



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kmmc.kubannet.ru


От 18.01.2021 № 80
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ксенякиной Евгении Викторовне, музыкальному руководителю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 13.01.2021 представила доклад с презентацией «Музыкально-ритмические занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» на проблемном семинаре «Инновационный подход в работе с детьми-инвалидами в воспитательно-образовательном процессе ДОО комбинированного вида».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, 
235-15-61



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Евгения Викторовна Кснякина,
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 202»
МО г. Краснодар

в рамках форума для сетевых партнеров ДОУ
«Формирование предпосылок инженерного мышления у
детей дошкольного возраста: ложные убеждения или
перспектива развития?»

выступила с докладом на тему:
«Создание условий для развития инженерного мышления на
музыкальных и физкультурных занятиях»

Директор МКУ ДПО «ЦРО»
МО Ленинградский район



Е.С. Ивасенко

ст. Ленинградская
22 апреля 2021 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 07.06.2021 № 1.515


На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Ксенякиной Е.В.**, музыкальному руководителю, **Ткачевой В.А.**, инструктору по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что они 03.06.2021 представили методическую разработку - проект «Создание условий для развития инженерного мышления на музыкальных и физкультурных занятиях» в ходе работы виртуальной мастерской «Развитие творческих способностей дошкольников через использование проектной деятельности» (в рамках МСИП).

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, 
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.02.2022 № 299

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Коробицыной Елене Федоровне, Ксенякиной Евгении Викторовне, музыкальным руководителям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что они 24.02.2022 представили мультимедийную презентацию с элементами мастер-класса «Тематическое пополнение РППС в музыкальном зале» в рамках педагогической мастерской «Развитие полифункциональной среды как фактор повышения качества образования в ДОО», в формате он-лайн.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, *С. Сурал*
235-15-61

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

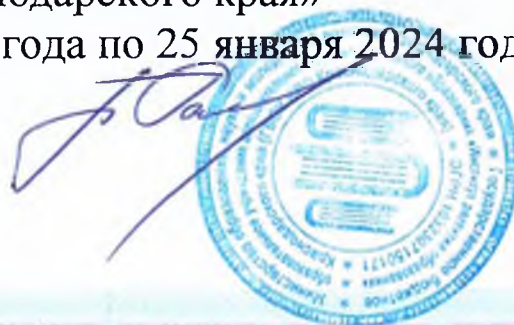
подтверждает, что

Ксенякина Евгения Викторовна,
музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 202»
провела мастер-класс

«Дыхательные упражнения при обучении пению
детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи »
25 января 2024 года для слушателей дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации по теме:

«Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования
Краснодарского края»
с 15 января 2024 года по 25 января 2024 года

Ректор



Т.А.Гайдук

Дата выдачи 25 января 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

ПРИКАЗ

05.09.2022

г. Краснодар

№ 27-ОД

Об организации работы творческих групп в МБДОУ

С целью реализации плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, создания условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения, внедрения в практику работы ДОУ достижений современной педагогической науки и перспективного педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в 2022-2023 учебном году работу творческих групп.

1.1. Создать творческую группу по направлениям:

- «Развитие логического мышления и графических умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста», утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы: Костюченко А.Н., воспитатель

Члены творческой группы: Фролова Е.А. воспитатель,

Мирошниченко А.С., воспитатель

Чуприна А.А., воспитатель

- «Инновационные подходы к физическому развитию детей старшего дошкольного возраста в ДОО комбинированного вида», утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы: Мальцева Е.В. инструктор по физической культуре

Члены творческой группы: **Ксенякина Е.В., музыкальный руководитель,**

Бычкова О.П., воспитатель,

Женило О.Б., воспитатель

2. Заместителю заведующего Шапошниковой Е.А. разработать план работы творческой группы.

3. Руководителям методических объединений ежемесячно отчитываться о проделанной работе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Шапошникову Е.А.

Заведующий



Е.В.Божко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»**

**Отчет
о работе творческой группы
по теме «Инновационные подходы к физическому развитию детей
старшего дошкольного возраста в ДОО комбинированного вида»
за 2022 - 2023 учебный год**

На основании приказа № 27-ОД от 05.09.2022 г. «Об организации работы творческих групп в МБДОУ» в 2022-2023 учебном году создана творческая группа по теме «Инновационные подходы к физическому развитию детей старшего дошкольного возраста в ДОО комбинированного вида», утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы: Мальцева Е.В. инструктор по физической культуре

Члены творческой группы: **Ксенякина Е.В., музыкальный руководитель,**
Бычкова О.П., воспитатель, Женило О.Б., воспитатель

Работа творческой группы педагогов была нацелена на обеспечение профессионального роста воспитателей, его творческого потенциала, а также на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в целом.

Заседание № 1 сентябрь, 2022 года.

На первом заседании были определены цели и задачи работы творческой группы. Было озвучено распределение мероприятий между членами творческой группы.

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для успешного физического развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Систематизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
- Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
- Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО для физического развития детей дошкольного возраста.
- Повышение компетентности, активизация родителей к участию в физкультурно – оздоровительной деятельности ДОО

Заседание № 2 ноябрь, 2022 года.

Тема: *«Современные технологии в области физкультурно - оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста»*

Цель: определение стратегических линий введения инноваций в содержание физического воспитания дошкольников.

▪ **Консультация для педагогов:** *«Проблема физического развития детей на современном этапе»*, ответственный - руководитель творческой группы инструктор по физической культуре Мальцева Е.В.

В своем выступлении Мальцева Елена Владимировна охарактеризовала проблему – «современные дети испытывают «двигательный дефицит», проводя большую часть времени в статичном положении (за столами, телевизорами, компьютерами)». Поставила перед педагогами задачу - создать все необходимые условия для утоления «двигательного голода дошкольников».

Были определены пути решения проблемы: наряду с традиционными средствами и формами работы активно применять нетрадиционные формы, повышающие интерес дошкольников к занятиям физической культуры и двигательной активности в целом.

▪ **Практическая консультация:** *«Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»*, ответственный член творческой группы Женило О.Б.

В своем выступлении Бычкова Ольга Петровна познакомила педагогов с системой мероприятий «Детский фитнес», направленных на поддержание и укрепление здоровья, нормальное физическое и психическое развитие, социальную адаптацию. Осветила актуальность таких занятий: непринужденная обстановка, свобода движения, возможность многократных вариаций со спортивно-игровым оборудованием.

В итоге у педагогов расширился спектр знаний о фитнес-технологиях, используемых в работе с детьми, были намечены пути их использования в практической деятельности.

▪ **Презентация:** *«Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе»*, ответственный руководитель творческой группы инструктор по физической культуре Мальцева Е.В.

Посредством мультимедийной презентации Мальцева Елена Владимировна представила свой опыт работы. Раскрыла педагогические условия (технические, организационно-педагогические), необходимые в ДОО для использования инновационных технологий. Перечислила задачи и этапы реализации своей деятельности.

По итогам мероприятия педагогами был сделан вывод, что использование в физкультурно-оздоровительной работе детского сада инновационных форм работы повысило внимание и настроение дошкольников. Дети стали более ловкими, выносливыми и сильными.

▪ **Мастер-класс:** *«Дыхательные упражнения при обучении пению»*, ответственный Ксениякина Е.В., музыкальный руководитель.

Ксениякина Евгения Викторовна, акцентировала внимание педагогов на том, что

упражнения на развитие дыхания играют важную роль в системе оздоровления дошкольников. Продемонстрировала на практике как можно использовать эти упражнения в деятельности с детьми. Провела с педагогами игро-тренинг на формирование диафрагматического дыхания с использованием музыкотерапии.

По итогам мастер-класса были сделаны выводы, что инновационные дыхательные упражнения можно использовать в работе с детьми разного дошкольного возраста, добиться положительных результатов для оздоровления дошкольников возможно только при совместной работе всего коллектива детского сада и родителей.

Заседание № 3 февраль, 2023 года.

Тема: *«Технологии партнерского взаимодействия ДОО с родителями по вопросам физического развития и формирования основ здорового образа жизни».*

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников, найти эффективные формы взаимодействия по воспитанию культуры здоровья ребенка, приобщения его к здоровому образу жизни.

▪ **Консультация:** *«Формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни»*, ответственный член творческой группы воспитатель Бычкова О.П.

Основная тема выступления - сохранение и укрепление здоровья детей зависит от окружающих их взрослых – родителей и педагогов. В материалах консультации были сформулированы задачи взаимодействия с родителями, условия эффективного сотрудничества. Раскрыты формы взаимодействия с семьями воспитанников (информационно-аналитические, наглядно-информационные, познавательные формы работы, досуговые).

По итогам консультации педагоги пришли к пониманию того, что в центре работы по воспитанию здорового ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни должны быть семья и детский сад – основные социальные структуры, определяющие уровень здоровья ребенка. В связи с чем необходимо объединить усилия педагогов и родителей воспитанников, найти эффективные формы взаимодействия по воспитанию культуры здоровья ребенка, приобщения его к здоровому образу жизни.

▪ **Семинар-практикум:** *«Значение проектной деятельности для формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста через работу с родителями»*, ответственный член творческой группы воспитатель Женило О.Б.

На материалах семинара был рассмотрен метод проектов как особый механизм взаимодействия с родителями, который позволяет вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс как активных участников, а не просто «слушателей». Педагоги на практике рассмотрели три этапа (подготовительный, экспериментальный, обобщающий) для достижения поставленной цели. Разработали систему пребывания ребенка в детском саду с утра до вечера и включили эту систему в проект «Я здоровым быть хочу».

По итогам семинара были сделаны следующие выводы: проведение познавательной работы через проектную деятельность с детьми, и с родителями в тесной связи, повышает уровень формирования представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста; родители проявляют больше интереса к изучению формирования здорового образа жизни и физической культуры в своей семье.

▪ **Презентация:** «*Организация совместных спортивных мероприятий с семьями воспитанников*», ответственный руководитель творческой группы инструктор по физической культуре Мальцева Е.В.

На материале мультимедийной презентации была рассмотрена одна из форм организации совместного досуга воспитателя, родителей и воспитанников – проведение совместных спортивных мероприятий. Был раскрыт основной прием привлечения родителей к совместной спортивной деятельности это личная заинтересованность педагогов, чем интереснее, веселее, комфортнее организована досуговая деятельность, тем охотнее идут на сотрудничество родители. Рассмотрены все формы физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых на базе ДОО и их отличительная особенность. Определены задачи, которые решаются в процессе совместной спортивной деятельности.

Педагогами был сделан вывод, что благодаря организуемым совместным мероприятиям отмечается повышение активности и взрослых и детей. Отличительной особенностью данной формы взаимодействия является то, что родители выступают в качестве помощника педагога и каждый из них – «тренером» своего ребёнка.

Заседание № 4 апрель, 2023 года.

Тема: Развитие творческой активности и инициативы педагогов.

Цель: формировать у педагогов умение осуществлять методическое руководство при организации работы по формированию ЗОЖ.

▪ **Круглый стол:** «*Формирование интереса дошкольников к занятиям физической культуры*», ответственный член творческой группы воспитатель Бычкова О.П.

При обсуждении темы были определены основные приемы для поддержания интереса дошкольников: личный пример взрослого, формирование уверенности в своих силах, через поддержку, похвалу; использование нетрадиционного оборудования, вызывающего интерес к деятельности с ним. В процессе обмена мнениями педагоги пришли к выводу, что основой успеха является личный пример авторитетного для ребёнка взрослого – родителя, педагога. Занятия физическими упражнениями с мамой, папой или инструктором по физической культуре доставляют детям большое удовольствие, а для родителей это прекрасная возможность пообщаться с ребёнком, получить необходимую физическую нагрузку.

Педагогам была представлена возможность поделиться опытом изготовления нестандартного оборудования из бросового материала для

занятий физической культуры.

▪ **Мастер-класс: «Игровая деятельность на прогулке»**, ответственный инструктор по физической культуре Мальцева Е.В.

Мальцева Елена Владимировна передала свой опыт путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности при организации игровой деятельности. В ходе мастер-класса была проведена совместно с педагогами отработка методических подходов и приемов решения поставленной проблемы, рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

В итоге педагогами был сделан вывод: взрослые должны сознавать, что игра вовсе не пустое занятие, она не только доставляет максимум удовольствия ребенку, но и является мощным средством его развития, средством формирования полноценной личности.

▪ **Доклад: «Использование музыкально - двигательных композиций в физическом воспитании с целью повышения уровня двигательных навыков у детей старшего дошкольного возраста»**, ответственный музыкальный руководитель Ксенякина Е.В.

В своем выступлении Ксенякина Евгения Викторовна охарактеризовала роль музыки на занятиях физической культуры. Большую роль в формировании двигательных навыков играют эмоции: положительные эмоции помогают быстрому формированию двигательных навыков, поэтому правильно подобранный музыкальный материал оказывает влияние на повышение качества выполнения движений. При выполнении физических упражнений с использованием музыки обогащается эмоциональное состояние детей. Раскрыла понятие что такое музыкально - двигательные композиции, а также охарактеризовала виды музыкально-двигательных композиций.

По итогам консультации педагоги получили практические знания об этапах освоения музыкально-двигательных композиций. Понимание того, что данный вид работы является эффективным средством не только повышения уровня двигательных навыков, но также развивает у детей двигательное творчество и навык взаимодействия друг с другом.

▪ **Практическая консультация: «Музыка и утренняя гимнастика»**, ответственный музыкальный руководитель Ксенякина Е.В.

Педагог на практике показала коллегам применение музыкального сопровождения на утренней гимнастике. Раскрыла значение зарядки под музыку. Пояснила какие функции выполняет музыкальное сопровождение утренней гимнастики. Раскрыла особенности музыкального сопровождения. С педагогами был проведен комплекс утренней гимнастики под специально подобранное музыкальное сопровождение.

В итоге педагогами были сделаны следующие выводы: музыка помогает организовать занятие, повысить его плотность. Освобождая воспитателя от регулирования темпа и ритма упражнений, от счета, она позволяет сконцентрировать его на педагогическом процессе, объяснениях, индивидуальных указаниях и помощи, исправлении ошибок по ходу

выполнения упражнений. Музыкальное сопровождение позволяет добиваться не только высокой четкости и правильности, но и пластичности, выразительности движений.

«Анализ работы творческой группы за 2022-2023 год»

Подводя итоги работы творческой группы можно отметить, что выступления педагогов были творческие, содержательные, с использованием практических заданий по обмену педагогического опыта. Ознакомление с современными инновационными технологиями позволило повысить педагогическую компетентность при организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Созданы картотеки музыкальных гимнастик, разработан алгоритм двигательной активности дошкольников в течение всего дня. У родителей значительно повысилась ответственность за воспитание здорового ребенка, появилось желание сотрудничать с педагогами детского сада, желание создавать и укреплять добрые семейные традиции активного здорового отдыха.

Руководитель творческой группы

Мальцева Е.В.

Заведующий

Божко Е.В.