

Игры с ребенком по дороге в сад или домой

Как сделать так, чтобы дорога в детский сад или домой стала интереснее, а утро или вечер добрым? Решение есть! Предложите ребёнку поиграть в игры. Это игры, которые ускорят движение, если ребёнок идёт медленно, это речевые и познавательные игры, которые отвлекут малыша и вас от переживаний, создадут благоприятный фон дня.

Во что поиграть по пути в садик или домой?

1. Скоротать ваш путь помогут догонялки или соревнования *«Кто быстрее добежит до...»*. Выберите объект, до которого будете соревноваться по ходу движения. На старт, внимание, марш! Физическая активность и соревновательный дух окончательно разбудят ребёнка и подарят весёлое настроение.

2. Игра на развитие глазомера *«Сколько шагов до...»*. Взрослый и ребёнок предполагают сколько шагов они пройдут до ближайшего дерева (машины, дома, клумбы), а затем считают их. Шаги могут быть обычными, гигантскими или крошечными.

3. *«Навигатор»*. Предложите ребёнку превратиться в робота, который будет подсказывать дорогу. Например, через 3 шага поверните налево, двигайтесь прямо до берёзы и т. д. Такая игра способствует развитию умения ориентироваться в пространстве, помогает усвоить понятия влево-вправо, развивает речь, учит прогнозированию.

4. Малыши любят изображать животных. В пути он с удовольствием покажет, как прыгает зайчик, подкрадывается кот, переваливается пингвин, летит птица, бежит собака.

5. *«Что общего?»* Для самых маленьких называем два слова из одной категории, например, что общего между коровой и козой? Это домашние животные, есть рога и т. д. Детям постарше подойдёт вариант, направленный на развитие творческого мышления и фантазии. Назовите предметы, на первый взгляд не связанные между собой. Например, что общего между чайником и домом с трубой? Из чайника идёт пар, из трубы идёт дым; у чайника и дома есть ручки.

Речевые игры

В дороге удобно играть в речевые игры. Они полезны для тренировки правильного звукопроизношения, учат вычленять звук из слова, расширяют словарный запас.

1. По очереди придумывайте слова на заданную букву или слог.

2. Если ребёнок занимается у логопеда, повторите чистоговорки из домашнего задания. При этом можно шагать, прыгать или хлопать в ритм стиха.

3. «А что ещё?» В этой игре ведущий задаёт вопросы, чередуя существительные и прилагательные. Игра может продолжаться бесконечно, единственное условие – не повторяться в ответах. Что бывает круглым? Мяч. Каким ещё бывает мяч? Синим. Что ещё бывает синим? Небо. Каким ещё бывает небо?

4. Знаменитая игра «Города». Самым маленьким деткам лучше предложить вариант с любыми словами. Задача: придумать новое слово на последнюю букву предыдущего. Апельсин – нож – жёлудь и так далее.

5. Поиграйте в «Противоположности». Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий. Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас **ребёнка**, развивает мышление.

6. В игре «Я большой, ты маленький» **ребёнок** учится менять форму слова на уменьшительно-ласкательную: если я дом, то ты *домик*); я цветок, а ты? (*цветочек*). Ещё один вариант **игры** предполагает называние животных и детёнышей: я зайчиха, ты – зайчонок.

7. «Поймай слово» или «Поймай звук». Договоритесь с **ребёнком** о том, что ему нужно поймать слово определённой категории, например, предметы мебели. Взрослый перечисляет разные слова, малыш хлопает в ладоши, как только услышит название мебели. Игра «Поймай звук» аналогичная, в ней мы ловим слова с заданным звуком.

Во что поиграть по **дороге домой**

Пришло время вернуться **домой из детского сада**. Теперь можно не спешить. Есть время рассмотреть окружающий мир.

1. Понаблюдайте за сезонными изменениями природы. Обратите внимание малыша на то, как меняется цвет снега с приходом весны, цвет листьев, во что превращается почка, росточек, цветок.

2. Перечислите названия растений, встречающихся по пути, сравните их по размеру, найдите самое высокое или самое низкое, чем похожи и чем отличаются листья разных деревьев. Можно сравнить дома по высоте и длине.

3. Поиграйте в игру «Я вижу что-то...» (*красное, квадратное, большое, полосатое*). Задача: отгадать какой объект загадан.

4. Перечислите характеристики объектов, которые встречаются по пути: машина – чёрная, большая, быстрая; дом – высокий, кирпичный, тёплый.

5. Я знаю пять названий... В этой игре **ребёнку** нужно вспомнить предметы, относящиеся к заданной категории. Например, я знаю пять названий фруктов. **Ребёнок** перечисляет, а взрослый считает. Затем игроки меняются ролями.

6. Кто найдёт больше объектов из металла, камня, дерева, пластика?

7. «Четвёртый лишний». Назовите три слова из одной категории и одно из другой. Задача малыша определить лишнее слово и объяснить почему он так считает.

С подобными играми **дорога станет весёлой**, познавательной и отвлечёт **ребёнка** от возможного беспокойства, связанного с посещением детского сада.