

**Протокол
общего родительского собрания**

от 25.08.2023г

№ 1

Тема: «Ознакомление родителей с новой ОП ДО»

Цель: ознакомить родителей с отличительными особенностями новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Присутствовали: 178 родителей групп общеразвивающей направленности (председатели, члены совета родителей и представители родительской общественности групп)

Председатель: Божко Е.В., заведующий ДОУ

Секретарь: Шапошникова Е.А., заместитель заведующего

Повестка дня:

1. Ознакомление родителей с новой ОП ДО дошкольного учреждения.
2. Обеспечение безопасности воспитанников.

1.СЛУШАЛИ:

Заместители заведующего Нижегородова Е.А., Шапошникова Е.А. ознакомили родителей с ОП ДО разработанной на основе ФОП ДО:

- «Уважаемые родители, с 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение начинает осуществлять воспитательно - образовательную деятельность в соответствии с новой ОП ДО»

Главная особенность нашей ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в том, что она позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность нашей программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, в ОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если

ребенок остался один, потерялся или травмировался. Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: рабочую программу образования; рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение.

Также ОП ДО содержит календарный план воспитательной работы. Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель достигается через следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержание ДО и планируемых результатов освоение образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет). Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО.

(Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФООП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФООП.)

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступали: заведующий МБДОУ Божко Е.В. и педагог-психолог Месникова В.А., еще раз напомнили родителям о систематическом выполнении правил безопасности детей в МБДОУ. - «Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников МБДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Понятие безопасности в МБДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников МБДОУ. Руководитель МБДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам: «Охрана жизни и здоровья воспитанников», «Противопожарная безопасность», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов».

В эту работу включены все участники воспитательно — образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

возможности забрать своего ребенка из сада, необходимо иметь доверенность – разрешение на доверительное лицо в возрасте не младше 18 лет. Воспитатели проводят разъяснительную беседу с родителями (законными представителями) о внутриобъектовом и пропускном режиме. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ два раза в год (октябрь, апрель) проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Решения:

1. Обеспечивать безопасность воспитанников. Систематически соблюдать антитеррористическую, противопожарную безопасность ДОУ.
2. Принять активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП.

Выступили: председатель собрания, заведующий Божко Е.В. предложила проект решения собрания:

Решения:

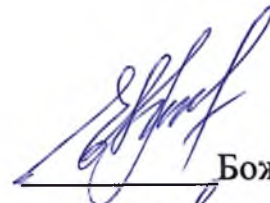
1. Обеспечивать безопасность воспитанников. Систематически соблюдать антитеррористическую, противопожарную безопасность МБДОУ.
2. Одобрить образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.

«за» - 178 чел.

«против» - нет

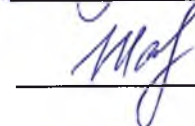
«воздержались» - нет

Председатель:



Божко Е.В.

Секретарь:



Шапошникова Е.А.