

**Аналитическая справка по итогам мониторинга ВСОКО
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»**

<p>На основании Положения о ВСОКО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p>	
<p>Цель</p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>
<p>Основание</p>	<p>Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.05.2022 № 785 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар»</p>
<p>Срок проведения</p>	<p>С 11.05.2022г. по 27.05.2022г. на основании приказа заведующего «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ № 202 за 2021-2022 учебный год» от 25.04.22 г. № 14</p>
<p>Состав рабочей группы</p>	<p>Председатель группы: Нижегородова Е.А. - заместитель заведующего Члены группы: Шапошникова Е.А.- заместитель заведующего, зам. председателя Мудрик Ю.В. – учитель-логопед, председатель ПК Левченко Н.Л. – педагог-психолог</p>
<p>Исследования проводились по нескольким направлениям:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образовательных программ - Качество содержания образовательной деятельности - Качество образовательных условий в ДОО - Качество взаимодействия с семьей - Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу - Качество управления в ДОО
<p>При проведении мониторинга были использованы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в группах, - анкетирование, - анализ документации.
<p>Анализ оценки официального сайта МБДОУ</p>	<p>В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МБДОУ. Полученные данные о полноте и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ДОУ показывают, что информация на сайте хорошо структурирована, представлена в полном объеме</p>

	<p>и актуальна. Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с ДООУ организована в целом хорошо, связь с учреждением доступна по телефону, по электронной почте. Организация имеет техническую возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени, родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.</p>
<p>Анализ кадрового обеспечения</p>	<p>Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты: Заведующий – 1; заместитель заведующего -2; воспитатели - 28; Специалистов: музыкальный руководитель - 2; педагог - психолог - 2; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед- 4; учитель-дефектолог-2. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Укомплектованность кадрами - 100%. Квалификационную категорию имеют: - высшая категория 12 педагогов; - первая категория 9 педагогов; - соответствие занимаемой должности 21 педагог; -средний возраст педагогического коллектива - от 35 - 50 лет. В течении всего учебного года педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, участвовали в заседаниях МО, где позиционировали свой педагогический опыт. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.</p>
<p>Анализ материально - технического обеспечения</p>	<p>Развивающая предметно пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДООУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического,</p>

	<p>эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.</p> <p><i>В детском саду имеются:</i> кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога - психолога; медицинский кабинет; музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда (3шт.); участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.</p> <p><i>Территория детского сада:</i> Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги нашего ДОО творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное и многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. На территории ДОО имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.</p> <p><i>Методическое оснащение:</i> имеется в полном объеме справочная и детская литература, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p><i>Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:</i> мультимедийный проектор 1, принтеры 10, интерактивные панели 4 шт., 2 настольных компьютера, ноутбуки 10, ПК 6, музыкальный центр 2, рояль 1, электро-пианино 1</p>
<p>Анализ психолого-педагогического обеспечения</p>	<p>В проверке принимали участие все педагоги ДОО. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области. Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.</p> <p>Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе.</p>
<p>Анализ удовлетворенности родителей как</p>	<p>Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 96% родителей (законных</p>

<p>заказчиков образования</p>	<p>представителей).</p> <p>Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, состоянием безопасности ребенка в ДОО и уходом за ним. С точки зрения родителей, детям в основном, нравится ходить в ДОО. Это свидетельствует о том, что работа в ДОО идет в правильном направлении. На основании анализа анкетирования родителей, перед коллективом поставлена следующая цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста) <p>По остальным вопросам были получены следующие ответы: Педагогический коллектив обеспечивает развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).</p> <p>Территория детского сада благоустроена и оснащена современным и разнообразным оборудованием. Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДОО (безопасная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная).</p> <p>Образовательный процесс оснащен методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепловой режим, чистота) - полностью соблюдаются.</p> <p>Организация питания признана удовлетворительной.</p> <p>Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.</p> <p>Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.</p> <p>В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла) или «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла). Итоговый балл ДОО: 23,7 %, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».</p> <p>Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Анализ кадрового состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что в ДОО основной состав педагогических сотрудников - опытные специалисты, имеющие квалификационные</p>

	<p>В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. В ДОО разработана Программа развития.</p> <p>Вывод: качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202 удовлетворительное.</p>
<p>Перспектива развития: (управленческие решения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать искать новые эффективные формы взаимодействия с семьей. (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО). - Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ. - Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества. - Продолжать пополнять материально-техническую базу для развития ДОО.

Заведующий


 Е.В.Божко