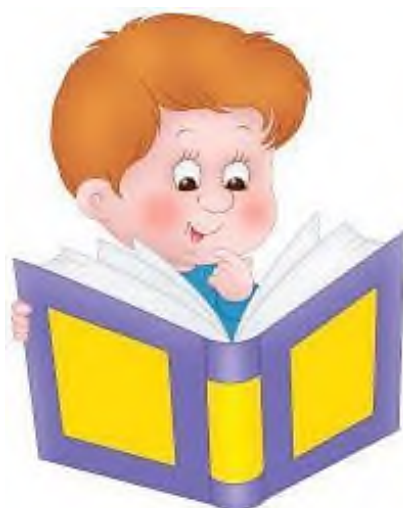


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»

Социально - значимый проект "Книга и Я - лучшие друзья"



Разработал: воспитатель
Козина А.Н.

г. Краснодар

Вид проекта: социально-значимый

Тип проекта: групповой, долгосрочный (сентябрь 2019 – февраль 2020)

Разработчик проекта:

Козина Анжела Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»

Участники проекта:

воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) воспитанников, работники библиотеки.

Актуальность:

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

На сегодняшний день актуальность чтения книг для дошкольников очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения. Необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка. Неоценимую помощь в этом оказывает общение с книгой. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются нравственные и культурные ценности. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения. В семьях детям практически не читают вслух. Это означает, что школа оказывается единственным обязательным местом, в котором не избежать встречи с книгой. Поэтому сегодня нашей главной задачей является то, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению.

В результате сложившейся ситуации, возникла необходимость разработки проекта «Книга и я лучшие друзья».

Цель проекта: популяризация чтения художественной литературы среди дошкольников и их родителей, приобщение детей к книжной культуре, детской литературе через создание единой системы работы между педагогами ДООУ, семьями дошкольников, работниками библиотеки.

Задачи проекта:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей
- Сформировать у детей интерес к библиотеке
- Способствовать зарождению традиций семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания
- Развитие литературной речи
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

Цель:

- Определение целей и форм взаимодействия с Краевой краснодарской детской библиотекой им. Братьев Игнатовых.
- Проведение вводного мониторинга «Чтение художественной литературы дома» (анкетирование родителей и детей).
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (мобильная библиотека).
- Подборка книг для создания мобильной библиотеки.
- Изучение методической и практической литературы.
- Сбор информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.

2 этап (основной)

- Формирование круга семейного чтения;
- Взаимодействие с Краснодарской Краевой детской библиотекой им.бр.Игнатовых

№	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	«Дом для книги» (взаимодействие с библиотекой им.бр.Игнатовых)	Работники библиотеки, воспитатели
2	Октябрь	Оформление книги «Моя любимая сказка»	Музыкальный руководитель, воспитатели

3	Ноябрь	«Чудо-Дерево» (викторина по произведениям К.И.Чуковского) Семейная викторина «Мама, папа, я – читающая семья»	Работники библиотеки, воспитатели
4	Декабрь	Выставка сотворчества родителей и воспитанников «Книжки-малышки».	воспитатели, родители
5	Январь	Знакомство с русскими народными традициями «Зимушка-зима»	Библиотекари, воспитатели
6	Февраль	«При матушке - добро, при Солнышке- тепло» (театрализованная постановка)	Работники библиотеки, воспитатели

3 этап – заключительный

III. Результаты и вывод

1. Анализ результатов проекта, обобщение.
2. Выставка творческих работ родителей и детей: книжек-самоделок, рисунков по сказкам.
3. Театрализованная постановка
4. Презентация проекта в рамках педсовета.

В результате проведенной работы:

Родители:

- ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;
- повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- расширяют круг детского чтения за счет введения новых тематических рубрик;
- проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

Воспитанники:

- умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;
- умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- сформирован интерес к литературе как к виду искусства;
- сформированы нравственные качества ребенка;
- выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

Отчет
воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»
Козиновой Анжелы Николаевны
о реализации социально-значимого проекта
«Книга и Я - лучшие друзья»

Вид проекта: социально-значимый

Тип проекта: групповой, долгосрочный (сентябрь 2019 – февраль 2020)

Разработчик проекта:

Козинова Анжела Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»

Участники проекта:

воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) воспитанников, работники библиотеки.

Результаты реализации проекта:

представлены 26.02.2020 на педагогическом часе в МБДОУ МО г.Краснодара «Детский сад № 202».

На начальном этапе работы над проектом, проведя опрос родителей и воспитанников, мы убедились в том, что проблема снижения интереса к чтению художественной литературы, семейного чтения, к книге вообще становится особенно актуальной и значимой для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило нас к созданию социально-значимого проекта «Книга и Я - лучшие друзья».

Нами были поставлены следующие цели: повышение популяризации семейного чтения, формирование интереса к чтению книг у детей дошкольного возраста. Создание условий для книгообмена между читающими семьями. Повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. Вовлечение в процесс нравственно-патриотического воспитания, создание совместных с детьми семейных творческих проектов, отражающих традиции (предпочтение, интересы, увлечения) семьи.

Поставленные цели решались посредством различных форм работы с детьми: это ежедневное чтение сказок, рассказов, стихов; самостоятельное рассматривание детьми книг; организованные мероприятия; свободное общение воспитателя с детьми на основе художественной литературы; сотрудничество с родителями по данной проблеме. Чтобы осуществить различные формы работы по приобщению детей к книге, в группе были созданы определенные условия:


- наличие портретного фонда детских писателей;
- организация тематических книжных уголков.

- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Библиотека».

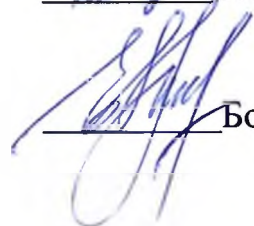
По итогам реализации проекта при взаимодействии педагогов ДОО, социальных партнеров ДОО, родителей, воспитанников:

- Оформлены методические рекомендации с включением творческих работ детей, для родителей ДОО «Читаем детям дома», «Чтение как нравственное воспитание»;
- Созданы мини-библиотеки в ДОО «Читалочка», «Книжки-малышки»;
- Созданы познавательные презентации: «Откуда книга к нам пришла», «Библиотека - Дом для Книги»
- Изготовлены книжки-самоделки для малышей.

Воспитатель


_____ Козина А.Н.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 202»


_____ Божко Е.В.

дата 26.02.2020