

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 202"
350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,
Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Яна Полуяна, 48

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи
с воспитанниками группы компенсирующей направленности
(тяжелые нарушения речи) с использованием мнемотаблиц и
мультипликации в группе старшего дошкольного возраста.**

Воспитатель Ганненко Ю.Н.

Предварительная работа в мультстудии по созданию мультфильма К.Д.
Ушинского «Упрямые козы».

Цель: Развивать связную речь у детей дошкольного возраста при
использовании приемов мнемотехники.

Развивать детскую инициативу и самостоятельность при работе с цветным
песком у детей старшего дошкольного возраста, закрепляя умение создания
мультипликации.

Задачи:

1. Учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения;
2. Обогащать словарный запас (кодирование);
3. Развивать связную речь, используя мнемотаблицу;
5. Развивать мышление, внимание, воображение, память при рисовании на
цветном песке и экране планшета;
6. Снимать речевой негативизм;
7. Развивать мелкую моторику у детей.
8. Формировать у детей этически ценные формы и способы поведения
при работе в команде; умение устанавливать и поддерживать контакт,
кооперироваться и сотрудничать;
9. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные
навыки;
10. Развивать творческое отношение, умение работать в команде, решая
проблемные ситуации при создании мультфильма.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Приветствие.

В: Я предлагаю всем встать в круг и поздороваться.

Поднимите все ладошки,

И потрите их немножко,

Дружно хлопните раз пять
Мой сосед такой хороший,
Я пожму ему ладоши,
И другой сосед хороший,
И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора,
Дружно крикнем все ура!

В: Ребята, сегодня настал день, в который надо отправить наш мультфильм «Упрямые козы» по сказке К.Д Ушинского на конкурс. Максим, давай вместе отправим мультфильм, помоги мне. Ребята, а мультфильм не отправляется. В чем причина- давайте вместе разберемся Как вы думаете почему? При отправке мы обнаружили, что исчезли первый и последний кадры. Как нам быть? Что теперь делать?

Д: Ответы детей (можно снять недостающие кадры)

Д: У нас есть стол с цветным песком, может очень быстро нарисовать 1 кадр-попробуем нарисовать кадры. Все согласны с этим предложением? Какие еще есть варианты?

В: А чтобы нам ничего не упустить, надо вспомним сказку.

Как называется рассказ? (*Два козлика*)

Какими бывают козлики по характеру? (*Упрямыми.*)

А как вы понимаете слово упрямый? (*Когда друг другу не уступают.*)

Где встретились два козлика? (*На мостике.*)

Какой был мостик? (*Узкий.*)

Что случилось на мосту? (*Встретились два козлика*)

Чем закончилась встреча двух упрямец на мосту? (*Свалились в воду.*)

Почему козлята свалились в речку? (*Не уступили друг другу.*)

За что наказаны козлики? (*За упрямство.*)

Хорошо быть упрямым или плохо? (*Плохо.*)

Из- за своего упрямства кого можно потерять? (*Своих лучших друзей*)

Как можно избавиться от упрямства? (*Договариваться между собой, уступать друг другу.*) Какие вы молодцы. Все помните и поняли смысл этого произведения Как много желающих помочь. Дай, «пять», Маша и все «пять»

В: Молодцы, здорово придумали. С чего начнем рисовать? (*Надо нарисовать мостик.*) А еще по условию конкурса требуется описать и зарисовать наш мультик. Зарисовать можно в виде мнемотаблиц.

Д: Кто помнит? мы рисовали уже мнемотаблицы к сказкам.

В: Молодец.

В: А еще, чтобы наш мультфильм увидели родители, можно расположить в родительском уголке код. Кто из родителей пользуется QR – кодами?

В: Здорово. Хотите я вас научу и вместе с вами создадим QR – код на компьютере. Какие вы все молодцы, что помогаете так дружно восстановить кадры. А теперь отправимся в мастерскую по дорожке здоровья.

В: В нашей мастерской 3 цеха. Что выбрать кто где будет рисовать. предлагаю выбор осуществить по полоскам: красный цвет (цех стол с песком), синий цвет (цех с планшетом для рисования) и желтый цвет (в этот цех мы отправимся вместе – сюрпризный цех). Вместе у нас все получится.

В: А сейчас давайте вспомним нашу сказку по мнемотаблице. Максим поможешь?

Д: Рассказ ребенка по мнемотаблице

В: Ребята, Максим ничего не пропустил? (Ответы детей) Молодец! А в этом ему помогла мнемотаблица, чтобы вспомнить каждый кадр нашего мультфильма. Давайте, мальчики, посмотрим, что нарисовали наши девочки?

Д: : - Что ты нарисовала?девочки отвечают, кто что нарисовал: козлят,речку,мостик и солнышко.А тебе было трудно рисовать? Кто сможет научить и мальчиков рисовать на песке ? (Конечно. научу)

В: Ребята, теперь наши недостающие кадры готовы, мы дружно потрудились все вместе. Можно их заснять.

Сейчас мы можем отправить в наш 3 цех (сюрпризный, в котором мы будем создавать QR – код). На каком транспорте быстрее прибыть в 3 цех?

Вот и компьютерный цех. Помните правила работы на компьютере? Готовы узнать новое –кодирование. На компьютере нам надо открыть специальную программу и закачать ссылку нашего мультфильма в этом прямоугольнике и код готов. QR – код можно распечатать и разместить в уголке для родителей. они с помощью телефона откроют этот QR – код. И посмотрят мультфильм полностью и проголосуют за него на сайте конкурса.

Рефлексия: Теперь с вашей помощью я могу отправить мультфильм на конкурс, посвященный «Году наставника и педагога» по произведению К.Д.Ушинского.

Что вам было интересно? С чем вы испытали трудности?

Что было трудно для вас? Готовы снимать новый мультфильм

В: Теперь мы с вами бригада по производству мультфильмов!