

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»**

Родительское собрание.

Ознакомление родителей с технологией QR кодов в педагогической работе ДОО и группы компенсирующей направленности (ТНР) №3.

Воспитатель Ганненко Ю.Н

Воспитатель: Дорогие родители! Вы, современные родители, у нас с вами одна цель – это подготовить маленького человека с постоянно меняющимися условиями информационного прогресса. Вы-родители- активные, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающие огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от вас, родителей наших воспитанников, что у вас нет времени задержаться в наших приемных, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми с нарушением речи. Наши воспитанники требуют постоянного внимания и индивидуальной работы. В блоге нашей группы в разделе информации для родителей вы можете получать постоянно новую информацию



Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации. Я хочу поделиться с вами опытом работы по использованию QR-кодов в индивидуальном образовательном процессе. Хочу вам предложить технологию: одно из современных интерактивных средств общения – QR-коды (Quick Response переводится как «быстрый ответ»). QR-коды представляют собой миниатюрные носители данных. Эти данные кодируются с помощью специальных программ или сервисов в виде белых и черных квадратов (могут быть выполнены и в других цветах). «QR»

символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде. Предлагаю вам работать в этом направлении для того, чтобы обеспечить открытость образовательного процесса участникам образовательных отношений. Таким образом, мы реализуем ряд задач:

- создание условий для взаимодействия дошкольной образовательной организации – нашей группы компенсирующей направленности (ТНР) и семьи;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Вот наше первое знакомство. Вы входите с ребенком на территорию нашего детского сада, и знакомитесь с цветами, произрастающие на нашей территории. Многие уже воспользовались этой информацией.



Хочу вам напомнить о предыдущем вечере встречи, где мы с учителем-логопедом познакомили с тем, что в образовании QR-коды набирают все большую популярность. Рассказывали, как мы можем использовать в игровой, проектной деятельности «Цветы нашего детского сада», организовывать пространства, создавать библиотеки, а также применять в воспитательной работе. В продолжении разговора добавлю: в игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать как заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения. Вот такой квест-игру хотели бы вам предложить в год ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА и к годовщине ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ 9 МАЯ! В QR-коды МЫ занесем информацию о различных объектах, что способствует созданию виртуальных библиотек в нашем ДОО и лаборатории в кабинете МУЛЬТСТУДИИ, а также вы можете получить дополнительную информацию о музейном экспонате нашего минимuzeя, считав код. Прошу проголосовать. Условия: для раскодирования информации используются различные приложения для смартфонов (QR Code Reader, QR Scanner, Сканер QR-кодов и другие). Большинство из них находятся в свободном доступе и являются бесплатными для установки.

Чтобы прочитать QR код, необходимо запустить программу на мобильном устройстве, поднести его к коду и получить информацию, заложенную в коде. Любой смартфон или достаточно современный телефон легко сможет распознать и расшифровать QR коды, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода, что позволяет широко использовать возможности этой технологии в практической деятельности. (Это информация отображена в ПАМЯТКЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ,которая предоставлена на первом собрании)

Так, же следующий этап во взаимодействии с родителями заключается в размещении QR кодов в нашей приемной на специальном стенде, где вы, родители, «знакомитесь» с кодируемой специальной информацией по изучаемой лексической теме. (Но и НЕ забываем – работы в тетрадях.) Специальный стенд имеет четыре кармана – «Мы читаем», «Мы слушаем», «Мы смотрим», «Мы учим». Прошу вас ознакомиться и высказать своё мнение, мы выслушаем ваши предложения.

Каждую неделю в зависимости от лексической темы мы подбираю материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, познавательные фильмы, аудиосказки и т.д.), опорные мнемотаблицы, мнемосхемы, мнемокарточки.



Это позволит значительно обогатить информационное насыщение стенда и поможет вам, родителям, не теряя времени, пока ребенок одевается, воспользоваться предложенной информацией и потом в спокойной обстановке вместе с ребенком ее просмотреть, почитать, узнать что-то полезное и интересное. Вы одобряете наше нововведение?

ВЫВОД. Успешность педагогического взаимодействия педагога и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

Считаю, что реализация опыта влечет за собой:

- рост качества образования;
- создание пространства для обмена информацией;
- рост мотивации родителей к участию в жизни группы и дошкольной образовательной организации;
- сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников в группе компенсирующей направленности;
- рост престижа профессии педагога.

Я считаю, педагог не должен стоять на месте. Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

Мы для вас готовим новый стенд «НАШИ МУЛЬТФИЛЬМЫ» с размещением QR кодов. Мультфильм к юбилею К.Д.Ушинского. »История одной яблоньки» Ждем от вас широко отклика и понимания.



Литература

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 113 с.
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 128 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.

Памятка для педагогов

Использование qr-кода с детьми в образовательном процессе

1. Сюрпризный момент.

2. Познавательный или мотивирующий элемент деятельности. Технология направлена на мотивацию ребенка к освоению любой новой информации.

Знакомство детей с qr-кодом можно начать с познавательного мультфильма **«ФИКСИКИ»** - Штрих-код (<https://www.youtube.com/watch?v=M79-vcAsQ6c>)

Особенно эффективно использование технологии QR-кода как элемента дополнительной реальности во время образовательной деятельности как в группе, так и на прогулке (можно услышать пение птиц, шум ветра, воды, фрагмент музыкального произведения или даже любимую мелодию, увидеть необходимую картинку и мультфильм, всегда можно иметь под рукой такую картотеку, поскольку она не занимает много места; при проведении запланированной экскурсии на объектах маршрута можно разместить QR-коды в помощь педагогу).

Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует повышению интереса дошкольников к занятиям. Ребята учатся взаимодействию, учатся уступать друг другу и договариваться.