентироваться в современном медиaprостранстве

Формирование  
положительного имиджа ДОО  
среди родителей и общественности

## Особенности реализации проекта



Интеграция различных образовательных областей

Предоставление ребёнку возможности делать выбор

Интерес каждого ребенка в происходящем действии



Элементы медиаобразования для  
развития медиаграмотности у детей

Развитие творческого потенциала  
и коммуникативных навыков детей

Активное участие родителей  
в создании контента



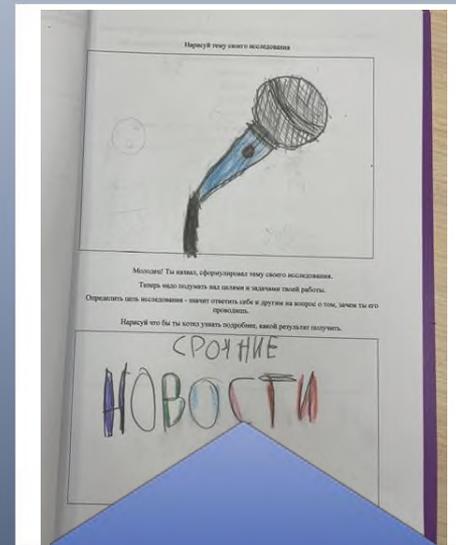
Сочетание современных технологий  
с активным вовлечением всех участников  
образовательного процесса



Поддержка  
детской  
инициативы



Повышение  
познавательного  
интереса



Создание условий  
для получения  
собственного опыта



Принцип наглядности

Принцип активности и  
сознательности

Принцип систематичности



Спасибо за внимание

<https://ds202.centerstart.ru/node/869>