



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.07.2023 № 1068

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Фроловой Екатерине Андреевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 19.07.2023 провела мастер-класс «Создание авторских мультфильмов к году педагога-наставника» на семинаре «Применение мультипликационных технологий в образовательном процессе ДОО».

Врио директора МКУ КНМЦ

Н.П. Олофинская

И.О. Шерстюк
Е.А. Филь
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар. 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар. 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 29.03.2023 № 587

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Фроловой Екатерине Андреевне, Заседателевой Анне Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202», в том, что они 28.03.2023 представили доклад «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народными играми» в рамках Педагогической мастерской «Воспитательный потенциал детской игры» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
235-15-61



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Фролова Екатерина Андреевна
воспитатель МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад №202»
выступила с докладом «Формирование у детей среднего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств через создание авторских мультфильмов при совместной работе с родительским сообществом»

в рамках III Всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»
(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар
2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

ПРИКАЗ

08.09.2021

г. Краснодар

№ 35-ОД

Об организации работы творческих групп в МБДОУ

С целью реализации плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, создания условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения, внедрения в практику работы ДОУ достижений современной педагогической науки и перспективного педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» в 2021-2022 учебном году работу творческой группы.

1.1. Создать творческую группу по направлениям:

- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы: Фролова Е.А., воспитатель

Члены творческой группы: Женило О.Б., воспитатель

Масликова В.Г., воспитатель

Бычкова О.П., воспитатель

2. Заместителю заведующего Шапошниковой Е.А. разработать план работы творческой группы.

3. Руководителю творческой группы ежемесячно отчитываться о проделанной работе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Шапошникову Е.А.

Заведующий




Е.В.Божко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»**

**Отчет о работе творческой группы
по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»
за 2021 - 2022 учебный год**

На основании приказа № 35-ОД от 08.09.2021 г. «Об организации работы творческих групп в МБДОУ» в 2021-2022 учебном году создана творческая группа по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» в составе педагогов:

руководитель творческой группы - воспитатель Фролова Е.А.,

члены творческой группы - воспитатель Женило О.Б., воспитатель Масликова В.Г., воспитатель Бычкова О.П.

Работа творческой группы педагогов была нацелена на овладение педагогами навыками и умениями развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

- Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Обобщить знания педагогов о развитии воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по данной теме.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

Заседание № 1 сентябрь, 2021 года.

На первом заседании были определены цели и задачи работы творческой группы. Было озвучено распределение мероприятий между членами творческой группы.

Цель: Овладение педагогами навыками и умениями по развитию воображения и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: повысить педагогическую компетентность воспитателей по вопросам творческого развития дошкольников. Обобщить знания педагогов о творческом развитии дошкольников. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по данной теме.

Заседание № 2 ноябрь, 2021 года.

Тема: организация деятельности педагогами по развитию воображения и творческих способностей дошкольников.

Цель: уточнить и закрепить знания педагогов о планировании и осуществлению деятельности по развитию воображения и творческих способностей дошкольников.

Доклад с презентацией: *«Принципы планирования и организация работы по развитию воображения и творческих способностей дошкольников».*

ответственный - руководитель творческой группы воспитатель Фролова Е.А.

В своем выступлении Фролова Екатерина Андреевна раскрыла принципы организации работы по развитию воображения и творческих способностей дошкольников. Объяснила понятие «творчество» как процесс, в котором создаются и реализуются новые оригинальные идеи. А значит, творческие способности - это способность человека принимать нестандартные решения, придумывать уникальные идеи и воплощать их в жизнь. Подвела педагогов к пониманию того, что человек с развитыми творческими способностями с большей вероятностью сможет реализоваться и стать лучшим в любой профессии, которую выберет.

Доклад *«Педагогические условия развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»*, ответственный воспитатель Женило О.Б.

В своем выступлении Ольга Борисовна проанализировала подходы исследователей к проблеме развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, совместно с педагогами выделила следующие педагогические условия, влияющие на развитие творческого воображения:

- стимулирование проявлений творческого воображения в процессе разных видов деятельности;
- применение разнообразных методов развития творческого воображения;
- формирование у родителей знаний и умений для развития творческого воображения детей в семье.

Практическая консультация *«Организация работы педагога по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»*, ответственный воспитатель Масликова В.Г.

В ходе консультации была выделена основная задача педагогов – дать ребенку своеобразные инструменты для творчества, а именно, развивать операции воображения, учить создавать новые образы, используя разные приемы, учить экспериментировать, пробовать, искать самые разные нестандартные варианты. Это возможно только в атмосфере доверия и сотрудничества между взрослым и детьми. Совместно с педагогами были сформированы принципы: наличие у педагога умения организовывать разные виды деятельности детей, устанавливать диалог с детьми, использовать разные средства для того, чтобы выстраивать взаимодействия между детьми. Чем более профессионально

компетентным является педагог, тем эффективнее он выстраивает взаимодействие в условиях группы между собой и детьми, взаимодействие детей друг с другом, взаимодействие с родителями детей.

Заседание № 3 январь, 2022 года.

Тема: Создание условий для развития творческого воображения и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формировать умения участников педагогического процесса применять инновационные средства и методы работы для развитию творческого воображения и творческих способностей через использование различных видов детской деятельности.

Доклад с презентацией: «Создание условий для развития творческого воображения и творческих способностей», ответственный - руководитель творческой группы воспитатель Фролова Е.А.

Воспитатель Фролова Екатерина Андреевна в представленной презентации раскрыла условия формирования творческих способностей дошкольников - это создание комфортности, увлеченности. Совместно с педагогами были выделены проявления творческих способностей у детей: богатое воображение, неординарность мышления, эмоциональность, раскрыты рекомендации по созданию условий для развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста:

- физическое развитие
- создание обстановки, опережающей развитие детей
- самостоятельность в решениях
- предоставление свободы в выборе деятельности.

До педагогов было донесено понимание того, что способности к творчеству не всегда появляются сами по себе, важно помочь раскрыть в ребенке творческую жилку, создать благоприятные условия для развития способностей к творчеству.

Мастер класс «Игры и игровые приемы для развития творческого воображения и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста», ответственный воспитатель Бычкова О.П.

Педагогом были представлены игры и упражнения на формирование воображения, фантазии, цветоощущение. Педагогам дано понимание того, что основу развивающей работы по развитию творческого воображения с детьми дошкольного возраста составляют творческие игры. В процессе выполнения игры поощряются неожиданные, оригинальные идеи, а также проявления гибкости мышления и нестандартные интерпретации. Педагоги имели возможность представить авторские творческие игры с детьми. По итогам работы копилка педмастерства пополнилась авторскими играми.

Информационное сообщение «Способы развития фантазии и воображения», воспитатель Женило О.Б.

В ходе сообщения воспитатель раскрыла способы развития фантазии и

воображения у дошкольников, раскрыла принципы обучения, лежащие в основе творческого занятия. Дала рекомендации по стилю общения с детьми. Совместно с педагогами были разработаны условия организации занятия с целью творческого развития дошкольников.

Заседание № 4 март, 2022 года.

Тема: Использование инновационных технологий по развитию творческого воображения и творческих способностей в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: развивать творческое воображение у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии проектной деятельности: предоставить возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания; соединять образовательный процесс с жизненной ситуацией. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение творить.

Доклад с презентацией: «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников в процессе нетрадиционных техник изображения»,
ответственный - руководитель творческой группы воспитатель Фролова Е.А.

Педагогом была раскрыта актуальность использования современных нетрадиционных техник в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.

Цели нетрадиционной изобразительной деятельности:

- Развивать художественное творчество, воображение, фантазию дошкольников.
- Формировать индивидуальные, интеллектуальные творческие способности через использование нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности.

Совместно с педагогами были раскрыты виды нетрадиционных техник изображения. Педагогами были представлены собственные авторские нетрадиционные техники изображения. По итогам представленного материала у педагогов повысился интерес к данным видам изображения, пополнились знания о различных техниках изображения.

Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник изображения с детьми старшего дошкольного возраста», ответственный воспитатель Женило О.Б.

В процессе мастер-класса педагоги познакомились с разными техниками рисования (ниткография, кляксография, граттаж, свечевой рисунок, монотипия); научились сочетать на практике несколько нетрадиционных методов в рисовании.

По итогам мастер-класса у педагогов появился интерес к различным нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге, повысился уровень мастерства.

Доклад «Организация условий развития творческого воображения в процессе дизайнерской деятельности старших дошкольников», ответственный - руководитель творческой группы воспитатель Фролова Е.А.

В своем выступлении педагог раскрыла цель развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в процессе дизайнерской деятельности. Новизной и отличительной особенностью дизайнерской деятельности является развитие у детей творческого воображения, интереса к поиску, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными действиями, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к труду.


Совместно с педагогами спроектировала примерную технологию дизайнерской деятельности, способствующей развитию творческого воображения с детьми подготовительной к школе группы. В результате был сформирован интерес у педагогов к данной деятельности.

«Анализ работы творческой группы за 2021-2022 год»

По итогам работы творческой группы были сделаны следующие выводы: Развитие творческих способностей детей необходимо начинать в семье с самого раннего возраста. Важно создавать благоприятные условия дома, прислушиваться к желаниям и потребностям ребенка, развивать задатки, данные от природы.


Были оформлены методические пособия «Нетрадиционные техники изображения», «Формирование цветоощущений у дошкольников», разработаны конспекты образовательных мероприятий, картотеки творческих игр. Использование различных форм работы позволило сформировать у педагогов умения и интерес к формированию творческих способностей дошкольников.

Руководитель творческой группы

 Фролова Е.А.

Заведующий



 Божко Е.В.