

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»

Социально-значимый проект по ПДД в старшей группе «Страна Светофория»



Разработал: воспитатель
Панищева Татьяна Михайловна

г. Краснодар

Вид проекта: социально-значимый

Тип проекта: групповой, долгосрочный (сентябрь 2020 – май 2021)

Разработчик проекта:

Панищева Татьяна Михайловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»

Участники проекта: воспитатели, специалисты детского сада, дети с нарушением слуха старшей группы № 9, учитель-дефектолог, педагог-психолог, родители.

Актуальность:

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенно ситуация на дорогах ухудшается в период летних каникул. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторили ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами, идем на красный сигнал светофора, да еще и в неполюженном месте, держа при этом кроху за руку. Известно, что дети очень хотят быть взрослыми и начинают подражать нам уже в раннем детстве. Свои сведения об эталонах поведения взрослого человека дети черпают из наблюдений за реальным поведением представителей взрослого мира, и прежде всего за поведением самых близких им людей, а со временем — воспитателей и учителей. И что бы ни говорили родители, но если они сами перебегают улицу на красный свет светофора, а ребенку это делать запрещает, то в этом случае именно поведение родителей становится притягательным знаком взрослости, тем самым запретным плодом, который хочется скорее попробовать. Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Это особенно актуально для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха). Поэтому в этом должны принимать активное участие и родители и дошкольное учреждение.

Цель проекта: создание условий для формирования культуры поведения на дороге, осторожности и внимательности, навыков личной безопасности и безопасности других людей.

Задачи проекта:

- сформировать у детей с нарушением слуха основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного словаря детей в процессе работы над проектом;

Прогнозируемый результат реализации проекта «Страна Светофория»:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Ресурсное обеспечение проекта:

- библиотека, аудиотека, фонотека.
- интерактивное оборудование.

Этапы проекта:

1 этап (подготовительный)

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
- довести до детей важность данной проблемы:
«Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»
- подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

- составить перспективный план работы.
- изучить методическую литературу:
К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А.Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; и другие.
- Провести с детьми беседы по теме:
«Какие правила дорожного движения вы знаете?»,
«Внимание, дорожные знаки!»,
«Кто управляет дорогой?»,
«Как вести себя на улице и в транспорте?».
- пополнить предметно-развивающую среду.

2 этап (основной)

- Организовать работу по решению задач проекта:
Создание презентаций
 - «Знаки дорожные помни всегда»;
 - «Осторожно, дорога!»;
 - «Транспорт на улицах города»;
 - «Правила для пассажиров»;
 Продуктивные виды деятельности:
 - рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Улица города».
 - лепка: «Веселый светофор», «Постовой».
 - аппликация: «Шумный перекресток», «Дорожный знак»;
 - изготовление тематического макета «Безопасный перекресток»
 - создание авторского мультфильма «Маленький пешеход».
 Дидактические игры:
 - «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак».
 Сюжетно-ролевые игры:
 - «Путешествие по городу», «Дорога»
 Разбор проблемных ситуаций:
 - «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?».
 Создание лепбука «Светофорик» (совместная деятельность педагога, родителей и детей).
 Тематическое развлечение «Школа светофорных наук»
 Взаимодействие с родителями:
 - консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
 - оформление папки-передвижки: «Самые важные правила-правила дорожного движения!»
 - информация в родительский уголок: «Безопасность детей-забота взрослых»,

- изготовление буклетов для родителей «Не спеши водитель - ты же тоже родитель!»

3 этап (итоговый)

- выставка детского творчества;

- проведение игрового тренинга «Безопасная дорога для маленького пешехода» (родители, дети, педагоги).

Продукты проекта «Страна-Светофория»

1. Изготовление тематического макета «Безопасный перекресток» для детей средней группы (творческая мастерская «Наше сотворчество»).
2. Проведение игрового тренинга для родителей и детей «Безопасная дорога для маленького пешехода».
3. Изготовление буклетов для родителей ДОО «Безопасность детей - забота взрослых».
4. Изготовление поделок для младших дошкольников «Твой защитник - Светофор» (мастерская «Подарки-малышам»).
5. Создание авторского мультфильма «Маленький пешеход» (сотворчество педагогов, детей, родителей).

Отчёт
воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»
Панищевой Татьяны Михайловны
о проведённой работе по реализации социально-значимого проекта
«Страна Светофория»

Работа по реализации проекта «Страна Светофория» осуществлялась мной с детьми с нарушением слуха старшего дошкольного возраста.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении особенно актуальна для детей-инвалидов, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Страна Светофория».

Реализация проекта осуществлялась через проведение тематических бесед («Знаки дорожные помни всегда», «Осторожно, дорога!», «Транспорт на улицах города», «Правила для пассажиров»), продуктивных видов детской деятельности: (рисование «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улица города», лепка: «Веселый светофор», «Постовой», аппликация: «Шумный перекресток», «Дорожный знак»)

Через организацию игровой деятельности: дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак». Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие по городу», «Идем в детский сад». Проблемные ситуации: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»

В ходе проекта осуществлялось активное взаимодействие с родителями воспитанников. Был проведен игровой тренинг совместно с родителями «Безопасная дорога для маленького пешехода», работа в творческой мастерской «Наше сотворчество».

По результатам проекта:


- В результате реализации данного проекта у детей с нарушением слуха сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению.

- Развитие чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.


Продукты проекта «Страна-Светофория»

1. Изготовление тематического макета «Безопасный перекресток» (творческая мастерская «Наше сотворчество»)
2. Проведение игрового тренинга (родители и дети) «Безопасная дорога для маленького пешехода»
3. Изготовление буклетов для родителей «Не спеши водитель – ты же тоже родитель!»
4. Мастерская «Подарки-малышам» (изготовление поделок для младших дошкольников «Твой защитник - Светофор»).
5. Создание авторского мультфильма «Маленький пешеход».

Воспитатель

 Панищева Т.М.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 202»

 Божко Е.В.

дата 19.05.2021