

**Протокол
общего родительского собрания**

от 25.05.2023г

№ 2

Тема: «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»

Цель: информирование родительской общественности об основных изменениях в системе дошкольного образования.

Присутствовали: 163 родителя групп общеразвивающей направленности (председатели, члены совета родителей и представители родительской общественности групп)

Председатель: Божко Е.В., заведующий ДООУ

Секретарь: Шапошникова Е.А., заместитель заведующего

Повестка дня:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДООУ в новом образовательном году в соответствии с ФОП ДО.
(выступление заведующего ДООУ Божко Е.В.)
2. Качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Результаты ВСОКО ДО. (отчет заместителя заведующего Нижегородовой Е.А.)
3. Анализ реализации сотрудничества с родителями.
(сообщение педагога-психолога Месниковой В.А.)
4. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе.
(сообщение заместителя заведующего Шапошниковой Е.А.)

1. Слушали:

По первому вопросу выступила заведующая ДООУ Божко Е.В. Елена Васильевна познакомила родителей с основными изменениями в системе дошкольного образования. В соответствии Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023г. МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202» начнёт

осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования. Елена Васильевна рассказала, что Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации следующих функций:

- создать единое образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС - создать единое образовательное пространство в России.

В настоящее время идёт изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. Рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО создана для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ОП на основе ФОП ДО и работа группы ведётся по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение.

Цель создания рабочей группы - обеспечение системного подхода к введению ФОП ДО. Елена Васильевна отметила, что каждый родитель может ознакомиться с деятельностью рабочей группы на сайте МБДОУ № 202.

Главная особенность документа - он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Ещё одна отличительная особенность программы - воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Описана педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую

программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого - педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным Российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего Федеральная программа более детализирована.

Но остаётся неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определённых ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определённая ФОП.

2. Слушали:

По второму вопросу выступила Нижегородова Е.А. заместитель заведующего. Она ознакомила присутствующих с итогами ВСОКО ДО на 2023 год. Елена Анатольевна отметила, что ВСОКО ДО выявила успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые

предоставляет ДОУ, остаётся высокий.

Основные проблемы и перспективы: существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем. Продолжать сотрудничество с родителями в организации образовательной деятельности в ДОУ.

3. Слушали:

По третьему вопросу педагог-психолог Месникова В.А. представила анализ работы сотрудничества с родителями. Она отметила, что при организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества. В 2022 – 2023 образовательном году сотрудничество с родителями носило очно-дистанционный характер, часть информации родители получали в дистанционном формате в мессенджерах VK, Telegram, Сферум.

Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные развлечения и праздники. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада на сайте дошкольной организации. Воспитатели ежемесячно проводят консультации, организуют рассылку памяток, буклетов в родительские чаты WhatsApp, Сферум. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. Однако необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний. В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов,

детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ ЦРР и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Также необходимо наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В образовательном году родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые занятия. Ежеквартально участвовали в конкурсах - выставках совместного творчества детей и родителей ДООУ. Участники были награждены грамотами, победители – призами. Сотрудники, дети и родители воспитанников участвовали в мероприятиях ДООУ: творческая выставка «Осенняя композиция», «Новогодняя игрушка», конкурс семейных проектов «Я – исследователь».

4. Слушали:

По следующему вопросу заместитель заведующего Шапошникова Е.А. рассказала о подготовке МБДОУ к летней оздоровительной работе. Она отметила, что летняя оздоровительная работа МБДОУ заключается в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т. е. обеспечение всестороннего развития ребенка.

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно гигиенических и трудовых навыков.
- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых

впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею. В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, игры на природе – всё это позволяет детям приобрести новый двигательный опыт.

Выступили: председатель собрания, заведующий Божко Е.В. предложила проект решения собрания:

Решения:

1. Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО и принимать активное участие в реализации работы по внедрению ФОП ДО в МБДОУ.
2. Продолжать просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

«за» - 163 чел.

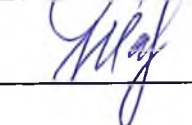
«против» - нет

«воздержались» - нет

Председатель:


Божко Е.В.

Секретарь:


Шапошникова Е.А.