

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 202»
(МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 202»)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г Краснодар
« Детский сад № 202»

Е.В.Божко

31 июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 202»
за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1 Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Выписка из реестра лицензия на образовательную деятельность: серия 23 ЛО1 №0000156 от 22.02.2012г., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в жилом массиве, озелененном месте с хорошей окружающей средой, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 350062, город Краснодар, улица им. Яна Полуяна, 48
К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы им. Яна Полуяна и со стороны улицы Атарбекова.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законом Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 23 групп, из них: для детей дошкольного возраста –

- 2-ая младшая (3 - 4 лет) - 3 группы

средняя группа (4 - 5 лет) - 3 группы

старшая группа (5 - 6 лет) - 4 группы

подготовительная к школе группа -(6 - 7 лет) - 4 группы

Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности: для детей 3-7 лет – отсутствует

Группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи - 5 групп; для детей с нарушением слуха - 2 группы.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания – нет,
инновационных форм дошкольного образования – да,
консультационных пунктов для родителей – нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Елена Васильевна Божко, телефон: 8(861) 226-2990.

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство службами ДОО:

педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий – Божко Елена Васильевна

Заместители заведующего Нижегородова Е.А. - 88612267613

Шапошникова Е.А. - 88612267613;

2 уровень: на втором уровне находятся заместители заведующего, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом. Медицинские работники (ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 г. Краснодара Министерства здравоохранения Краснодарского края) осуществляют санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органами соуправления являются Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Совет родителей, педагогический совет, Профсоюзный

комитет. Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности.

В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров

осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников. Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчётность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

1.9. План развития и приоритетные задачи: совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

1.10. Сайт учреждения: <http://ds202.centerstart.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Елена Васильевна Божко – телефон: 8 (861) 226-29-90;

заместители заведующего: Нижегородова Е.А., Шапошникова Е.А.– телефон: 8(861) 226-76-13;

заместитель заведующего Ткач А.Р. телефон: 8(861) 226-76-13.

e-mail: detsad202@kubannet.ru;

почтовый адрес: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Яна Полуяна, 48

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования ДОО (на основании общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы». ОП ДОО составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и

запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определены виды интеграции образовательных областей, планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника, что позволит педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей в условиях ДОО. Ведущие цели программы-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Адаптированная образовательная программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности (АОП ДОО) - для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Адаптированная образовательная программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности - для детей с нарушением слуха (АОП ДОО).

АОП ДОО составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет добиться взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников.

Педагоги - психологи Месникова В.А., Левченко В.А; учителя-логопеды Мудрик Ю.В, Стамболиева Э.М, Мартюшева А.С, Шевченко Т.В, учитель-дефектолог Манохина А.Ю запустили консультативные блоги для родителей.

Проводят индивидуальные мероприятия с детьми групп коррекционной направленности.

В социальных сетях были созданы аккаунты детского сада. На этих аккаунтах педагоги размещали авторские материалы в помощь родителям и педагогам.

В летний оздоровительный период работал «Летний мультзал», где воспитанники просматривают 63 тематических авторских мультфильмов, созданные творческими коллективами воспитанников и педагогов нашего ДОО. Цикл авторской тематической мультипликации отражает тему образовательной деятельности календарного дня и сопровождается беседой педагога-психолога Месниковой В.А.

Инновационная деятельность: ДОО работает в статусе:

- Федеральной инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» с 01 февраля 2022г
- Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края с 24.02.2022 г
- Муниципальной инновационной площадки по теме «Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» с 01.11.2022г

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки в рамках образовательной организации; спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует группы компенсирующей направленности. из них:

группы для детей с тяжелым нарушением речи- 5

группы для детей с нарушением слуха - 2

Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги по направлениям:
художественная направленность:

обучение по программе «Развитие художественно-творческих способностей детей на занятиях ИЗО с использованием нетрадиционных техник изображения» (5-6 лет) и (6-7 лет)

социально-педагогическое: «Английский язык для детей» (5-6 лет) и (6-7 лет),
«Любознайка» (5-6 лет) и (6-7 лет),

«Шахматы для дошкольников» (5-6 лет) и (6-7 лет).

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

- Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр»;

ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 г. Краснодара Министерства здравоохранения Краснодарского края

- Краснодарская краевая детская библиотека им. бр. Игнатовых отдел обслуживания детей до 11 лет;

- Краснодарская специализированная библиотека для слепых им. А.П.Чехова;

-Краснодарский художественный музей им. Ф. Коваленко;

-Краснодарский историко-археологический музей им. Фелицина;

- Литературный музей Кубани.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу с ККДБ им. бр. Игнатовых в создании совместных проектов по авторской мультипликации.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.), «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.), «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи». Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников учреждения является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, развлечений, утренников, театральных постановок с участием родителей, родительских клубов;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику и календарю памятных дат, региональным мероприятиям;
- участие в творческих конкурсах;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, ПОС.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими

новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

Все кабинеты и группы дошкольного учреждения имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Предметно-пространственная среда развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "уникальность" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. В нашем учреждении продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии. Замысел такого инновационного пространства как «Мультстудия «Я творю мир» возник под влиянием идеи создания системы интегрированных игровых ситуаций, тематических лексических мероприятий, направляющих творческую инициативу ребенка. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав

<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал оснащен тренажерами, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, спортивным и дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер), по количеству детей: скакалки, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра; туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски, мячи «Попрыгун», гимнастические палки, силовые мячи на подгруппу детей, детский батут, футбольные ворота, волейбольная сетка, баскетбольный щит, кольцоброс, дартс, шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, наборы больших и малых мягких модулей, 2 сухих бассейна и комплекты мячей для них.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для детей: струнные, клавишные, ударные, духовые, а еще язычковые, для взрослых: электронное пианино, рояль, ноутбук, музыкальный центр, диски с аудиозаписями. Так же оснащен музыкальный зал: мультимедийное оборудование, оборудование для музыкальных игр-драматизаций, карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра и театральные куклы, музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются детские музыкальные инструменты для шумового оркестра: погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, расписные деревянные ложки, металлофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Энциклопедии для детей, индивидуальные шахматные доски и большая магнитная шахматная доска, оборудование для создания мультфильмов в мультстудии, наборы для экспериментальной деятельности, наборы Фребеля, многообразие видов больших конструкторов, оборудование для экспериментальной деятельности,</p>

	<p>компьютеры детские сенсорные «ДИОС», многофункциональные развивающие модули. Оборудование для уголков экспериментальной деятельности</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, мультимедийный экран, мультимедийные планшеты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, ширмы – экраны: с прозрачным пластиком, зеркальным экраном, магнитные, деревянные, доски, коврографы,</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные машинки, куклы, матрешки, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, разнообразные конструкторы, кубики, мягкие модули, экраны-ширмы для развития мелкой моторики, сенсорики, по правилам дорожного движения, знакомство с профессиями.</p> <p>Для среднего и старшего дошкольного возраста: развивающие настольные игры, модели и макеты, экраны-ширмы: магнитные, зеркальные, оргстекло, деревянные; предметы и оборудование для экспериментальной и опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы, увеличительные стекла, микроскопы, гербарии, термометры) наборы развивающих игр, фигурки для счета, наборы Фребеля.</p> <p>Так же уголки уединения, уютные домики, наборы мягкой мебели (уголок) , рассчитанные на игру 2–3 детей; мозаики, дорожные знаки и оборудование, макеты машин для ПДД.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется мягкая детская мебель, игровая мебель, посуда, игрушки.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал: дидактический, развивающий, пособия для физического развития. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется в каждой группе, в методическом кабинете.</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в действующем СанПиН.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением слуха в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами: учителями-дефектологами, педагог-психолог, учителями-логопедами. Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

раздевалка, групповая, спальная, туалетная. Площадь на одного ребенка 2 кв. м

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечивает и осуществляет ООО «ОП ЛИДЕР ЮГ» по договору.

Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации;

- – противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения и 4 камер внутреннего видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022-2023 уч. году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 г. Краснодара Министерства здравоохранения Краснодарского края

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного, изолятора. Профилактические осмотры и прививки проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1981 году. Здание типовое, двухэтажное. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В 2022 году в ДОО проведен: капитальный ремонт кровли групп №11 и № 13, инженерных сетей подвала, капитальный ремонт санитарных узлов групповых.

Приобретено: пожарный щит с комплектующим оборудованием, 36 огнетушителей, мебель для дидактических пособий в музыкальный и физкультурный залы, интерактивная панель на стойки, мобильная акустическая система для утренников, кассетные рулонные шторы в холлы, мобильные полотенечные. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения: хвойные деревья, кустарники и деревья.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: ДОО расположено внутри жилого квартала в окружении многоэтажного сектора Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара по ул. им. Яна Полуяна, 48, в двухэтажном здании типовой постройки. Участок озеленен, 8 игровых навесов, спортивная площадка, на групповых участках имеется различное игровое и спортивное оборудование. На территории дошкольного учреждения использованы элементы ландшафтного дизайна – индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, оборудование для игр с водой, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка обновлена новым покрытием: рассчитана для игр с мячом: футбол, волейбол; имеется беговая дорожка, дорожка для прыжков в длину, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф», «Бабочка», «Яблоко», «Рыбка»;

– выносной учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, машины) Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в ДОО служат: 1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей 2. Сбалансированность рациона.

3. Максимальное разнообразие рациона.

4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.

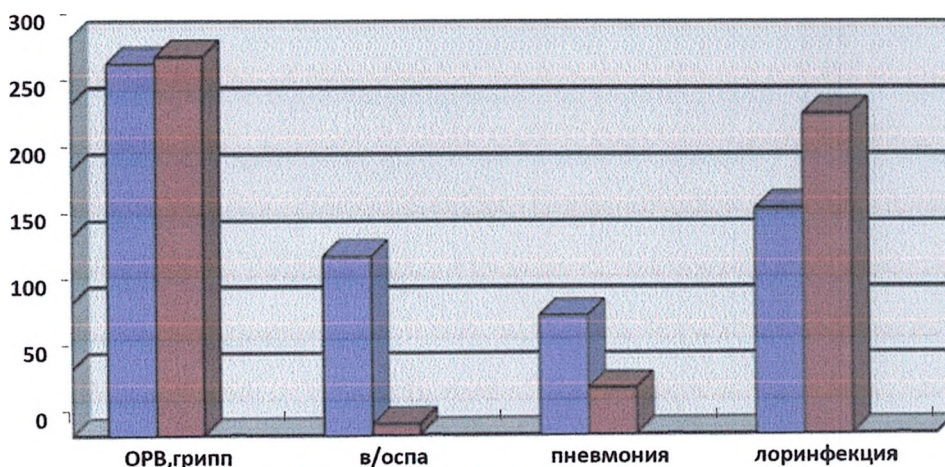
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 2-х недельным меню, технологическими картами с рецептурами приготовления блюд. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации утвержденным 2-х недельным меню, технологическими картами с рецептурами приготовления блюд. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы и муниципального бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

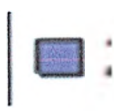
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев			
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Ветряная оспа	ЛОРинфекция
2021/2022	350	250	6	15	142
2022/2023	299	235	3	2	91



2022-2023



2021-2022

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (1 раз в квартал в соответствии с СанПиН). Педиатром, медицинскими сёстрами, психологом, логопедами, инструктором по ФК проводился анализ формы № 026у и № 063 и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям. В течение года систематически проводились медико-педагогические совещания и медико-педагогические консилиумы с участием медиков и узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Паспорта здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом преобладающей патологии, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Остальным детям проведено ежегодное скрининг тестирование и педиатрический осмотр, они осматривались и другими специалистами (по показаниям). Все дети, находящиеся на диспансерном учёте,

в течение года проходили курсы профилактического и коррекционно-развивающего лечения в ДОО, в водолечебнице, в поликлинике. Отмечена положительная динамика в их состоянии.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях посещаемости по сравнению с прошлым годом

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских, краевых, всероссийских мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники ПРИРОДЫ» -2 место воспитанники группы №2
- Всероссийский творческий конкурс «Пасхальное яйцо»-3 место воспитанник группы №2 , всего приняли участие 20 воспитанников.
- IV региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ» лауреаты 1 степени - 8 воспитанников нашего ДОО.
- Окружной этап шахматного турнира для воспитанников ДООМО г Краснодара- 2 воспитанника стали лауреатами –группа №13 и 12.
- Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»- 2 воспитанника стали лауреатами муниципального этапа и Вольдемар Ёлкин призером городского этапа и краевого этапа.

В 2022 -2023 уч.году педагоги ДОО приняли участия:

- X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи новой школе»- 8 педагогов стали лауреатами
- 3 место в Краевом конкурсе муниципальный этап «Читающая мама - читающая семья» участники: воспитатели Ганненко Ю.Н, Даниелян Р.В.
- Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году победитель педагог-психолог Месникова В.А.

Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог» лауреат педагог-психолог Месникова В.А.

- В статусе Федеральной инновационной площадке «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир» были представлены материалы для публикации в сборник

Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар награждена воспитатель Павлова С.Н

Достижения дошкольников с нарушением слуха за 2022 – 2023 гг.

<p>1.- Участие во Всероссийском конкурсе «Рождественские сюжеты» в номинации «В канун Рождества» Сафонов Артем.</p> <p>- Участие в конкурсе творческих работ «Рукотворный Новый год» в рамках библиотечного проекта «Чудеса рукотворные». Мурзинова Кира –победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе «Я читатель». Мурзинова Кира 1 место номинация «Книжная композиция»</p>
<p>2. Участие детей с нарушением слуха в съёмках мультфильмов: «Настоящий друг», «Времена года».</p> <p>Участие ребёнка с нарушением слуха (Мурзинова Кира) в VI международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» март 2023 г. (призёр)</p>
<p>3. Из 4-х выпускников 2022-2023 года обучения 2 детей будут обучаться в речевой и общеобразовательной школах.</p>

Достижения педагогов, работающих на группах дошкольников с нарушением слуха за 2022 – 2023 г

<p>Учитель-дефектолог: Манохина А.Ю.</p>	<p>1. Участник VI международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» март 2023 г. (3 место)</p> <p>2. Участник всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ: опыт и новации» на базе КУБ ГУ с докладом по теме: «Взаимодействие педагогов и родителей дошкольников с нарушением слуха в опытно-экспериментальной деятельности» 16.11.22</p> <p>3. Публикация статьи в сборнике «Авторская мультипликация»</p>
--	--

<p>Воспитатели: Глухих Т.И. Кошкина И.В.</p>	<p>1.Член экспертного жюри международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир».</p> <p>2.Участник VI международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» 3 место</p> <p>3. Участник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ: опыт и новации» на базе КУБ ГУ с докладом по теме: «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» 16.12.2022</p> <p>4. Лауреат XIII Фестиваля «Новые Идеи- Новой Школе» с докладом «Развитие физических качеств и познавательного интереса у детей с нарушением слуха» 23.03.23</p> <p>5.Публикация статьи в сборнике «Авторская мультипликация»</p> <hr/> <p>1.Участник Всероссийской научно-практической конференции- практической конференции Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ: опыт и новации с докладом Использование дидактического пособия – лэпбука «Правила дорожного движения в воспитательно-образовательном процессе»;</p> <p>2.Лауреат XIII Фестиваля «Новые Идеи- Новой Школе» с докладом «Формирование исследовательской деятельности у дошкольников с нарушением слуха при взаимодействии педагогов и родителей».</p> <p>3. Публикация статьи в сборнике «Авторская мультипликация».</p>
<p>Педагог – психолог: Месникова В.А.</p>	<p>1.Лауреат XIII Фестиваля «Новые Идеи- Новой Школе» с проектом «Неделя психологии».</p> <p>2.Участник муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог – 2023».</p> <p>3. Участник Всероссийской научно-практической конференции- практической конференции Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ: опыт и новации с докладом «Тематическая авторская мультипликация как</p>

	<p>воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» 16.11.22;</p> <p>4.Член экспертного жюри международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир».</p> <p>5.Участник VI международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» 3 место</p>
<p>Сентябрь Конкурс педагога</p>	<p>13.09.2022 XX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Номинация «Лучшая методическая разработка» Тема: Дидактическое пособие-лэпбук «Правила дорожного движения» (диплом)</p>
<p>Октябрь Вебинар Конкурс педагога</p>	<p>«Формирование культуры безопасности у детей» (сертификат)</p> <p>24.10.2022 Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» 1 место (диплом)</p>
<p>Ноябрь Конкурс детей Выступление на педагогическом совете Вебинар</p>	<p>Подготовка победителей к прохождению Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы». (Диплом 2 степени)</p> <p>30.11.22 доклад о проведении итогов за ноябрь по апробации парциональной программы «Язык эмоций»</p> <p>10.11.22 «Инновационные технологии в работе логопеда и дефектолога» (сертификат)</p>
<p>Декабрь Конкурс детей Выступление на конференциях – региональный и федеральный уровни</p>	<p>Конкурс творческих работ, проведенный в рамках библиотечного проекта «Чудеса рукотворные-2022» (диплом победителя)</p> <p>Выступление на Всероссийской научно-практической конференции- практической конференции Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ: опыт и новации с докладом Использование дидактического пособия – лэпбука «Правила дорожного движения в воспитательно-образовательном процессе» 16.12.2022</p>

<p>Январь 2023 Конкурс детей</p>	<p>Участие во Всероссийском конкурсе «Рождественские сюжеты» в номинации «В канун Рождества» (диплом участника)</p>
--	---

Вывод: педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, обобщенный свой педагогический опыт распространяют в чаты сетевых партнеров города, края, страны-38 сетевых партнеров РФ

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: В 2022-2023 уч.г. проводилось анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности размещается на сайте ДОО и в интернет сетях.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

За 2022-23 уч год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - высшую квалификационную категорию - 1 учитель-логопед, 1- педагог-психолог

3-воспитателя.

- первую квалификационную категорию - 1 педагог-психолог
- 3-воспитателя

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

До 5 лет - 1 чел.- 2.8 %;

Свыше 30 лет - 16 чел 44.5%

в возрасте от 55 лет - 7 чел 19.5%

Распределение педагогов по уровню образования: численности педагогических работников, имеющих высшее образование -25 чел 69.4%

численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)- 25 чел 69.4%

численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование-11 чел- 30.6%

численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)- 11 чел- 30.6% численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая- 13 чел-36.1 % Первая 9 чел-25%

Курсы повышения квалификации в 2022-23 году прошли 7 воспитателей- 72 час. И 1 учитель-логопед. По программе «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО» май 2023г курсы повышения квалификации -72 ч – прошли 11 человек.

Курсы по информационной безопасности дошкольников освоили 35 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, что дает стабильный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, что дает стабильный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, организовать творческое сотрудничество

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях в рамках муниципального сетевого центра

инновационной сетевой площадки (МИСП) и Краевой и Федеральной инновационных площадок. Педагоги ДОО работают в статусе:

- Федеральной инновационной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир»,
- Инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» с февраля 2022г
- Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края с 24.02.2022 г
- - Муниципальной инновационной площадки по теме «Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» с 01.11.2022г

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства муниципального бюджета, внебюджетные средства

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	<i>не финансируется</i>
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	<u>29 509 839.24</u>
- за счет местных бюджетов	9 193 700

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

- по договорам об оказании платных образовательных услуг	669 777.69

7. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- написание и утверждение программ ФОП и ФАОП нашего ДОО
- расширять формы работы с социальными партнерами по проекту мультипликации;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного развивающего оборудования, – - благоустройство территории.

8. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

9. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: профессиональный конкурс: «Воспитатель года-2024» «Лучший педагогический работник-2024»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих

профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои разработки на форумах разного уровня – муниципальный, краевой, федеральный.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной коррекционной помощи дошкольникам с нарушением речи, с нарушением слуха;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем развития, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

2. Уникальность.

С 1984г. в ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха. За этот период времени создана мощная методическая база: авторские образовательные программы для детей с ОВЗ, уникальные методики по коррекционной работе с детьми, имеющими нарушение слуха, а также с имплантированными детьми.

Трансляция уникального опыта: ежегодные международные, всероссийские, краевые научно-практические конференции; городские семинары, семинары практикумы, брифинги, круглые столы, дискуссионные площадки

Дошкольное учреждение с 2005г. работает в режиме краевой, муниципальной инновационных площадок. В 2013г. ДОУ получает грант губернатора за 11 разработанных уникальных авторских программ для работы с детьми ОВЗ. С этого времени инновационный опыт транслируется на федеральном, краевом, городском уровнях.

ДОО подтвердило в 2020-2021уч.г. статус сетевой муниципальной инновационной площадке, присвоенный 2018-19 уч.г. по теме «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными

возможностями здоровья», МСИП позволила распространять ценный опыт по работе с детьми с ОВЗ во множество дошкольных образовательных учреждений г Краснодар, Краснодарского края и в учреждения дополнительного образования и сферы культуры (библиотеки, музеи) Кубани. Все три года коллектив ДОО стал победителем МСИП.

Впервые в 2021-2022уч. г наши педагоги, работающие в режиме федеральной инновационной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир», приняли участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир»:1 место – воспитатель Маевская О.В. и воспитатель Глухих Т.И, педагог-психолог Месникова В.А ,-получили дипломы воспитатели Даниелян Р.В., Ганненко Ю.Н. в номинации «Ожившая сказка»; Особый приз от организаторов «Нескучная математика» получили воспитатели Глухих Т.И, педагог-психолог Месникова В.И., учитель-дефектолог Манохина А.Ю.

Всероссийский конкурс «Мой лучший урок-2022»- 2 место учитель-логопед: Стамболиева Э. М.,3 место учителя-дефектологи: Федотова В.М, Манохина А.Ю и были отмечены нагрудными знаками за педагогическую деятельность.

2022-2023 г

Инновационная деятельность: ДОО работает в статусе:

- Федеральной инновационной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» «Мультстудия «Я творю мир», ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» с февраля 2022г
- Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края с 24.02.2022 (по 2024 г)
- Муниципальной инновационной площадки по теме «Тематическая авторская мультипликация, как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» с 01.11.2022г

Год 2023 - год педагога и наставника объявлен в России для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Включаясь в работу по данному проекту «2023г. - год педагога и наставника», педагоги ДОО смогли лучше и качественнее познать педагогические разработки, материалы великих педагогов и наставников, сами приняли участия мероприятиях города, края и страны, чтоб поделится своим мастерством и умением.