

«Творчество дома с мамой».

Консультация для родителей



У мамочки много ежедневных забот, но среди этих дел есть одно самое важное – поиграть, пофантазировать, потворить вместе с малышом. Эти занятия очень важны для гармоничного развития малыша, для развития воображения, для развития мелкой моторики рук, для развития речи.

В далёкой древности дети росли без игрушек, развивающих книг, мультфильмов и занятий. Образ жизни древнего человека был таков, что абсолютно все делалось руками, и ребенок с рождения был включён в повседневные дела племени. Современная жизнь устроена иначе: не нужно охотиться на мамонтов, плести корзины, мастерить орудия, шить одежду. Стирает стиральная машина, обед варится в мультиварке, одежду и продукты мы покупаем в магазине. Именно поэтому современным родителям не избежать того, чтобы придумывать для своих карапузов занятия и игры. В каких-то занятиях обязательно присутствие взрослого, а какие нужны как раз для того, чтобы взрослый мог выкроить время на свои дела.

В возрасте 1-2 лет лучшим партнёром по играм является мама. Конечно, компания сверстников ребёнку тоже будет интересна, но развиваются дети именно в процессе совместной деятельности со взрослым. Чем же можно заниматься с ребёнком?

Лепка

- **Лепка из пластилина** (расплющивание шариков в лепешки пальчиком; размазывание пластилина);
- **Лепка из массы** (колбаски, шарики, улитка, резание ножом, вырезание формочками);
- Довольно сложным, но полезным занятием для малыша является **изготовление улитки**, когда длинная колбаска закручивается одним пальчиком в рулетик. Немного стараний, зато сразу готовая скульптура.

Для детей 1-2 лет удобнее всего работать с тестом для лепки (продается готовое), потому что оно более мягкое, в то время, как силы в пальчиках малыша еще не достаточно, чтобы разминать пластилин.

Так же можно изготовить тесто для творчества самостоятельно:

- 2 части муки,
- 1 часть соли,
- воды на глаз, чтобы получилась масса.
- можно добавить немного подсолнечного масла.

Рисование

- **Рисование пальчиками** по бумаге гуашью, акварелью. Можно посадить малыша на большой лист бумаги (или на старые обои), дать краски (пальчиковые, или гуашь), кисточки, одеть в ту одежду, которую не жалко и дать выразиться его творчеству! В таких занятиях не стоит направлять ребенка, предлагать нарисовать ему кружочек, на этой ступени развития ему пока просто интересно поэкспериментировать, понять, что за новые интересные вещи у него в руках. Включаться стоит в тот момент, когда малыш заскучает.
- **Раскрась круги.** Вам понадобятся крупные трафареты геометрических фигур и пальчиковые краски. Возьмите один из

трафаретов, закрепите на альбомном листе, покажите малышу, как пальчиком (а позже кисточкой) можно закрасить пространство внутри трафарета. Параллельно изучаем формы фигур и цвета.

- **Палочка- рисовалочка.** Можно предложить малышу порисовать ватной палочкой, обмакивая ее в пальчиковые краски или гуашь.

- **Поролоновые отпечатки.** Понадобятся заранее вырезанные фигурки из поролона и краска (гуашь или пальчиковые краски). Для одного занятия используйте один цвет. Делая отпечатки, комментируйте свои действия, говорите на что они похожи (желтые кружки – на солнышко, цыплят, лимон и т.д.). Создавайте узоры из разных отпечатков, поощряйте деятельность и участие малыша. Хвалите его.

Аппликация

- **Первый аквариум.** Вам потребуются 3 маленьких и 3 больших рыбки, лист голубого картона и клей. Сначала надо рассказать малышу, что вы собираетесь сделать домик для рыбок – аквариум. На листе нарисуйте водоросли, поясняя ребенку свои действия. Попросите малыша найти маленьких рыбок, для того, чтобы заселить их в аквариум. Пусть малыш сам отберет их и разложит на листе. Потом вместе приклейте рыбок, поясняя все действия малышу. Аквариум можно повесить на видное место, периодически обновляя его и добавляя новых жителей.

- **Знакомство с клеем.** Вам потребуется безопасный клей (лучше клейстер) и цветная бумага. Предложите малышу порвать цветную бумагу на маленькие кусочки, а потом эти кусочки обмакивать в клей и прилеплять на лист бумаги. Важно следить, чтобы все это не пошло в рот.

-**Усложняем задачу.** Вам понадобятся клей, кисточка, цветная бумага, альбомный лист. На белом листе бумаги нарисуйте большой круг (овал, квадрат и т.д.). Затем порвите цветную бумагу вместе с малышом на маленькие кусочки. Обклейте ими контур фигуры. Потом продемонстрируйте малышу, как

можно размазать клей внутри круга с помощью кисточки или пальца, а затем на эту проклеенную поверхность можно наклеить оставшиеся кусочки цветной бумаги.

Пальчиковая гимнастика для малышей:

Если с ребёнком не занимались регулярно пальчиковыми играми с рождения, часто ребёнок сначала не даёт играть в пальчиковые игры. Это объяснимо, так как у ребёнка недоразвиты мышцы руки, и при воздействии на активные точки ладони, ребёнок испытывает непривычные ощущения, от которых пытается уклониться. Поэтому первые игры ориентированы на приучение к легкому поглаживанию, растиранию и разминанию кисти. Подходите к этим упражнениям, как к весёлой игре. Не используйте для успокоения ребёнка в истерике – тогда может закрепиться устойчивое неприятие пальчиковых игр.

Сорока-ворона (*водим пальцем по ладошке малыша*)

Кашу варила,

Деток кормила

Этому дала, (*загибаем большой пальчик*)

Этому дала, (*загибаем указательный пальчик*)

Этому дала, (*загибаем средний пальчик*)

Этому дала, (*загибаем безымянный пальчик*)

А этому не дала: (*указываем на мизинчик*)

«Мал, мал, не хорош! (*постукиваем по мизинчику*)»

Ты водички не принес.

Кыш, пошел!»

Этот пальчик – дедушка, (*загибаем большой пальчик*)

Этот пальчик – бабушка, (*загибаем указательный пальчик*)

Этот пальчик – папочка, *(загибаем средний пальчик)*

Этот пальчик – мамочка, *(загибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик – я, *(загибаем мизинчик)*

Вот и вся моя семья. *(трясем получившимся кулачком)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(считаем поочередно все пальчики)*

Мы грибы идем искать.

Этот пальчик в лес пошел. *(загибаем мизинчик)*

Этот пальчик гриб нашел. *(загибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик чистить стал. *(загибаем средний пальчик)*

Этот пальчик жарить стал. *(загибаем указательный пальчик)*

Этот пальчик встал и съел. *(отводим большой пальчик)*

Потому и потолстел! *(загибаем большой пальчик)*

Не бойтесь экспериментировать вместе с малышом, ведь чем больше вы вовлекаете его в мир искусства, тем понятнее становится для ребёнка мир вокруг него. Эти занятия никогда не пройдут даром, и вскоре он уже сам начнет удивлять вас своими маленькими шедеврами.

Успехов вам!