



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 31.08.2020 № 991
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Козанковой Ирине Алексеевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 28.08.2020 выступила с докладом «Творим с удовольствием» - сотворчество педагогов, родителей и воспитанников группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи» на мероприятии (в режиме конференции) в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202» по теме: "Взаимодействие педагогов ДОО и родителей воспитанников в период самоизоляции» в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г.Курашинова,
257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 09.12.2020 № 2008

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Матюхиной Наталие Владимировне, Козанковой Ирине Алексеевне, воспитателям, Гердель Елене Алексеевне, учителю-логопеду МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 202" в том, что они 30.11.2020 представили доклад с мультимедийной презентацией «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников (ТНР) в период самоизоляции» на семинаре-практикуме «Профессиональные компетенции при проведении онлайн мероприятий в сетевом взаимодействии педагогов детских садов» в рамках МСИП (на платформе Zoom).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова,
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kmmc.kubanet.ru

От 18.01.2021 № 90

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Козанковой Ирине Алексеевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 13.01.2021 представила доклад с презентацией «Использование нетрадиционных техник рисования с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» на проблемном семинаре «Инновационный подход в работе с детьми-инвалидами в воспитательно-образовательном процессе ДОО комбинированного вида».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова,
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 07.06.2021 № 1517

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Мартюшевой А.С.**, учителю-логопеду, **Козанковой И.А. Матюхиной Н.В.**, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202» в том, что они 03.06.2021 представили методическую разработку «Развитие фонематического анализа и синтеза в словах через творческую проектную деятельность» в ходе работы виртуальной мастерской «Развитие творческих способностей дошкольников через использование проектной деятельности» (в рамках МСИП).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова,
235-15-61



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ирина Алексеевна Козанкова,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 202»

МО г. Краснодар

в рамках форума для сетевых партнеров ДОУ
«Формирование предпосылок инженерного мышления у
детей дошкольного возраста: ложные убеждения или
перспектива развития?»

выступила с докладом на тему:
«Использование проектной деятельности для развития
фонематического анализа и синтеза в словах»

Директор МКУ ДПО «ЦРО»
МО Ленинградский район



Е.С. Ивасенко

ст. Ленинградская
22 апреля 2021 г.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

24 ОКТ 2018

№ 1383

г. Краснодар

**Об итогах XVII конкурса инновационных проектов
образовательных организаций муниципального образования
город Краснодар**

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году, утверждённым приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 20.07.2018 № 1121 «О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году, Составы координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования муниципального образования город Краснодар, Актуальные приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году», приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.08.2018 № 1202 «О конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году», от 16.08.2018 № 1383 «О проведении XVII конкурса инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году» с 03.09.2018 по 26.10.2018 был проведён XVII конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

На конкурс поступило 42 отчёта о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок, 7 новых проектов образовательных организаций, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки, 21 отчёт муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (протокол от 18.10.2018 № 2) приказываю:

1. Подтвердить статус муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, представившим отчёты за первый и второй год работы (приложения 1, 2).

2. Снять статус муниципальной инновационной площадки с образовательных организаций, завершивших программу инновационной деятельности, прекращающих деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки (приложение 3).

3. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, представившим новые инновационные проекты (приложение 4).

4. Подтвердить статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП), имевших этот статус в 2017 – 2018 учебном году и продолжающих работу в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году (приложение 5).

5. Присвоить образовательным организациям статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) по инновационной деятельности на 2018 – 2019 учебном году (приложение 6).

6. Снять статус муниципальной инновационной площадки (МИП) с АНОО гимназии «Лидер», не предоставившей отчёт о проведённой инновационной деятельности и прекращающей деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки.

7. Признать победителями муниципального конкурса инновационных проектов образовательные организации, представившие в ходе публичной защиты лучшие инновационные продукты: МБДОУ ДС № 85, МБДОУ ДС № 179, МБДОУ ДС № 221, МБОУ гимназия № 18, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 96, и наградить победителей почетной грамотой.

8. Признать победителями муниципального конкурса отчётов сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП): МБОУ СОШ № 6, МБОУ гимназию № 23, МБОУ гимназию № 82, МБДОУ ЦРР-ДС № 23, МБДОУ ДС № 175, МБДОУ ДС № 202, и наградить победителей почетной грамотой.

9. Руководителям образовательных организаций, подтвердивших и получивших статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП):

9.1. Согласовать с муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» планы инновационной деятельности на 2018 – 2019 учебный год до 02.11.2018.

9.2. Заключить с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар договоры об участии в инновационной деятельности до 20.11.2018.

9.3. Рассмотреть возможность поощрения работников, участвовавших в реализации инновационных проектов.

10. Объявить благодарность директору МБОУ гимназии № 3 З.В.Стрелковой, за создание условий для проведения публичной защиты инновационных продуктов.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента



А.С.Некрасов

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 24 ОКТ 2018 № 1300

СПИСОК
образовательных организаций, имеющих статус *сетевого центра*
муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) и
продолжающих работу в системе образования муниципального образования
город Краснодар в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1.	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 23»	Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в режиме перехода на ФГОС ДО
2.	МБДОУ «ДС комбинированного вида № 175»	Модель методической поддержки развития индивидуального стиля педагогической деятельности педагога МБДОУ «Детский сад № 175»
3.	МБДОУ «ДС комбинированного вида № 202»	Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида
4.	МБОУ СОШ № 6	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС
5.	МБОУ гимназия № 23	«Реализация компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС ООО и СПОО на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ-партнеров по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы»
6.	МБОУ гимназия № 82	Разработка модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»**

ПРИКАЗ

25.10.2018г.

№ 76

Краснодар

**«О распределении обязанностей педагогических работников по реализации
инновационного проекта»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.10.2018 № 1780 «Об итогах XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» присвоен статус сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018-2019 учебном году по теме: «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы на 2018-2019 учебный год по работе в статусе сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок в системе образования муниципального образования город Краснодар в следующем составе:
Руководитель проекта: Божко Е.В. заведующий МБДОУ МО «Детский сад № 202»
члены проекта: Шапошникова Е.А. - заместитель заведующего по ВМР;

Левченко Н.Л. - педагог-психолог;
Федотова В.М.- учитель-дефектолог;
Манохина А.Ю.- учитель-дефектолог;
Шевченко Т.В. - учитель-логопед;
Коробница Е.Ф.- музыкальный руководитель;
Ксениякина Е.В.- музыкальный руководитель;
Ткачева В.А.- инструктор по физической культуре;
Глухих Т.Н. - воспитатель;
Панишева Т.М. - воспитатель;
Кошкина. И В. - воспитатель;
Козанкова И.А.- воспитатель;
Федаш Н.А. - воспитатель;
Воронцова Е.В. - воспитатель;
Стамболиева Э.М.- учитель-логопед;
Мудрик Ю.В.- учитель-логопед;
Гердель Е.А. - учитель-логопед.

1. Распределить обязанности педагогических работников по реализации инновационного проекта:

2.1. Планирование и реализация инновационных проектов внутри сетевого центра, координация работы творческой группы, проведение работы в соответствии

с положением о сетевых центрах муниципальных сетевых инновационных площадок города Краснодара, выполнять обязанности тьютера на сайте КНМЦ, ответственный Шапошникова Е.А. - заместитель заведующего по ВМР;

2.2. Обеспечение информационного и методического сопровождение инновационной деятельности, подготовка отчета по работе сетевого центра, ответственный педагог-психолог Левченко Н.Л.;

2.3. Распространение своего инновационного опыта через участие в мастер-классах, конференциях, публикациях, на сайте:

Шапошникова Е.А. - заместитель заведующего;

Левченко Н.Л. - педагог-психолог;

Федотова В.М.- учитель-дефектолог;

Манохина А.Ю.- учитель-дефектолог;

Шевченко Т.В. - учитель-логопед;

Коробницина Е.Ф.- музыкальный руководитель;

Ксенякина Е.В.- музыкальный руководитель;

Ткачева В.А.- инструктор по физической культуре;

Глухих Т.Н. - воспитатель;

Панишева Т.М. - воспитатель;

Кошкина. И В. - воспитатель;

Козанкова И.А.- воспитатель;

Федаш Н.А. - воспитатель;

Воронцова Е.В. - воспитатель;

Стамболиеаа Э.М.- учитель-логопед;

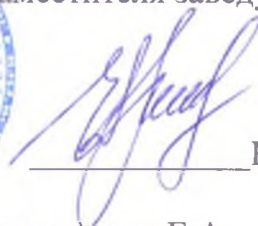
Мудрик Ю.В. - учитель-логопед;

Гердель Е.А. - учитель-логопед.








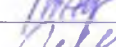









3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А.Шапошникову.

Заведующий





Е.В.Божко

С приказом ознакомлены:	25.10.2018		Шапошникова Е.А.
	25.10.2018		Левченко Н.Л.
	25.10.2018		Федотова В.М.
	25.10.2018		Манохина А.Ю.
	25.10.2018		Шевченко Т.В.
	25.10.2018		Коробницина Е.Ф.
	25.10.2018		Ксенякина Е.В.
	25.10.2018		Ткачева В.А.
	25.10.2018		Глухих Т.Н.
	25.10.2018		Панишева Т.М.
	25.10.2018		Кошкина. И В.
	25.10.2018		Козанкова И.А.
	25.10.2018		Федаш Н.А.
	25.10.2018		Воронцова Е.В.
	25.10.2018		Стамболиеаа Э.М.
	25.10.2018		Мудрик Ю.В.
	25.10.2018		Гердель Е.А.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 02.04.19 № 690

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Козанковой Ирине Алексеевне, воспитателю МБДОУ «Детский сад №202» в том, что она 25.03.2019 представила доклад с мультимедийной презентацией «Дидактические ширмы-помощники при автоматизации звуков в играх по эмоциональному развитию» на мастер-классе «Использование словаря эмоциональной лексики в развитии речи и эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ» (в рамках МСИП).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г.
257-06-68

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

ПРИКАЗ

02.09.2019

г. Краснодар

№ 78

**Об организации
методических объединений в МБДОУ**

С целью реализации плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год, обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции, культурного и творческого роста педагогов МБДОУ, расширения профессиональных контактов, повышения качества профессиональной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в 2019-2020 учебном году работу методических объединений педагогов.

1.1. Творческие группы по направлениям:

- «Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности».

Руководитель: Козанкова И.А., воспитатель.

- «Организация проектной деятельности по реализации социально-коммуникативного развития путем интеграции образовательных областей».

Руководитель: Даниелян Р.В., воспитатель.

- «Развитие основ ЗОЖ по средствам создания единого здоровье-сберегающего пространства в МБДОУ».

Руководитель: Павлова С.Н., воспитатель.

- «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства.

Руководитель: Чернявская С.В., воспитатель.

2. Утвердить:

2.1. Состав педагогов методических объединений.

2.2. План работы творческих групп.

3. Руководителям методических объединений ежемесячно отчитываться о проделанной работе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Шапошникову Е.А.

Заведующий



Е.В.Божко

ОТЧЕТ

Козанковой Ирины Алексеевны, воспитателя
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»

о работе в качестве руководителя методического объединения
«Организация работы по развитию речи детей через использование различных
форм и видов детской деятельности» в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году я работала в качестве руководителя методического объединения «Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности». Целью моей работы было донести до педагогов умение помогать детям устанавливать связи с окружающим, определять и регулировать нормы поведения в обществе, формировать устную речь и навыки речевого общения с окружающими: взрослыми и сверстниками, на основе овладения литературным языком своего народа, с учетом их возрастных особенностей и возможностей.

На методическом объединении решались следующие задачи:

- способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность;
- обогащать эмоционально – чувственный опыт детей в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми;
- формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять;
- создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов у детей, проявления самостоятельности в их познавательно-речевом развитии;
- поддерживать условия для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности;
- взаимодействие родителей с детьми в исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.

В ходе работы мною был изучен методический и практический материал по теме объединения. Были проведены с педагогами следующие методические мероприятия:

- октябрь, 2019г., семинар «Развитие компонентов устной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»;
- декабрь 2019г., круглый стол «Формирование грамматического строя речи у детей с ТНР посредством игровых упражнений»;
- февраль 2020г. - семинар «Организация речевой развивающей среды в группе»,
- апрель 2020г. - мастер-класс «Развитие речи детей через упражнение в правильном использовании грамматических форм в разных видах деятельности».

В итоге работы метод объединения был накоплен практический и теоретический материал по развитию речевых способностей детей.

Воспитатель

 И.А.Козанкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

ПРИКАЗ

01.09.2020

г. Краснодар

№ 80

**Об организации
методических объединений в МБДОУ**

С целью реализации плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год, создания условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения, внедрения в практику работы ДОУ достижений современной педагогической науки и перспективного педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в 2020-2021 учебном году работу методических объединений педагогов.

1.1. Творческие группы по направлениям:

- «Использование дидактических игр и упражнений для эффективного применения в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста», руководитель Козанкова И.А., воспитатель.
- «Развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной игры», руководитель: Даниелян Р.В., воспитатель.
- «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре», руководитель: Чернявская С.В., воспитатель.

2. Утвердить:

2.1. Состав педагогов методических объединений.

2.2. План работы творческих групп.

3. Руководителям методических объединений ежемесячно отчитываться о проделанной работе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Шапошникову Е.А.

Заведующий




Е.В.Божко

ОТЧЕТ

Козанковой Ирины Алексеевны, воспитателя
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»

о работе в качестве руководителя методического объединения
«Использование дидактических игр и упражнений для эффективного
применения в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году я осуществляла руководство методического объединения по теме «Использование дидактических игр и упражнений для эффективного применения в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

Актуальность данной тематики заключается в том, что одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная, хорошо развитая речь. В ФГОС одними из образовательных областей выделяются: социально-коммуникативное развитие, включающее развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, а также речевое развитие, предполагающее развитие всех сторон речи: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь.

Благодаря использованию педагогами дидактических речевых игр процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста игровой форме. Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли - способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

В ходе работы мною был изучен методический и практический материал по теме объединения. Были проведены с педагогами следующие методические мероприятия:

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА
сентябрь, 2020г.	семинар	«Дидактические игры как средство развития речи дошкольников»
ноябрь, 2020г.	мастер-класс	«Играем-речь развиваем»
январь, 2021г.	семинар-практикум	«Дидактические игры для развития звуковой культуры речи»
март, 2021г.	круглый стол	"Современные дидактические игры по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста"

По итогам работы метод объединения был накоплен практический и теоретический материал по развитию речевых способностей детей посредством дидактических игр и упражнений.

Воспитатель

 И.А.Козанкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

03.09.2020г.

г. Краснодар

№ 83

ПРИКАЗ

**«О закреплении наставников за молодыми педагогами
на 2020-2021 учебный год»**

С целью приобретения практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста,

п р и к а з ы в а ю :

1. Закрепить в качестве наставников за молодыми воспитателями:
воспитателя Козанкову И.А. за воспитателем Масликовой В.Г.
воспитателя Чернявскую С.В. за воспитателем Оконовенко Н.А.
2. Наставникам организовать взаимопосещение образовательной деятельности и воспитательных мероприятий в течении 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту.
3. Общее руководство за деятельностью наставников осуществлять заместителю заведующего по ВМР Шапошниковой Е.А.
4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя заведующего по ВМР Шапошникову Е.А.

Заведующий



 Е.В.Божко

С приказом ознакомлены: « 03 » 09 2020г.  Козанкова И.А.

« 03 » 09 2020г.  Чернявская С.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»**

ОТЧЕТ

**о работе педагога-наставника Козанковой Ирины Алексеевны
с молодым специалистом Масликовой Викторией Георгиевной
в период с 07.09.2020 г. по 28.05.2021 г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения и воспитания дошкольников, согласно приказу заведующего МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №202» № 83 от 03.09.2020г., я была назначена наставником молодого педагога Масликовой В.Г.

Цель моей работы:

способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель» помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе.

Задачи наставничества:

- 1.Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ОД, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

При вводной беседе с молодым специалистом я выяснила, в каких направлениях работы необходима моя помощь:

- просмотр открытых занятий у опытных воспитателей;
- знакомство с передовым педагогическим опытом;
- ознакомление с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДООУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДООУ.
- вести документацию воспитателя группы: были проведены консультации по перспективному, календарному; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана.
- организовывать воспитательно-образовательный процесс.

В своей самостоятельной работе молодой педагог ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку пытается найти индивидуальный подход. Виктория Георгиевна относится к детям как к личностям, учитывая их способности и возможности. В ходе совместного взаимодействия проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах мы отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

«28» мая 2021г.



Козанкова И.А.