

Безбарьерная (доступная) среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни и способствующая наиболее полному развитию способностей и максимальной интеграции инвалидов в общество.

Каждый человек имеет право на пользование объектами социальной инфраструктуры, вне зависимости от его физических или иных возможностей!



В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с нормативными документами РФ к маломобильным группам населения относятся:

- Инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски)
- Инвалиды с нарушением зрения и слуха
- Лица преклонного возраста (60 лет и старше)
- Временно нетрудоспособные
- Беременные женщины
- Люди с детскими колясками
- Дети дошкольного возраста.

Значения условных обозначений категорий инвалидов:



инвалиды с нарушением слуха
Инвалиды с нарушением зрения



Инвалиды с нарушением интеллекта



Инвалиды на кресле-коляске



Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности детей, обеспечивающая возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное, должна способствовать развитию самостоятельности и самодеятельности детей. Предметная среда должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное должна способствовать развитию самостоятельности и самодеятельности детей. Педагоги должны моделировать развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитываются:

- закономерности психического развития,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие,
- эмоциональное благополучие.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Порядок обеспечения доступа инвалидов и других маломобильных граждан в учреждение

Место нахождения: 350062, г. Краснодар, ул. им. Яна Полуяна, 48

Режим работы:

ДОО работает пять дней в неделю. 07:00 до 19:00, кроме выходных дней.

Вас встретит представитель организации – Шапошникова Евгения Андреевна. зам заведующего.8861-226-29-90

Вы так же можете предварительно сообщить по данному телефону о времени посещения дошкольного учреждения и Вас будут ждать в назначенное время в ДОО.

e-mail: detsad202@kubanet.ru ;

Адрес сайта: <https://ds202.centerstart.ru/>

В нашей организации Вы можете воспользоваться следующими услугами:

- Сопровождение по зданию ДОО
- Получение справочной информации и консультаций

Услуги, которые в случае трудности посещения организации оказываются по телефону:

- Справочная информация
- Консультации, рекомендации специалистов

Услуги, которые могут быть предоставлены в дистанционном формате (на сайте ДОО):

- Сведения об образовательной организации
- Образование. (Ознакомление с образовательной программой)
- Информация для родителей

В целях обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в нашем учреждении созданы условия:

- назначено ответственное лицо по обеспечению условий доступности объектов образовательного учреждения для инвалидов и маломобильных категорий людей;
- организовано инструктирование сотрудников по вопросам организации и обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг образовательного учреждения для инвалидов, людей с ограниченными возможностями здоровья;

- создана версия официального сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» для лиц с нарушениями зрения, где представлена вся информация о деятельности образовательного учреждения;
- на официальном сайте учреждения размещена форма обратной связи с администрацией детского сада, благодаря которой можно получить ответы на интересующие вопросы по организации дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»

Для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения:

- Имеется наличие и понятность навигации внутри организации.
- Имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля.
- Имеется помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.
- Имеется наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.
- Имеются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий для работы с детьми, имеющими нарушения слуха
- Не предусмотрены наличие подъемников, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета/душа, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .
- Не предоставляются образовательные услуги в дистанционном режиме.
- Не предоставляется оказание услуг на дому (домашнее обучение) .
- Не имеется доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям .
- Не предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам.
- Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с нарушениями речи.
- Общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
- Отсутствует спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилителя).
- Не предусмотрены в штате ДОО должности: тьютора;
- Не предусмотрены парковочные места для автотранспорта инвалидов, в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения.

Согласно образовательной политики Российской Федерации особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В нашем детском саду реализуется программа дошкольного образования. Дополнительная информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на странице материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.