



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН КПП 2310063396 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kncm.kubanet.ru

От 12.01.2021 № 92

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Панищевой Татьяне Михайловне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 13.01.2021 представила доклад с презентацией «Развитие чувствительности к цветовосприятию у дошкольников с нарушением слуха» на проблемном семинаре «Инновационный подход в работе с детьми-инвалидами в воспитательно-образовательном процессе ДОО комбинированного вида».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курапинова.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 01.12.2021 № 23121

На № _____ от _____

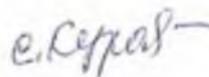
СПРАВКА

Дана Глухих Татьяне Ивановне и Панищевой Татьяне Михайловне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202» в том, что они 01.12.2021 представили презентацию с докладом «Новогодний дизайн ДОО» в рамках семинара-практикума по теме «Новогодний дизайн внутренней и внешней среды в условиях ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И. Ваховский

Курашинова С.Г. 235-15-61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 20/12/21 № 2577
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Месниковой Валентине Андреевне, педагогу-психологу, Панищевой Татьяне Михайловне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что они 14 декабря 2021 года представили доклад с мультимедийной презентацией проектной деятельности «Неделя психологии» в рамках семинара – практикума «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.02.2022 № 200

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Глухих Татьяне Ивановне и Панищевой Татьяне Михайловне, воспитателям МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202», в том, что они 18.02.2022 представили доклад с мультимедийной презентацией «Особенности организации предметно-игровой среды в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха» и провели практикум «Дидактическая игра «Цветочная поляна» на семинаре-практикуме «Создание предметно-игровой среды как фактор повышения качества педагогических условий в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

И.В.Мигунова
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.04.2022 № 479

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кошкиной Инге Валерьевне, Панищевой Татьяне Михайловне, воспитателям муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202» в том, что они 19 апреля 2022 года представили доклад с презентацией «Использование мультфильмов для обучения детей игре в шахматы» в рамках педагогической мастерской «Загадочный интересный мир шахмат для дошкольников».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Т.Г. Соболева

Тел. 235-15-61



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

24 ОКТ 2018

№ 1710

г. Краснодар

**Об итогах XVII конкурса инновационных проектов
образовательных организаций муниципального образования
город Краснодар**

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году, утверждённым приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 20.07.2018 № 1121 «О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году, Составе координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования муниципального образования город Краснодар, Актуальные приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году», приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.08.2018 № 1202 «О конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году», от 16.08.2018 № 1383 «О проведении XVII конкурса инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году» с 03.09.2018 по 26.10.2018 был проведён XVII конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

На конкурс поступило 42 отчёта о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок, 7 новых проектов образовательных организаций, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки, 21 отчёт муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (протокол от 18.10.2018 № 2) приказываю:

1. Подтвердить статус муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, представившим отчёты за первый и второй год работы (приложения 1, 2).

2. Снять статус муниципальной инновационной площадки с образовательных организаций, завершивших программу инновационной деятельности, прекращающих деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки (приложение 3).

3. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, представившим новые инновационные проекты (приложение 4).

4. Подтвердить статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП), имевших этот статус в 2017 – 2018 учебном году и продолжающих работу в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году (приложение 5).

5. Присвоить образовательным организациям статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) по инновационной деятельности на 2018 – 2019 учебном году (приложение 6).

6. Снять статус муниципальной инновационной площадки (МИП) с АНОО гимназии «Лидер», не предоставившей отчёт о проведённой инновационной деятельности и прекращающей деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки.

7. Признать победителями муниципального конкурса инновационных проектов образовательные организации, представившие в ходе публичной защиты лучшие инновационные продукты: МБДОУ ДС № 85, МБДОУ ДС № 179, МБДОУ ДС № 221, МБОУ гимназия № 18, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 96, и наградить победителей почетной грамотой.

8. Признать победителями муниципального конкурса отчётов сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП): МБОУ СОШ № 6, МБОУ гимназию № 23, МБОУ гимназию № 82, МБДОУ ЦРР-ДС № 23, МБДОУ ДС № 175, МБДОУ ДС № 202, и наградить победителей почетной грамотой.

9. Руководителям образовательных организаций, подтвердивших и получивших статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП):

9.1. Согласовать с муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» планы инновационной деятельности на 2018 – 2019 учебный год до 02.11.2018.

9.2. Заключение с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар договоры об участии в инновационной деятельности до 20.11.2018.

9.3. Рассмотреть возможность поощрения работников, участвовавших в реализации инновационных проектов.

10. Объявить благодарность директору МБОУ гимназии № 3 З.В.Стрелковой, за создание условий для проведения публичной защиты инновационных продуктов.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента



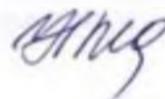
А.С.Некрасов

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 24 ОКТ 2018 № 1750

СПИСОК
образовательных организаций, имеющих статус *сетевого центра*
муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) и
продолжающих работу в системе образования муниципального образования
город Краснодар в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1.	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 23»	Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в режиме перехода на ФГОС ДО
2.	МБДОУ «ДС комбинированного вида № 175»	Модель методической поддержки развития индивидуального стиля педагогической деятельности педагога МБДОУ «Детский сад № 175»
3.	МБДОУ «ДС комбинированного вида № 202»	Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида
4.	МБОУ СОШ № 6	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС
5.	МБОУ гимназия № 23	«Реализация компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС ООО и СПО на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ-партнеров по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы»
6.	МБОУ гимназия № 82	Разработка модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»

ПРИКАЗ

25.10.2019

г Краснодар

№ 26 - Д

**«О распределении обязанностей педагогических работников по
реализации инновационного проекта»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 31.10.2019 № 2014 «Об итогах XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» присвоен статус сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2019-2020 учебном году по теме: «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольника в условиях ДОО комбинированного вида»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы на 2019-2020 учебный год по работе в статусе сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок в системе образования муниципального образования город Краснодар в следующем составе: Руководитель проекта: Божко Е.В., заведующий МБДОУ МО «Детский сад № 202», члены проекта:

Шапошникова Е.А. – заместитель заведующего
Левченко Н.Л. – педагог-психолог;
Федотова В.М.- учитель-дефектолог;
Манохина А.Ю.- учитель-дефектолог;
Коробница Е.Ф.- музыкальный руководитель;
Ксениякина Е.В.- музыкальный руководитель;
Ткачева В.А.-инструктор по физической культуре;
Глухих Т.Н. - воспитатель;
Панишева Т.М. - воспитатель;
Кошкина. И В. - воспитатель;
Сигаева О.В.-воспитатель;
Федаш Н.А.- воспитатель;
Воронцова Е.В.- воспитатель;
Шевченко Т.В. - учитель-логопед;
Стамболиеаа Э.М.- учитель-логопед;
Гердель Е.А. - учитель-логопед.

1. Распределить обязанности педагогических работников по реализации инновационного проекта:

2.1. планирование и реализация инновационных проектов внутри сетевого центра, координация работы творческой группы, проведение работы в соответствии с положением о сетевых центрах муниципальных сетевых инновационных площадок города Краснодара, выполнять обязанности тьютера на сайте КНМЦ, ответственный Шапошникова Е.А. - заместитель заведующего;

2.2. обеспечение информационного и методического сопровождение инновационной деятельности, подготовка отчета по работе сетевого центра, ответственный педагог-психолог Левченко Н.Л.;

2.3. распространение своего инновационного опыта через участие в мастер классах, конференциях, публикациях, на сайте:

Шапошникова Е.А. - заместитель заведующего;

Левченко Н.Л. - педагог-психолог;

Федотова В.М.- учитель-дефектолог;

Манохина А.Ю.- учитель-дефектолог;

Коробница Е.Ф.- музыкальный руководитель;

Ксениякина Е.В.- музыкальный руководитель;

Ткачева В.А.-инструктор по физической культуре;

Глухих Т.Н. - воспитатель;

Панишева Т.М. - воспитатель;

Кошкина. И В. - воспитатель;

Сигаева О.В.- воспитатель;

Федаш Н.А.- воспитатель;

Воронцова Е.В.- воспитатель;

Шевченко Т.В. - учитель-логопед;

Стамболиева Э.М.- учитель-логопед;

Гердель Е.А. - учитель-логопед.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А.Шапошникову.

Заведующий



Е.В. Божко

Исполнитель:
зам.заведующего по ВМР
Е.А.Шапошникова
Телефон 88612262990

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 202»

**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ
5-7 ЛЕТ В ДООУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Сборник результатов исследований и разработок.



Краснодар
2019

УДК 373. 23

ББК 74.5

P17

Развитие эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОУ комбинированного вида: сборник результатов авторских исследований и разработок, проведенных специалистами, педагогами МБДОУ №202 по актуальным проблемам развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОУ комбинированного вида./Краснодар: 2019.-128с.

В сборнике «Развитие эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОУ комбинированного вида» представлены результаты авторских исследований и разработок, проведенных специалистами, педагогами МБДОУ №202 по актуальным проблемам развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОУ комбинированного вида.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 202»

Панищева Т.М.

методическое пособие

**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ
ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦВЕТА**

Пояснительная записка

Актуальность. Факт эмоционального отношения людей к цветам очевиден и загадочен. Человек различает цвета не только на основании их оттенков. Цвета бывают яркими или темными, “плотными” или “блеклыми”. «В зависимости от этих характеристик цвета могут нравиться либо не нравиться, что доказывает связь этих характеристик с эмоциональным значением цвета» [4].

В Древнем Китае, где с цветом обращались чрезвычайно осторожно и трепетно, считалось, что нормальный человек находится в гармонии со всеми цветами, отрицание или пристрастие к определенному цвету есть признак душевного нездоровья. Чем меньше развита у человека способность цветоощущения и цветоразличения, тем серее и бледнее мир вокруг него, а следовательно, — и его душевное состояние.

Детство — период интенсивного становления физиологических и психических функций. «Дитя мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще», — писал К. Д. Ушинский, призывая педагогов опираться на эти особенности детского мышления.

Краски «провоцируют» спонтанность в изобразительной деятельности, помогают человеку более ярко и открыто проявить разнообразные эмоции. Именно спонтанная изобразительная деятельность для ребенка наиболее естественна, интересна, приятна. Она не требует исключительных, волевых и интеллектуальных усилий, близка к игре и поэтому не вызывает тревожных переживаний.

Цель: развитие эмоциональной сферы с использованием цвета в интегрированном взаимодействии дошкольников 5-6 лет с нарушениями слуха и групп общего развития.

Задачи:

- расширять представление детей о разных цветах;
- формировать эмоциональную отзывчивость к цвету;
- учить передавать эмоции с помощью цвета;
- воспитывать эстетическое отношение к цвету и краскам;
- развивать фантазию и творческое воображение.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

ПРИКАЗ

01.09.2020

г.Краснодар

№ 80

**Об организации
методических объединений в МБДОУ**

С целью реализации плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год, создания условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения, внедрения в практику работы ДОУ достижений современной педагогической науки и перспективного педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в 2020-2021 учебном году работу методических объединений педагогов.
 - 1.1. Творческие группы по направлениям:
 - «Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников посредством дидактических игр и упражнений», руководитель Панищева Т.М., воспитатель.
 - «Развитие логического мышления и графических умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста», руководитель Козинова А.Н., воспитатель.
- Утвердить:
 - 1.2. Состав педагогов методических объединений.
 - 1.3. План работы творческих групп.
2. Руководителям методических объединений ежемесячно отчитываться о проделанной работе.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Шапошникову Е.А.

Заведующий



Е.В.Божко

ОТЧЕТ

Панишевой Татьяны Михайловны, воспитателя
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»
о работе в качестве руководителя методического объединения
«Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников посредством
дидактических игр и упражнений»
в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году я работала в качестве руководителя методического объединения «Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников посредством дидактических игр и упражнений». Целью моей работы было познакомить дошкольников с «сенсорными эталонами» в области цвета, научить ими пользоваться, как системами чувственных мерок или эталонов для анализа окружающего мира.

На методическом объединении решались следующие задачи:

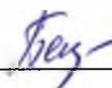
- расширять представление детей о разных цветах;
- формировать эмоциональную отзывчивость к цвету;
- учить передавать эмоции с помощью цвета;
- воспитывать эстетическое отношение к цвету и краскам;
- развивать фантазию и творческое воображение.

В ходе работы мною был изучен методический и практический материал по теме объединения. Были проведены с педагогами следующие методические мероприятия:

- октябрь, 2020г., семинар «Методические рекомендации по работе с цветом»;
- декабрь, 2020г., круглый стол «Игры и упражнений на цветоощущение»;
- февраль, 2021г., семинар «Нетрадиционные способы рисования как средство формирования цветовосприятия у детей дошкольного возраста»,
- апрель, 2021г., мастер-класс «Изготовление дидактической игры на формирование цветоощущений».

В итоге работы метод объединения был накоплен практический и теоретический материал на развитие эмоциональной сферы старших дошкольников через использование игровых упражнений на формирование цветоощущений.

Воспитатель

 Панишева Т.М.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»**

ПРИКАЗ

06.09.2021

г.Краснодар

№ 87

**Об организации
методических объединений в МБДОУ**

С целью реализации плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, создания условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения, внедрения в практику работы ДОУ достижений современной педагогической науки и перспективного педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в 2021-2022 учебном году работу методических объединений педагогов.
 - 1.1. Творческие группы по направлениям:
 - «Интеграция сенсорно-депривированных детей в пространство взаимодействия с детьми общеразвивающих групп в изобразительной деятельности», руководитель Панищева Т.М., воспитатель.
 - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», руководитель Козина А.Н., воспитатель.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав педагогов методических объединений.
 - 2.2. План работы творческих групп.
 - 2.3. Руководителям методических объединений ежемесячно отчитываться о проделанной работе.
 - 2.4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Шапошникову Е.А.

Заведующий




Е.В.Божко

ОТЧЕТ

Панищевой Татьяны Михайловны, воспитателя
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»
о работе в качестве руководителя методического объединения
«Интеграция сенсорно-депривированных детей в пространство взаимодействия с
детьми общеразвивающих групп в изобразительной деятельности»
в 2021-2022 учебном году

В 2020-2021 учебном году я осуществляла руководство методического объединения по теме «Интеграция сенсорно-депривированных детей в пространство взаимодействия с детьми общеразвивающих групп в изобразительной деятельности».

Актуальность данной тематики заключается в том, что в последнее десятилетие в сурдопедагогике стали активно обсуждаться проблемы интеграции дошкольников, имеющих нарушения слуха, со слышащими детьми в условиях дошкольных учреждений общего типа. Интегрированное обучение детей с нарушениями слуха рассматривается как часть общей интеграции детей с отклонениями в развитии, имеющей основной целью социальную адаптацию к условиям жизни в обществе. Дети с сенсорной депривацией находятся в специальной группе, однако дистанция между ними и обычными ребятами сокращается за счет интегрированного взаимодействия в музыкальной, изобразительной деятельности, физкультуре, организации общих праздников, объединения детей во время игр и прогулок.

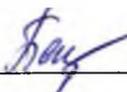
Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности детей с нарушением слуха, очень сложный и долгий процесс. Наличие такого отклонения как нарушение слуха, значительно усложняет социализацию глухих и слабослышащих детей, что в первую очередь связано с отсутствием или недоразвитием речи и, как следствие, нарушением социальных контактов ребенка с окружающим миром.

В ходе работы мною был изучен методический и практический материал по теме объединения. Были проведены с педагогами следующие методические мероприятия:

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА
сентябрь, 2021 г.	семинар	«Методические рекомендации по взаимодействию слышащих детей и детей с нарушением слуха»
ноябрь, 2021 г.	мастер-класс	«Создание коллективных работ»
январь, 2022 г.	семинар-практикум	«Организация занятий по изобразительной деятельности слышащих детей и детей с нарушением слуха»
март, 2022 г.	круглый стол	«Интеграция сенсорно-депривированных детей в пространство взаимодействия с детьми общеразвивающих групп»

По итогам работы метод объединения был накоплен практический и теоретический материал по взаимодействию слышащих детей и детей с нарушением слуха.

Воспитатель

 Панищева Т.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

01.10.2020г.

г. Краснодар

№ 98

ПРИКАЗ

**«О закреплении наставников за молодыми педагогами
на 2020-2021 учебный год»**

С целью приобретения практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста,

п р и к а з ы в а ю :

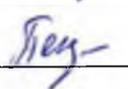
1. Закрепить в качестве наставников за молодыми воспитателями:
воспитателя Козиную А.Н. за воспитателем Белой А.А.
воспитателя Панищеву Т.М. за воспитателем Чернявской Е.В.
2. Наставникам организовать взаимопосещение образовательной деятельности и воспитательных мероприятий в течении 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту.
3. Общее руководство за деятельностью наставников осуществлять заместителю заведующего по ВМР Шапошниковой Е.А.
4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя заведующего по ВМР Шапошникову Е.А.

Заведующий



Е.В.Божко

С приказом ознакомлены: « 01 » 10 2020г.  Козина А.Н.

« 01 » 10 2020г.  Панищева Т.М.

**УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»**

ОТЧЕТ

**о работе педагога-наставника Панишевой Татьяны Михайловны
с молодым специалистом Чернявской Евгенией Владиславовной
в период с 05.10.2020 г. по 25.05.2021 г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения и , воспитания, дошкольников, согласно приказу заведующего МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №202» № 98 от 01.10.2020г., я была назначена наставником молодого педагога Чернявской Е.В.

Цель работы: помочь молодому специалисту стать компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель», помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе.

В начале учебного года мы совместно с Евгенией Владиславовной выявили основные трудности в ее профессиональной деятельности (особенности проведения образовательной деятельности с детьми с нарушением слуха, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили план совместной работы. С учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы на год. В октябре для молодого специалиста, мною проведена консультация по теме «Особенности взаимодействия с детьми с нарушением слуха».

Были даны рекомендации по взаимодействию педагога в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, а также советы по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятий, по использованию методической литературы).

Также, мною была оказана помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбрана форма проведения - семинар-практикум, подготовлен конспект и необходимые материалы для проведения практикума.

Для молодого специалиста, по его запросам, была проведена открытая образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений, после чего был проведен подробный анализ каждой части занятия.

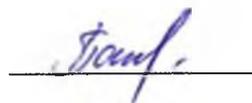
На протяжении всего учебного года мною отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

По итогам работы за время наставничества Евгения Владиславовна проявляла интерес, высокую активность, стремилась творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс. Педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост, овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми с нарушением слуха.
- оформлять предметно-пространственную среду, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

«25» мая 2021г.



Панищева Т.М.