

**Рекомендации для родителей  
воспитателя группы компенсирующей  
направленности (ТНР) Козанковой И.А.**

**« Дидактические игры по речевому развитию»**

Развивать речь не так сложно как кажется. Важно каждую свободную минуту общаться с ребенком, задавать несложные вопросы, корректировать ответы. Вот представлены игры для развития связной речи.

**«Подскажи словечко»**

Например: Ворона каркает ,а сорока....?

Сова летает, а кролик ..?

Корова ест сено, а лиса...? И т. д.

**«Что происходит в природе?»**

Цель: закрепить употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении.

Например: Осень.

Листья желтеют, сохнут, опадают.

Птицы- летают, клюют, щебечут и т д.

**«Скажи наоборот»**

Цель: использовать слова антонимы.

Хороший -плохой, горячий -холодный, добрый- злой и т д.

**«Кто совершает действия»**

Идет - человек, поезд, дождь, .....,

бежит- время, человек, ручей,....,

летит - птица, бабочка, самолет и т д.

### **«Из чего сделано?»**

Цель: использовать прилагательные, способы их образования.

Рукавицы из меха- меховые, ваза из стекла- стеклянная и тд.

### **«Что бывает осенью»**

Цель: закреплять основные признаки.

Выбрать картинки с временем года «Осень» и назвать признаки.

### **«Чья голова»**

Цель: употреблять притяжательные прилагательные.

У медведя голов – медвежья, у лисы – лисья и т д.

### **«Один – много»**

Цель: окончания имен существительных.

Стул – стулья, дом – дома и т д.

### **«Подбери словечко»**

Цель: подобрать родственные слова.

Лиса – лисий, лисенок, лисица, лисонька и т д.