

## ***Приходим в детский сад с улыбкой.***

С 16 ноября по 21 ноября проходила неделя психологии - это мероприятия, которые передают психологические знания педагогам и родителям, форма взаимодействия, позволяющая формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии.



*Родители желают нам хорошего дня.*



*«Коробочка комплиментов»*



*Отмечаем свое настроение*

В течение всей недели, в приемной комнате нашей группы, стояли бурные, но добрые, обсуждения какой-либо темы, веселый смех, возникли чудесные отношения. Интересно было как детям, так и взрослым. Все делились своими впечатлениями, полученными результатами.



*Занятие с педагогом – психологом Н.Л. Левченко по развитию эмоциональной сферы*

Мероприятия вызвали у всех участников воспитательно-образовательного процесса положительные эмоции, заинтересовали и настроили их на дальнейшую работу в группе и дома.



*Выставка работ «Добрые слова»*

Многие родители поняли, что их ребенок не такой уж и маленький, уже имеет свою точку зрения, пусть пока еще и зачастую ошибочную. Взрослые услышали, что с детьми можно и нужно чаще общаться, потому что это очень важно.



Игра- релаксация «Лесная прогулка»



Игра «Добрые слова»

Думаем, что «Неделя психологии» получилась целостной и продуктивной, ведь удалось вовлечь всех детей и родителей. Ведь в основе взаимоотношений детского сада и семьи должны быть взаимопонимание, тактичность и внимание. В опросе приняли участие все родители нашей группы и внесли свои предложения и пожелания в работу дошкольного учреждения.

При проведении «Недели психологии» удалось реализовать поставленные цели и задачи.

Цель: улучшение психологического микроклимата в старшей группе.

Задачи:

- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- расширение жизненного пространства всех участников образовательного процесса за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений;
- формировать предпосылки к созданию коррекционно-оздоровительной среды в семье.
- повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

1 день.

Тема: «Радуга эмоций и настроения!»

1. Акция «Настроение дня».

Цель: выявить настроение детей утром и вечером, когда они уходят домой, создать положительный настрой детей с плохим настроением на весь день.

2. Сказкотерапевтическая игра «Путешествие в страну чувств».

Сказка «Теремок».

Задачи: коррекция и развитие сенсорно - перцептивной, психомоторной, эмоциональной сфер, коммуникативных навыков, связной речи.

3. Акция для родителей «Забор психологической разгрузки».

Цель: изучение настроения взрослых в детском саду.

2 день.

Тема: «Узнай больше»

1. Галерея изречений и высказываний философов и писателей «Мысли вслух».

2. Игра «Я – Всезнайка!»

Цель: сплочение детского коллектива, поднятие общего эмоционального тонуса, развитие представлений об окружающем мире, обучение детей навыкам коллективной самоорганизации.

3 день.

Тема: «День дружбы»

1. Развивающее занятие для детей «Я хочу с тобой дружить»;

Цель: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.

2. Стенгазета для родителей «Наша дружная семья – это мы».

4 день.

Тема: «День семьи».

1. ННОД рисование «Семья глазами ребенка».

2. Стенгазета для родителей «Семья глазами ребёнка».

5 день.

Тема «Детский сад – это МЫ».

1. Социологический опрос родителей «Детский сад для наших детей».

Цель: узнать мнение родителей о том, каким они хотят видеть детский сад.

2. ННОД Рисование «Мой любимый детский сад»

Цель: расширение знаний детей о своем детском саде.