



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 08.12.2020 № 1966

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Смук Вере Николаевне, воспитателю, Чернявской Светлане Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что они 08.12.2020 представили доклад с презентацией «На пороге Новый год и Рождество» на педагогической мастерской «Новогодний дизайн внешней и внутренней среды в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова
Тел. 235-15-53



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 31.08.2020 № 992

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чернявской Светлане Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 28.08.2020 выступила с докладом «Творим с удовольствием» - сотворчество педагогов, родителей и воспитанников в период самоизоляции» на мероприятии (в режиме конференции) в МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад №202» по теме: "Взаимодействие педагогов ДОО и родителей воспитанников в период самоизоляции» в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г.Курашинова,
257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kmc.kubanet.ru

От 13.01.2021 № 22

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чернявской Светлане Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 13.01.2021 представила доклад с презентацией «Дистанционные формы взаимодействия дошкольников со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья» на проблемном семинаре «Инновационный подход в работе с детьми-инвалидами в воспитательно-образовательном процессе ДОО комбинированного вида».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова,

235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 07.06.2021 № 1514

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Смуток В.Н., Чернявской С.В.**, воспитателям МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в том, что они 03.06.2021 представили методическую разработку - проект «Город будущего» на основе формирования инженерного мышления у дошкольников старшего возраста» в ходе работы виртуальной мастерской «Развитие творческих способностей дошкольников через использование проектной деятельности» *(в рамках МСИП)*.

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, 
235-15-61



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

*Светлана Владимировна Чернявская,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 202»
МО г. Краснодар*

в рамках форума для сетевых партнеров ДОУ
«Формирование предпосылок инженерного мышления у
детей дошкольного возраста: ложные убеждения или
перспектива развития?»

выступила с докладом на тему:
«Развитие инженерного мышления
через проектную деятельность: «Город будущего»»

Директор МКУ ДПО «ЦРО»
МО Ленинградской район



Е.С. Ивасенко

ст. Ленинградская
22 апреля 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

ПРИКАЗ

02.09.2019

г. Краснодар

№ 78

**Об организации
методических объединений в МБДОУ**

С целью реализации плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год, обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции, культурного и творческого роста педагогов МБДОУ, расширения профессиональных контактов, повышения качества профессиональной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в 2019-2020 учебном году работу методических объединений педагогов.

1.1. Творческие группы по направлениям:

- «Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности».

Руководитель: Козанкова И.А., воспитатель.

- «Организация проектной деятельности по реализации социально-коммуникативного развития путем интеграции образовательных областей».

Руководитель: Даниелян Р.В., воспитатель.

- «Развитие основ ЗОЖ по средствам создания единого здоровье-сберегающего пространства в МБДОУ».

Руководитель: Павлова С.Н., воспитатель.

- «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства.

Руководитель: Чернявская С.В., воспитатель.

2. Утвердить:

2.1. Состав педагогов методических объединений.

2.2. План работы творческих групп.

3. Руководителям методических объединений ежемесячно отчитываться о проделанной работе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Шапошникову Е.А.

Заведующий



Е.В.Божко

ОТЧЕТ

Чернявской Светланы Владимировна, воспитателя

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»

о работе в качестве руководителя методического объединения
«Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие
создания единого образовательного пространства» в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году я работала в качестве руководителя методического объединения «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства». Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Одна из задач нашего детского сада – «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Цель методического объединения - создание условий для разработки новых подходов к взаимодействию МБДОУ и семьи как фактор формирования активной жизненной позиции родителей в развитии и воспитании дошкольников.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА
ОКТАБРЬ, 2019	Мини-лекция	«Причины возникновения барьеров в общении между педагогами и родителями»
ДЕКАБРЬ, 2019	Семинар-практикум	«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»
ФЕВРАЛЬ, 2020	Мастер-класс	«Использование интерактивных форм работы с родителями»
АПРЕЛЬ, 2020	Круглый стол	«Секреты успешной работы с родителями»

В процессе методического объединения были решены следующие задачи:

- Установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания между педагогами и родителями;
- Активизация и обогащение умений педагогов выстраивать отношения с родителями.

Воспитатель


С.В.Чернявская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

ПРИКАЗ

01.09.2020

г. Краснодар

№ 80

**Об организации
методических объединений в МБДОУ**

С целью реализации плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год, создания условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения, внедрения в практику работы ДОУ достижений современной педагогической науки и перспективного педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в 2020-2021 учебном году работу методических объединений педагогов.

1.1. Творческие группы по направлениям:

- «Использование дидактических игр и упражнений для эффективного применения в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста», руководитель Козанкова И.А., воспитатель.
- «Развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной игры», руководитель: Даниелян Р.В., воспитатель.
- «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре», руководитель: Чернявская С.В., воспитатель.

2. Утвердить:

2.1. Состав педагогов методических объединений.

2.2. План работы творческих групп.

3. Руководителям методических объединений ежемесячно отчитываться о проделанной работе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Шапошникову Е.А.

Заведующий




Е.В.Божко

ОТЧЕТ

Чернявской Светланы Владимировна, воспитателя
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»
о работе в качестве руководителя методического объединения
«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной
культуре» в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году я работала в качестве руководителя методического объединения «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре». Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств, эстетического вкуса, развития духовности. В народном искусстве обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы, мудрость народа, которые передаются из поколения в поколение. Через народное искусство ребёнок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа. Именно это направление я выбрала для работы с педагогическим сообществом ДОУ.

Актуальность темы методического объединения состоит в том, что в настоящее время возникает необходимость того, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле.

Целью данной работы было повысить педагогическую компетентность в вопросах приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА
сентябрь, 2020г.	семинар	«Теоретическое обоснование проблемы приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре»
ноябрь, 2020г.	семинар-практикум	«Организация работы с родителями по приобщению детей к истокам русской народной культуры»
январь, 2021г.	Педагогическая мастерская	«Использование малых фольклорных жанров как средства приобщения детей к русской народной культуре»
март, 2021г.	Мастер-класс	Организация интегрированного занятия по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры

Проведенная работа позволила реализовать цель и выполнить поставленные задачи по повышению педагогической компетентности в вопросах приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре.

Воспитатель



С.В.Чернявская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

03.09.2020г.

г. Краснодар

№ 83

ПРИКАЗ

**«О закреплении наставников за молодыми педагогами
на 2020-2021 учебный год»**

С целью приобретения практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста,

п р и к а з ы в а ю :

1. Закрепить в качестве наставников за молодыми воспитателями:
воспитателя Козанкову И.А. за воспитателем Масликовой В.Г.
воспитателя Чернявскую С.В. за воспитателем Оконовенко Н.А.
2. Наставникам организовать взаимопосещение образовательной деятельности и воспитательных мероприятий в течении 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту.
3. Общее руководство за деятельностью наставников осуществлять заместителю заведующего по ВМР Шапошниковой Е.А.
4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя заведующего по ВМР Шапошникову Е.А.

Заведующий



[Handwritten signature]

Е.В.Божко

С приказом ознакомлены: « 03 » 09 2020г.

[Handwritten signature]

Козанкова И.А.

« 03 » 09 2020г.

[Handwritten signature]

Чернявская С.В.

**УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»**

ОТЧЕТ

**о работе педагога-наставника Чернявской Светланы Владимировны
с молодым специалистом Оконовенко Натальей Александровной
в период с 07.09.2020 г. по 28.05.2021 г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения и , воспитания, дошкольников, согласно приказу заведующего МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №202» № 83 от 03.09.2020г., я была назначена наставником молодого педагога Оконовенко Н.А.

Цель работы:

Помочь молодому специалисту стать компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель», помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе.

Задачи наставничества:

- 1.Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как вовремя ОД, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

При вводной беседе с молодым специалистом я выяснила, в каких направлениях работы необходима моя помощь:

- организация режимных моментов;
- просмотр открытых занятий у опытных воспитателей;
- ознакомление с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Был составлен совместный план работы в соответствии с которым проведены следующие мероприятия:

- консультация «Особенности организация режимных моментов в детском саду»;
- практическая консультация «Оформление и ведение документации в группе»;
- консультация «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей младшей группы к условиям ДОУ»;
- практическая консультация «Готовность педагога к проведению образовательной деятельности»;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- консультация «Организация и проведение родительского собрания».

Совместно с Натальей Александровной мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Вывод:

Начиная работу с молодым педагогом, я придерживалась демократичного стиля взаимодействия, который помог найти индивидуальный подход к педагогу, раскрыть его потенциальные возможности.

Педагог в достаточной мере овладел теоретическими и практическими методами и приемами, позволяющими успешно организовывать воспитательно-образовательный процесс, находить пути взаимодействия с воспитанниками, педагогами и родителями.

«28» мая 2021г.



Чернявская С.В.